


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
Решением ШМО учителей
начальных классов

Согласовано:
Заместителем директора по УВР
Вахрушкина М.К. 
«31» 08 202__ г.

Рабочая программа
по учебному предмету
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
1 класс

Срок освоения программы 1 год
Количество часов в неделю - 1
Часть УП: обязательная часть

Разработал: учитель
Овечкина Н.Ю.
Образование: высшее, «Педагогический институт
Иркутского государственного университета»

с. Тихоновка, 2023 г.

Содержание обучения

Накопление первоначальных представлений о художественном творчестве. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающегося и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Знакомство с художественными материалами, инструментами и приспособлениями; их свойства, назначение, правила хранения, обращения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними.

Знакомство с элементарными правилами композиции, цветоведения, передачи формы предмета; некоторыми выразительными средствами изобразительного искусства: "изобразительная поверхность", "точка", "линия", "штриховка", "пятно", "цвет".

Использование материалов для рисования, аппликации, лепки; знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации.

Народные и национальные промыслы, изготавливающие игрушки: Дымково, Гжель, Городец, Каргополь.

Выполнение приемов лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание) в доступных для обучающихся с НОДА пределах.

Рисование по образцу, с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции; передача в рисунке содержания несложных произведений в соответствии с темой; в силу физических возможностей применение приемов работы карандашом, гуашью, акварельными красками с целью передачи фактуры предмета.

Тренировка ориентировки в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности.

Передача цвета изображаемого объекта, определение насыщенности цвета, получение смешанных цветов и некоторых оттенков цвета.

Узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.

Организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

сформированность умения с помощью педагогического работника определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;

сформированность умения с помощью педагогического работника подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цветной карандаш, гуашь);

сформированность умения пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узоров);

сформированность умения анализировать с помощью педагогического работника свой рисунок и рисунок других обучающихся (по отдельным вопросам педагогического работника);

сформированность умения употреблять в речи слова (с помощью педагогического работника), обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;

сформированность умения с помощью педагогического работника рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Правильная посадка во время рисования, лепки.	
2.	Рисование прямых линий в разном направлении	
3.	Рисование прямых вертикальных и горизонтальных линий	
4.	Рисование дугообразных линий	
5.	Рисование круговых замкнутых линий	
6.	Рисование по шаблону предметов круглой, овальной формы	
7.	Рисование по шаблону предметов круглой, овальной формы	
8.	Рисование по опорным точкам знакомых предметов	
9.	Рисование предметов состоящих из нескольких частей	
10.	Рисование акварелью «Украшаем фартучек»	
11.	Рисование «Украшаем свитер»	
12.	Рисование «Снеговик»	

13.	Рисование «Ёлочка»	
14.	Рисование «Ёлочные шары»	
15.	Рисование в полосе растительного узора: веточки ели	
16.	Рисование «Дед Мороз»	
17.	Рисование узора в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов	
18.	Рисование по представлению знакомых предметов	
19.	Декоративное рисование - узор в круге	
20.	Рисование «Кораблик для папы»	
21.	Рисование «Цветы для мамы»	
22.	Рисование «Воздушные шары»	
23.	Рисование «Пасхальные писанки»	
24.	Рисование «Первые цветы»	
25.	Рисование геометрического орнамента по опорным точкам	
26.	Рисование «Ракета»	
27.	Дорисовка узора на сарафане	
28.	Рисование «Праздничный салют»	
29.	Декоративное рисование – узор в квадрате	
30.	Рисование «Ветка сирени»	
31.	Декоративное рисование – узор в круге	
32.	Аппликация с дорисовыванием	
33.	Рисование по замыслу	
34.	Здравствуй, лето!	