

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Принято:

Решением учителей
начальных классов

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Вахрушкина М.К.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

5-9 классы

Срок освоения программы: 5 лет

Количество часов в неделю: 2 часа

Часть УП: обязательная часть

Разработала:

Ершова И.С.

с. Тихоновка
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Содержание обучения.....	5
III.	Планируемые результаты.....	9
IV.	Тематическое планирование.....	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

- развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5,6,7, 8 и 9 классах определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений (прачечная, почта и т.д.);
- формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основам социальной жизни» в 5, 6, 7, 8 и 9 классах носит изучение теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 5, 6, 7, 8 и 9 классах осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Программа обучения направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике и формирование знаний на практике и формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнению ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах; на организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе; на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета покупок определенных товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию общества.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены

труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов для 5 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Вводный урок	1	1
2	Личная гигиена и здоровье	9	1
3	Охрана здоровья	4	
4	Жилище	12	1
5	Одежда и обувь	8	1
6	Питание	22	1
7	Транспорт	5	
8	Средства связи	3	
9	Семья	3	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	6

Содержание разделов для 6 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	4	
2	Охрана здоровья	7	1
3	Жилище	11	1
4	Одежда и обувь	10	1
5	Питание	21	1
6	Транспорт	3	
7	Средства связи	3	
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	5	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	5

Содержание разделов для 7 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	12	1
4	Одежда и обувь	10	
5	Питание	17	1
6	Транспорт	4	1
7	Средства связи	4	
8	Предприятия, организации, учреждения	4	
9	Семья	7	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	6

Содержание разделов для 8 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	11	1
4	Одежда и обувь	12	1
5	Питание	18	
6	Транспорт	5	1
7	Средства связи	6	1
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	3	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	7

Содержание разделов для 9 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	5	1
2	Охрана здоровья	5	1
3	Жилище	8	1
4	Одежда и обувь	11	1
5	Питание	18	1
6	Транспорт	5	1
7	Средства связи	6	1
8	Предприятия, организации, учреждения	4	1
9	Семья	5	1
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	10

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении,
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- иметь представления о морально-этических нормах поведения.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Тема урока	Часы
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда	1
Личная гигиена и здоровье – 9 часов		
2	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1
3	Правила личной гигиены в течение дня	1
4	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1
5	Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода	1
6	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах	1
7	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания	1
8	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней Гимнастики	1
9	Гигиена зрения	1
10	Важные правила здорового человека	1
Охрана здоровья – 4 часа		
11	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	1
12	Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	1
13	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1
14	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1
Жилище – 12 часов		
15	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности	1
16	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат	1
17	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений	1
18	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	1
19	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная)	1

20	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо	1
21	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь	1
22	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	1
23	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней	1
24	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода	1
25	Предметы для сервировки стола: назначение, уход	1
26	Домашний почтовый адрес. Почтовый адрес дома, школы	1
Одежда и обувь – 8 часов		
27	Виды одежды в зависимости от пола и возраста. Назначение. Способы ношения	1
28	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Правила хранения	1
29	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года. Назначение (спортивная, домашняя, выходная и т.д). Виды материалов	1
30	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила	1
31	Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов в сохранении здоровья человека	1
32	Значение опрятного вида человека	1
33	Магазины по продаже различных видов одежды	1
34	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1
Питание – 22 часа		
35	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей	1
36	Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания	1
37	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
38	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование	1
39	Гигиена приготовления пищи. Виды посуды. Кухонные принадлежности	1
40	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды	1
41	Молоко и молочные продукты: правила хранения. Значение кипячения молока	1
42	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	1

43	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции	1
44	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1
45	Чай. Правила заваривания чая	1
46	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение	1
47	Завтрак. Составление меню для завтрака	1
48	Сервировка стола к завтраку. Посуда для завтрака. Повторный инструктаж по охране труда	1
49	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Виды бутербродов	1
50	Приготовление бутербродов: простых и сложных, канапе	1
51	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Блюда из яиц	1
52	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Яйца отварные; яичница-глазунья	1
53	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	1
54	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах	1
55	Поведение за столом. Правила приема пищи	1
56	Повторный инструктаж по охране труда. Итоговое занятие по теме	1
Транспорт – 5 часов		
57	Городской транспорт. Виды городского транспорта	1
58	Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте	1
59	Правила дорожного движения	1
60	Проезд из дома в образовательную организацию	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема урока	Часы
Личная гигиена и здоровье – 4 часа		
1	Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1
2	Гигиена тела. Утренний и вечерний туалет	1
3	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1

