

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
*М.А. Масленг* Масленг Г.С.  
« 1 » *сентября* 2023г.

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»  
№ *95/9* от « *30* » *08* 2023г.  
протокол педсовета  
№ *1* от « *30* » *08* 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДЫ»**

Возраст детей: 8-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:  
*Перминова Алина Александровна*  
учитель английского языка

Возраст детей: 8-10 лет  
Срок реализации: 1 год

с.Тихоновка 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа содержит дополнительный материал по страноведению англоговорящих стран, так как невозможно изучать язык, не познавая ее культуру и народ. Учащиеся не только знакомятся со специфичными языковыми явлениями, нормами поведения каждой страны и страноведческой информацией, но и научаются выстраивать свои собственные суждения по интеркультурным ситуациям. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования, чтения и говорения.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками из-за рубежа.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

### **Актуальность**

Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

**Новизна:** программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Педагогическая целесообразность:** обусловлена главной целью обучения иностранным языкам – формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся, развитие межпредметных связей, повышение общей культуры и образованности, формирование умения рассматривать язык, как средство коммуникации.

**Цель программы:** развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

### **Задачи кружка:**

- углубление знаний по предмету английский язык;

- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- вызвать интерес детей к углубленному изучению языка;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

**Адресат программы:** обучающиеся младшего школьного возраста 8-10 лет без предварительной подготовки.

**Наполняемость группы:** не менее 15 человек.

**Срок освоения:** 1 год

**Объем программы:** 51 час

**Форма обучения:** очная

**Виды учебной деятельности:**

1. Чтение и обсуждение;
2. Выразительное чтение;
3. Творческая работа;
4. Прослушивание, просмотр мультфильмов, песен;
5. Ответы на вопросы.

**Планируемые результаты**

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

*Образовательные (предметные):*

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

*Личностные:*

- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

*Метапредметные:*

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

**Формы и виды контроля**

Итоговой работой по завершению каждого раздела являются викторины, стенгазеты, рисунки.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы  
«Школьный вестник»**

№	Название раздела	Количество часов		
		теория	практика	всего
2	Раздел 1. Страна изучаемого языка.	6,5	13	19,5
3	Раздел 2. Лондон – столица Великобритании.	5,5	11	16,5
4	Раздел 3. Известные британцы.	5	10	15
12	Итого	17	34	51

**Содержание программы**

**Введение в программу**

На вводных занятиях обсуждается план работы на год, происходит знакомство членов кружка, представление. Знакомство с Великобританией.

**Раздел 1. Страна изучаемого языка.**

Путешествие на далёкий остров «England». Знакомство с Великобританией. Приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Речевые фразы: Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни “Hello, hello”. Карта Великобритании. Рисуем карту. Английский алфавит. Разучивание песни “ABC”. Слова по теме Продукты. Food. Отработка

структуры What is it? It is a ... Шотландия. Грамматика: Употребление артикля: a, an. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы. Подготовка стенгазеты. Уэльс. Новые слова и клише по теме «Школьные принадлежности.» Северная Ирландия. Отработка вопросов типа: Is it a ...? Yes, it is. No, it isn't. Английские праздники, обычаи и традиции. Числительные от 1 до 20. Сколько тебе лет? Диалоги. Расспроси друга. Составление календаря праздников Великобритании. Общие и различные черты английских и русских праздников. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья. Повторение изученного материала. Английская поэзия. Отработка чтения стихов. Викторина «Что я узнал(а) о Великобритании». Подведение итогов викторины.

## **Раздел 2. Лондон – столица Великобритании.**

История Лондона. Первые жители Лондона. Готовые слова и клише по теме «Игрушки». Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Достопримечательности Лондона. Слова по теме «Цвета». Colors. Отработка структуры This is a ... balloon. Часы Big Ben (история названия). Разучивание стихотворения «Big Ben». Крепость Тауэр. История, мифы и легенды о Башне Тауэр. Разучивание песни «I can Sing a Rainbow». Рисуем The Tower of London. Новые слова и клише по теме «Профессии. Jobs». Отработка структуры He is a ... She is a... Британские музеи. British museums. Новые слова и клише по Теме «Моя семья». My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. Что такое Stonehenge. Загадки и предположения. Рассказываем о семье. Конкурс рисунков “Моя семья”. Лондонский зоопарк. Прогулка по зоопарку. Новые слова и клише по теме «Животные зоопарка». Разучивание песни о животных. Праздники Великобритании: Christmas and NewYear. История и традиции праздника «Рождество». Рождественская открытка. Изготовление открыток. Работа с текстом поздравлений. Просмотр фильма о достопримечательностях Лондона. Составляем схему Лондона (достопримечательности). Викторина «Что я узнал о достопримечательностях Лондона». Подведение итогов викторины.

## **Раздел 3. Известные британцы.**

Кто такой Вильям Шекспир и его произведения. Глаголы движения. Модальный глагол. Знаменитый английский писатель Редьярд Киплинг и его рассказы. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't. Английские сказки. Читаем вместе. Комиксы, что это. Составление комиксов. Let's make comics. Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки. Слова и клише по Теме «Части лица. The face». Английские Мультфильмы и их герои. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Ознакомление с глаголом “have got”. Отработка структуры я имею... Тема «Леди и джентльмены». Английский этикет. Приветствия и прощания. Новые слова и клише по теме «Части тела». The body. Приглашение на праздник. Как составить приглашение на праздник. Пишем приглашение. Что я узнал о британцах (викторина).

