

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель
директора по ВР
Масленг Масленг
Г.С.
«1 сентября»
2023г.

Утверждено приказом
директора МБОУ «Верхне-
Идинская СОШ»
№ 95/9 от
«30» 08 2023г.
протокол педсовета
№ _____
от « » _____ 2023г.

Программа по внеурочной деятельности
для детей ОВЗ
общекультурного направления
«Умелые руки»

название

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет

• Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Бурак Надежда Николаевна

с. Тихоновка, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые руки» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Верхне-Идинская СОШ».

Данная программа позволяет создать условия для самореализации и личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

У учащихся еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивании надо выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Цель программы - вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи кружка:

- Научить детей основным техникам изготовления поделок;
- Развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- Привить интерес к народному искусству;
- Обучить детей специфике технологии и изготовления поделок с учетом возможностей материалов; **Актуальность:**

Приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, самостоятельности, проявление фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции психического развития школьника.

Формы и виды деятельности:

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. А также различные виды:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и шаблонам).

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Режим занятия: вторник, 13.10-13.50.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.
-
- Обучающийся получит возможность для формирования:**
- Внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия вне знакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные результаты:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; владеть монологической и диалогической формой речи.

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные результаты:

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте;

обобщать (выделять класс объект по к/л признаку);

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов в художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

✓ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

✓ Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

✓ Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

✓ Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных

материалов;

✓ Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

✓ Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

✓ Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

✓ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

✓ Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- ✓ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
 - ✓ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное занятие. (3ч).

Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.

Тема 1 Работа с текстильными материалами. (5ч).

Технология изготовления поделок. Практика – изготовление салфеток, ковриков.

Тема 2.Работа с бумагой и картоном. (4ч).

Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления объемных форм.

Практика – изготовление аппликаций и объемных форм. Изготовление объемных открыток.

Тема 3 Работа с пластилином. (4ч).

Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок

из Тема 4 Изделия из бисера. (6ч).

Теория – первоначальные сведения о бисере, технология изготовления поделок. Практика – Тема

5 Изделия из разных материалов. (4ч).

Теория – первоначальные сведения о материалах, используемых в изготовлении поделок.

Практика – изготовление игрушек, подставок.

Тема 6.Конструирование из цветной бумаги. (8ч).

Теория – первоначальные сведения о цветной бумаге. Знакомство с техникой конструирования.

Практика – изготовление различных поделок из цветной бумаги.

Ресурсное обеспечение

1.Богатеева З.А.Чудесные поделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.192с.

2.Малёваная Н.В.Рукоделие. Ижевск: Альфа,2004. 143с.

3.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.:

Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).

4.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 232 с. – (Стандарты второго поколения).

5.Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. М.: Просвещение, 1999.231с.

6.Щеблыкин И.А. Аппликационные работы в начальных классах. М.: Просвещение,1997. 167с

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
I четверть 8 часов			
1	Вводное занятие	1	
2	Инструктаж по технике безопасности.	1	
3	Инструменты и приспособления.	1	

Тема1.Работа с текстильными материалами 5 часов		
4	Выполнение швов:«вперед иголка»,«вперед иголка»с перевивом. Изучение Техники безопасности	1
5	Аппликация из пуговиц. Изучение и пришивание пуговицы к ткани	1
6	Шов«вперед иголка»в два приема	1
7	Выполнение салфетки с применением шва«вперед иголка»	1
8	Окончательное оформлние салфетки(изготовление бахромы)	1
II четверть 8 часов		
Тема2.Работа с бумагой и картоном 4 часов		
9	«Игольница» из картона и ткани	1
10	Гофрированные изделия«Веер»	1
11	Поздравляем мам. Открытка ко дню Матери	1
12	Плетение из бумаги	1
Тема3.Работа с пластилином 4 часов		
13	История лепки	1
14	Лепка простых овощей и фруктов.	1
15	Объёмные поделки(фигурки зверей, сказочных персонажей).	1
16	Оформление народной игрушки в технике пластилинография «Матрешка»	1
III четверть 10 часа		
Тема4. Изделия из бисера 6 часов		
17	История плетения бисером	1
18	Игольчатое плетение бисером	1
19	Петельное плетение бисером	1
20	Параллельные плетение бисером	1
21	Плетение фенечки из бисера	1
22	Окончательное оформлние фенечки	1
Тема5.Изделия из разных материалов 4 часов		
23	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1
24	Подставка под карандаши.	1
25	Животные из крышек.	1
26	Игрушка«Индеец».	1
IV четверть 8 часов		
Тема6.Конструирование из цветной бумаги 8 часов		
27	Изделие«бабочки»	1
28	Подсолнух из бумажных кругов	1
29	«Весы»из бумаги и коробков	1
30	«Павлин»из бумаги	1
31	Открытка«Солнце»своими руками	1
32	Поделка«Розы»	1
33	«Головные уборы»	1
34	Поделка«Грибочки»	1