

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
Решением ШМО учителей
начальных классов

Согласовано:
Заместителем директора по УВР
Вахрушкина М.К. 
«31» 08 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
ЧТЕНИЕ
для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
1 класс

Срок освоения программы 1 год
Количество часов в неделю - 2
Часть УП: обязательная часть

Разработал: учитель
Овечкина Н.Ю.
Образование: высшее, «Педагогический институт
Иркутского государственного университета»

с. Тихоновка, 2023 г.

Содержание обучения

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя. Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание прочитанного.

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям (с помощью педагогического работника). Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных педагогическим работником слов и оборотов речи. Подведение обучающихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом обучающихся и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи.

Полный и выборочный пересказ (с помощью педагогического работника), рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Внеклассное чтение.

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Примерная тематика.

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела обучающихся.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

Грамматика, правописание и развитие речи.

Правильное составление простых распространенных предложений и сложных посредством союзов и, а, но, потому что, чтобы (с помощью педагогического работника).

Связное высказывание по затрагиваемым в беседе вопросам.

Составление небольших рассказов на предложенную педагогическим работником тему.

Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов речи, выражение связей и отношений между реальными объектами с помощью предлогов, союзов, некоторых наречий.

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Знакомство со схемами предложений. Чтение сказки «Курочка Ряба».	1
3.	Составление схем предложений. Чтение сказки «Три медведя». Подбор слов к картинке на сюжет сказки.	1
4.	Условно-графическая фиксация слова с последующим его «чтением».	1
5.	Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет «Репка».	1
6.	«Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию.	1
7.	Знакомство с понятием «вертикальные и горизонтальные линии». Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением.	1
8.	Составление предложений по теме «Домашние животные и их детеныши», «Зоопарк», с последующим кодированием и «чтением».	1
9.	Знакомство с делением предложения, состоящего из двух слов на слова, его условно-графическое изображение и «чтение».	1
10.	Знакомство с делением предложения, состоящего из трех слов на слова, его условно-графическое изображение и «чтение».	1

11.	Составление предложений из двух-трех слов на слова, их условно-графическое изображение и «чтение».	1
12.	Составление и «письмо» условно-графического изображения предложения, состоящего из трех слов к иллюстрации «Дежурство в классе».	1
13.	Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов.	1
14.	Деление слова на слоги, «письмо» и «чтение» слов по слогам.	1
15.	Составление и «чтение» предложений из двух-трех слов с опорой на иллюстрацию и условно-графическую запись.	1
16.	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв.	1
17.	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв.	1
18.	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв.	1
19.	Составление предложений из двух-трех слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись.	1
20.	Звук и буква А.	1
21.	Звук и буква А.	1
22.	Звук и буква У.	1
23.	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа.	1
24.	Звук и буква М.	1
25.	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала.	1
26.	Звук и буква О.	1
27.	Звук и буква О.	1
28.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Оо, Мм.	1
29.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Оо, Мм.	1
30.	Звук и буква Х.	1
31.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Оо, Мм, Хх. Закрепление пройденного материала.	1
32.	Звук и буква С.	1
33.	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала.	1
34.	Звук и буква Н.	1
35.	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
36.	Звук и буква Л.	1
37.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
38.	Звук и буква В.	1
39.	Звук и буква И.	1
40.	Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
41.	Звук и буква Ш.	1
42.	Дифференциация звуков С и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
43.	Практические упражнения в написании слов со слогом ШИ.	1
44.	Звук и буква П.	1
45.	Звук и буква Т.	1
46.	Звук и буква К.	1

47.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
48.	Звук и буква З.	1
49.	Дифференциация звуков С и З. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
50.	Звук и буква Р. Дифференциация звуков С и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
51.	Звук и буква й. Дифференциация звуков И и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
52.	Звук и буква Ж. Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
53.	Звук и буква Б. Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
54.	Звук и буква Д. Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
55.	Звук и буква Г. Дифференциация звуков К и Г. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
56.	Чтение слов с ь и ъ знаками.	1
57.	Буква Е.	1
58.	Буква Я.	1
59.	Буква Ю.	1
60.	Буква Ё.	
61.	Звук и буква Ч.	1
62.	Звук и буква Ф.	1
63.	Звук и буква Ц.	1
64.	Звук и буква Э.	1
65.	Звук и буква Щ.	1
66.	Закрепление пройденного материала.	1