

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора  
по ВР

*Масленг* Масленг Г.С.

« 1 » сентябрь  
2023г.

Утверждено приказом

директора МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»

№ 95/9

« 30 » 08 2023г.

протокол педсовета

№ \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.



Программа по внеурочной деятельности  
для детей ОВЗ  
спортивно – оздоровительного направления  
**«Движение есть жизнь»**

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель программы:  
Бурак Надежда Николаевна

с. Тихоновка  
2023 г

## Пояснительная записка.

Организация образовательного процесса по этому профилю деятельности решает важную задачу: в недостатке двигательной активности кроется сегодня основная причина отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья современных детей. Серьезным испытанием для детей являются и первые годы их пребывания в школе. Дети испытывают значительные нагрузки, связанные с большой интенсивностью умственной деятельности, с напряжением зрительного аппарата, необходимостью длительно сохранять рабочую позу. Эти факторы, вместе взятые ограничивают ребят в столь необходимом им движении, создают предпосылки для различных отклонений в состоянии здоровья. **Цель:**

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию; - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

**Актуальность курса** обусловлена тем, что на данных занятиях дети будут много двигаться, сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

### Форма оценки

Курс внеурочной деятельности «Движение есть жизнь». Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа.

**Режим внеурочных занятий: Четверг 13.10-13.50 .**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Движение есть жизнь» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Движение есть жизнь» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### ***Регулятивные УУД:***

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

***Коммуникативные УУД:***

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры); адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### Содержание курса внеурочной деятельности

**Раздел 1** Русские народные игры.(10 часов)

**Раздел 2** Подвижные игры (48 часов)

Беседа о здоровом образе жизни. Что такое гигиена. Правила личной гигиены

**Раздел 3** Эстафеты (10 часов)

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Правила поведения в команде.

### Ресурсное обеспечение

1. В.М. Мозговой. Программа Физическое воспитание для специальной (коррекционной) школы VIII вида»
2. Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов.
3. Лаптев А.П. «Лекции по общей и спортивной гигиене». М. 2016г.
4. Жуков М.Н. «Подвижные игры». М. 2021г. 5. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 2018г.
6. Торабрин И., Чумаков А. «Спортивная смена». М.2020г.
7. Уваров В. «Смелые и ловкие». М. 2015г.
8. Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М. 2017г.

Тематическое планирование по курсу «Движение есть жизнь»  
(34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1-2	<b>Русские народные игры.</b> Подвижная игра "Ловишки".	2	
3-4	Подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну"	2	
5-6	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки"	2	
7-8	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	2	
9-10	"Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	2	
11-12	<b>Подвижные игры.</b> Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	2	
13-14	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	2	
15-16	Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо".	2	
17-18	Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".	2	
19-20	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	2	
21-22	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	2	
23-24	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок".	2	
25-26	Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?".	2	
27-28	Подвижная игра "Ключи", игра "Кто ушел?".	2	
29-30	Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", "Воротца".	2	
31-32	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	2	
33-34	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему".	2	