

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
решением ШМО учителей
гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
Вахрушкина М.К.
« 30 » 08 2023 г.

Рабочая программа
по элективному курсу
«Практикум подготовки к ОГЭ по русскому языку»
9 класс

Срок освоения программы 1 год
Количество часов в неделю 0,5 час

Часть УП: обязательная часть

Разработал учитель русского языка
и литературы Максимова Н.Р
Педстаж: 26 лет
Образование: высшее, ИГУ,
г.Иркутск, 2010г.,
факультет филологии,
филолог-преподаватель

с.Тихоновка
2023 г

Содержание элективного курса

Раздел 1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Раздел 3. Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел 4. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Раздел 5. Работа с заданиями 2-й части. Понимание текста. Целостность текста.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 6. Итоговое занятие занятия.

№	Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Виды занятий	
			Контр. работы	Практ. работы
1	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ.	1		
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена.	1		
3	Сжатое изложение.	3		
4	Сочинение-рассуждение на заданную тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	5		
5	Работа с заданиями 2-й части ОГЭ.	6		
6	Итоговое занятие.	1		
	Всего	17		

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания; 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) осознание эстетической функции родного языка, способность

	оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
--	---

Ожидаемые результаты обучения:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- быть готовыми сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Тематическое планирование по элективному курсу «Практикум по ОГЭ» 9 класс

№	Перечень разделов, тем	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=afTAbTI2QuY
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена.	1	http://dennimm.narod.ru/6-zhanr-pesni.html#gl83
3	Знакомство со сжатым изложением	1	https://levitansky.ru/poeziya/kinematograf/ya-medlenno-uchilsya-zhit/
4	Написание сжатого изложения	1	https://textarchive.ru/c-2833884.html
5	Сжатое изложение	1	https://ppt-online.org/743218
6	Сочинение-рассуждение на заданную тему	1	http://www.literatura5.narod.ru/urok-literatury-6-kl-turgenev.html
7-8	Структура, формулировка тезисов	2	http://www.literatura5.narod.ru/urok-literatury-6-kl-turgenev.html#gl33
9-10	Аргументы и выводы	2	http://dennimm.narod.ru/6-portret-v-literature.html#gl32 https://learningapps.org/view2821780
11-13	Знакомство с заданиями 2-й части ОГЭ	3	http://dennimm.narod.ru/6-leskov4.html#gl45
14-16	Работа с заданиями 2-й части ОГЭ.	3	http://dennimm.narod.ru/6-leskov2.html#gl43 https://learningapps.org/view3009455
17	Итоговое занятие	1	http://www.literatura5.narod.ru/urok-literatury-6-kl-belaeva_leskov.html#gl49
	Всего	17	

