

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
Решением ШМО учителей
начальных классов

Согласовано:
Заместителем директора по УВР
Вахрушкина М.К. 
«31» 08 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
МУЗЫКА
для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
1 класс

Срок освоения программы 1 год
Количество часов в неделю - 1
Часть УП: обязательная часть

Разработал: учитель
Овечкина Н.Ю.
Образование: высшее, «Педагогический институт
Иркутского государственного университета»

с. Тихоновка, 2023 г.

Содержание

Слушание. Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной и медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Слушание (различение) высоких и низких звуков. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций, припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Движение под музыку. Топанье под музыку. Хлопки под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения под музыку вместе с началом ее звучания и остановка по ее окончании. Движение (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание) под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами. Чередование движений разными частями тела под музыку.

Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Ведение хоровода. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Ускорение или замедление движения под музыку. Смена движения при изменении метроритма произведения. Смена движений при чередовании запева и припева. Смена движения при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация игры на музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах. Слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов (контрастные по звучанию, сходные по звучанию). Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- развитие интереса к музыке и различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку);
- освоение опыта в слушании разной по характеру музыки и движений в соответствии с характером музыкального произведения;
- развитие музыкального слуха;
- развитие эмоциональной отзывчивости при соприкосновении с доступными видами искусств (слушание музыки, пение);
- обогащение опыта самовыражения посредством музыки;
- развитие эстетических чувств.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока. Раздел.	Кол-во часов
1	Музыкальное приветствие «Здравствуйтесь ребята!» Песенка куклы Луши	1
2	Слушаем музыку. «Песня друзей»	1
3	Поём песню «Весёлый музыкант»	1
4	Слушаем музыку. Хоровод	1
5	Слушаем музыку «Марш деревянных солдатиков»	1
6	Поём песню «Фонарики»	1
7	Слушаем сказку «Маша и медведь»	1
8	Слушаем песни «В нашем саду листопад» «Собираем урожай»	1
9	Слушаем музыку «Весёлые путешественники»	1

10	Поём песню «Капельки»	1
11	Прохлопывание простых ритмических рисунков	1
12	Слушаем песню. Русская народная песня «Как на тоненький ледок»	1
13	Слушаем песни «Наша ёлочка», «Дед Мороз»	1
14	Слушаем песни «Откуда приходит новый год» «Ёлочка, ёлка, лесной аромат». Хоровод	1
15	Слушаем песни «В лесу родилась ёлочка» «Маленькой ёлочке холодно зимой». Хоровод	1
16	Слушаем сказку «Двенадцать месяцев»	1
17	Слушаем музыку «Танец снежинок»	1
18	Поём песню «Снежный дом»	1
19	Слушаем музыку «Дружат дети всей земли»	1
20	Поём песню «Всё мы делим пополам»	1
21	Слушаем песню «Папа может»	1
22	Поём песню «Каждый по-своему маму поздравит» «Мама»	1
23	Поём и показываем движения «Каравай»	1
24	Поём песню «Песенка бабушке»	1
25	Поём песню «Львёнок и черепаха»	1
26	Поём песню «Удивительный слон»	1
27	Поём колыбельную песню «Колыбельная»	1
28	Слушаем музыку «Болезнь куклы»	1
29	Поём песню «Два цыплёнка»	1
30	Поём и показываем движения «Ходит зайка посаду»	1
31	Слушаем музыку «Вместе весело шагать»	1
32	Поём песню. Украинская народная песня «Веснянка»	1
33	ГИМН РФ	1