

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО
Протокол
« 29 » 08 2024
№ 1

Согласовано:
с зам. директора по УВР
Вахрушкина М.К.
« 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа
по элективному курсу
«Ступени к ВПР»
8 класс

количество часов в неделю 1
часть УП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Разработал учитель математики
Толстикова Александра Александровна,
Педстаж: 20 лет
Образование: высшее, Заб ГГПУ
им.Н.Г.Чернышевского

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы:

культуры, модернизацией общего образования, поэтому приоритет отдается вкладу математического образования в индивидуальное развитие личности. Развитие, прежде всего Современный этап развития общества характеризуется резким подъемом его информационной, в таких направлениях, как точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, воля и целеустремленность в поисках и принятии решений, способность ориентироваться в новых ситуациях, стремление к применению полученных знаний, умение и желание постоянно учиться, творческая активность и самостоятельность.

Математическое образование должно подчиняться общей цели: обеспечить усвоение системы математических умений и знаний, развивать логическое мышление и пространственное воображение, сформировать представление о прикладных возможностях математики, сообщить сведения об истории развития науки, выявлять образовательные склонности и предпочтения обучающихся.

В условиях ежегодного проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах особенно остро стоит вопрос подготовки обучающихся к ВПР на дополнительных занятиях с целью повторения и закрепления пройденных тем.

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и к моменту проведения Всероссийской проверочной работы должны быть готовы без лишних волнений и стрессов качественно выполнить все задания.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся 8 классов и предоставляет им возможность работать на уровне соответствующих требований, развивая учебную мотивацию.

Настоящая программа «Ступени к ВПР» в 8 классе создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы.

Цели курса: реализация в объеме 34 часов, качественная подготовка учащихся 8 классов к Всероссийским проверочным работам.

Задачи курса:

- **контролирующая:** выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.
- **обучающая:** совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными
- **прогностическая:** получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приемов познавательной деятельности
- **диагностическая:** получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают

выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнит направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

- **развивающая:** стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли и мышления.
- **ориентирующая:** получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.
- **воспитывающая:** воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности к самоконтролю. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа предусматривает отработку наиболее сложных случаев в вычислениях и рассуждениях, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учетом спецификации контрольных измерительных материалов демоверсии 2023 года для успешного выполнения ВПР по математике. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает развитие самостоятельности в выборе решений и содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике для решения различных задач.

Новизна программы:

Новизна данной программы определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа расширяет, углубляет полученные знания школьников по математике, включает в себя большое количество задач, для решения которых необходимо проявлять различные знания и умения, полученные ранее. Также решения некоторых задач требуют смекалки, логики и пространственного воображения. Другие задачи требуют опыта, интуиции и наблюдательности. Чтобы решить наиболее трудные задачи потребуется умение организовать работу над задачей.

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная.
2. Коллективная:
 - фронтальная;
 - парная;
 - групповая.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов **универсальных учебных действий:**

- **личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- **регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- **общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в

зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

- **логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- **коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Содержанием промежуточной аттестации являются: базовый уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной программе; содержание изученного текущего программного материала; содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Уровень	Описание критериев
Повышенный уровень	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Базовый уровень	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Минимальный уровень	Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Материал по повторению и подготовке к ВПР равномерно распределен по занятиям в течение 34 часов и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 5-8 классов.

Программа рассчитана на 34 часов и адресована учащимся 8 класса (13-14 лет).

Сроки реализации программы – 34 часа.

Формы и режим занятий: Количество обучаемых в группе 19 человек. Занятия групповые. Проходят очно 1 раз в неделю по 1 академическому часу с учетом здоровьесберегающих технологий. Во время занятий проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

- создать благоприятную атмосферу на занятии;
- своевременно оказывать помощь на занятии;
- разнообразить формы и методы учебной работы на занятиях, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Содержание курса

Описание всероссийской проверочной работы по математике

Работа содержит 19 заданий.

В **задании 1** проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.

В **задании 2** проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В **задании 3** проверяется умение решать задачи на части. В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В **задании 7** проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В **задании 8** проверяется умение сравнивать действительные числа.

В **задании 9** проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В **задании 16** проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятия	ЭОР
1	Обыкновенная дробь	1	Урок-практикум	ВПР–2024, Математика для 8 класса: задания, ответы, решения (sdangia.ru)
2	Действия с обыкновенными дробями	1		
3	Десятичная дробь	1		
4	Действия с десятичными дробями	1		
5	Отрицательные числа	1		
6	Действия с отрицательными числами	1		
7	Алгебраические выражения	1		
8	Формулы СУ	1		
9	Сокращение алгебраических дробей	1		
10	Преобразование алгебраических дробей	1		
11	Линейные уравнения	1		
12	Системы линейных уравнений	1		
13	Квадратные уравнения	1		
14	Системы уравнений 2 степени	1		
15	Функции	1		
16	Способы задания функции	1		
17	Графики функций.	1		
18	Преобразование графиков функций	1		
19	Работа с таблицами	1		
20	Работа с диаграммами	1		
21	Работа с графиками	1		
22	Решение задач на движение	1		
23	Решение задач на производительность	1		
24	Решение задач практического характера	1		
25	Вероятность событий	1		
26	Классическая формула нахождения вероятности событий	1		
27	Статистика	1		
28	Статистические характеристики данных	1		
29	Геометрические фигуры	1		
30	Свойства геометрических фигур	1		
31	Решение геометрических задач	1		
32	Решение логических задач	1		
33	Итоговая проверочная работа	1		
34	Итоговая проверочная работа	1		