## **Обобщение материала**

Подведение итогов по знаниям, полученным учащимися за год.

### **Тематическое планирование**

№	Раздел/тема	Количество часов				
		Теория	Практика	Дата план	Дата факт	Форма промежуточной

						аттестации
Раздел 1. Страна изучаемого языка. 19,5 ч.						
1.	Путешествие на далёкий остров «England». Знакомство с Великобританией. Приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.	0,5	1			
2.	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Речевые фразы: Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни «Hello, hello».	0,5	1			
3.	Карта Великобритании. Рисуем карту. Английский алфавит. Разучивание песни «ABC».	0,5	1			
4.	Слова по теме Продукты. Food. Отработка структуры What is it? It is a ...	0,5	1			
5.	Шотландия. Грамматика: Употребление артикля: a, an.	0,5	1			
6.	Праздник «Halloween», история, традиции и символы. Подготовка стенгазеты.	0,5	1			
7.	Уэльс. Новые слова и клише по теме «Школьные принадлежности.»	0,5	1			
8.	Северная Ирландия. Отработка вопросов типа: Is it a ... ? Yes, it is. No, it isn't .	0,5	1			
9.	Английские праздники, обычаи и традиции. Числительные от 1 до 20. Сколько тебе лет? Диалоги. Расспроси друга.	0,5	1			
10.	Составление календаря праздников Великобритании. Общие и различные черты английских и русских праздников.	0,5	1			
11.	Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья. Повторение изученного материала.	0,5	1			
12.	Английская поэзия. Отработка чтения стихов.	0,5	1			
13.	Викторина «Что я узнал(а) о Великобритании». Подведение итогов викторины.	0,5	1			
Раздел 2. Лондон – столица Великобритании. 16,5 ч.						
14.	История Лондона. Первые жители Лондона. Готовые слова и клише по теме «Игрушки». Toys. My toys ... Отработка структуры I like ...	0,5	1			
15.	Достопримечательности Лондона. Слова по теме «Цвета». Colors. Отработка структуры This is a ... balloon.	0,5	1			
16.	Часы Big Ben (история названия). Разучивание стихотворения «Big Ben».	0,5	1			
17.	Крепость Тауэр. История, мифы и легенды о Башне Тауэр. Разучивание песни «I can Sing a Rainbow».	0,5	1			

18.	Рисуем The Tower of London. Новые слова и клише по теме «Профессии. Jobs». Отработка структуры He is a ... She is a...	0,5	1			
19.	Британские музеи. British museums. Новые слова и клише по Теме «Моя семья». My family. Отработка структуры It is my family. It is my father.	0,5	1			
20.	Что такое Stonehenge. Загадки и предположения. Рассказываем о семье. Конкурс рисунков “Моя семья”.	0,5	1			
21.	Лондонский зоопарк. Прогулка по зоопарку. Новые слова и клише по теме «Животные зоопарка». Разучивание песни о животных.	0,5	1			
22.	Праздники Великобритании: Christmas and New Year. История и традиции праздника «Рождество». Рождественская открытка. Изготовление открыток. Работа с текстом поздравлений.	0,5	1			
23.	Просмотр фильма о достопримечательностях Лондона. Составляем схему Лондона (достопримечательности).	0,5	1			
24.	Викторина «Что я узнал о достопримечательностях Лондона». Подведение итогов викторины.	0,5	1			
Раздел 3. Известные британцы. 15 ч.						
25.	Кто такой Вильям Шекспир и его произведения. Глаголы движения. Модальный глагол.	0,5	1			
26.	Знаменитый английский писатель Редьярд Киплинг и его рассказы. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.	0,5	1			
27.	Английские сказки. Читаем вместе.	0,5	1			
28.	Комиксы, что это. Составление комиксов. Let's make comics.	0,5	1			
29.	Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки. Слова и клише по Теме «Части лица. The face».	0,5	1			
30.	Английские Мультфильмы и их герои. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Ознакомление с глаголом “have got”. Отработка структуры я имею...	0,5	1			
31.	Тема «Леди и джентльмены». Английский этикет. Приветствия и прощания. Новые слова и клише по теме «Части тела». The body.	0,5	1			
32.	Приглашение на праздник. Как составить приглашение на праздник. Пишем приглашение.	0,5	1			
33.	Что я узнал о британцах (викторина).	0,5	1			
34.	Обобщающий урок.	0,5	1			

### **Условия реализации программы**

В объединение принимаются все желающие на основании заявления от родителей, не имеющие медицинских противопоказаний. Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности и особенностей реализации программы. По норме наполняемости группа должна составлять не менее 15 человек.

### **Методическое обеспечение**

Мультимедийный проектор, карточки, картинки, видео, стихи, игры, скороговорки.

### **Список литературы, используемой для разработки автором программы**

1. Верхогляд В.А. “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г. – 80 с.
2. Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г. – 176 с.
3. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 2–6-е классы, М.: “Вако”, 2007 г. – 143 с.
4. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”.М.: “Вако”, 2007 г. – 175 с.
5. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г. – 320 с.
6. Голицынский Ю. Великобритания = Great Britain : Пособие по страноведению для ст. кл. гимназий и шк. с углубл. изучением англ. яз. / Сост. Ю. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2004. – 477 с.