4	Правила и приемы ухода за органами зрения	1
Охрана здоровья – 7 часов		
5	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	1
6	Самолечение и его негативные последствия	1
7	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах	1
8	Первая помощь при обморожениях	1
9	Первая помощь при отравлениях	1
10	Первая помощь при солнечном ударе	1
11	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1
Жилище – 11 часов		
12	Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности	1
13	Домашние животные. Содержание животных в городской квартире	1
14	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход	1
15	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба	1
16	Электробытовые приборы на кухне: назначение, правила использования и ухода, техника безопасности	1
17	Кухонная утварь. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями	1
18	Кухонная мебель: названия, назначение	1
19	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения	1
20	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью	1
21	Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат	1
22	Магазины по продаже различных видов мебели	1
Одежда и обувь – 10 часов		
23	Виды одежды в зависимости от сезона. Особенности разных видов одежды	1
24	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1
25	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	1

26	Ручная и машинная стирка изделий	1
27	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	1
28	Специализированные магазины. Магазины по продаже одежды	1
29	Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки	1
30	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1
31	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине	1
32	Правила ухода за обувью из различных материалов	1
Питание – 21 час		
33	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
34	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1
35	Традиционное блюдо – каша	1
36	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения	1
37	Виды растительного масла. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц	1
38	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака	1
39	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд	1
40	Сахар: его польза и вред	1
41	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей	1
42	Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза чая	1
43	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе	1
44	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов	1
45	Супы (виды, способы приготовления)	1
46	Гарниры	1
47	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка	1
48	Свежие и замороженные продукты. Правила хранения.	1
49	Овощные салаты: виды, способы приготовления	1

50	Овощные салаты. Приготовление овощного салата	1
51	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины	1
52	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине	1
53	Рынки. Виды продовольственных рынков. Основное отличие рынка от магазина	1
Транспорт – 3 часа		
54	Пригородный транспорт. Стоимость проезда. Расписание	1
55	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	1
56	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции	1
Средства связи – 3 часа		
57	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России"	1
58	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	1
59	Культура разговора по телефону	1
Предприятия, организации, учреждения – 3 часа		
60	Образовательные организации	1
61	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	1
62	Учреждения дополнительного образования. Экскурсия	1
Семья – 5 часов		
63	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	1
64	Семейный досуг. Виды досуга	1
65	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время	1
66	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций	1
67	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография	1
Итоговое занятие – 1 час		
68	Итоговое занятие	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Часы
Личная гигиена и здоровье – 6 часов		
1	Особенности соблюдения личной гигиены подростком	1
2	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1
3	Гигиенические требования к использованию личного белья	1
4	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами	1
5	Виды шампуней в зависимости от типов волос	1
6	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос	1
Охрана здоровья – 3 часа		
7	Виды врачебной помощи на дому	1
8	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	1
9	Вызов «скорой» или неотложной помощи	1
Жилище – 12 часов		
10	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	1
11	Правила безопасного поведения в ванной комнате	1
12	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств	1
13	Уборка санузла и ванной комнаты	1
14	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание	1
15	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	1
16	Ручная стирка белья. Практическая работа	1
17	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения	1
18	Уход за различными видами напольных покрытий	1
19	Ежедневная уборка	1
20	Практическая работа по уборке школьных помещений	1
21	Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету	1

Одежда и обувь – 10 часов		
22	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования	1
23	Глажение изделий из различных видов тканей	1
24	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	1
25	Практическая работа: глажение изделий	1
26	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распорвшегося шва	1
27	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распорвшегося шва	1
28	Продление срока службы одежды	1
29	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат	1
30	Прачечная. Виды услуг	1
31	Экскурсия в прачечную	1
Питание – 17 часов		
32	Виды питания. Пищевая ценность продуктов	1
33	Мука и крупы. Виды муки	1
34	Виды круп	1
35	Правила хранения муки и круп	1
36	Вредители круп и муки. Просеивание муки	1
37	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения	1
38	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	1
39	Мясные блюда	1
40	Рыбные блюда	1
41	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий	1
42	Практическая работа – приготовление гарнира	1
43	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда	1
44	Стоимость и расчет продуктов для обеда	1

45	Экскурсия в магазин	1
46	Посуда для обедов. Сервирование стола для обеда	1
47	Праздничный обед	1
48	Правила этикета за столом	1
Транспорт – 4 часа		
49	Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание поездов	1
50	Виды пассажирских вагонов	1
51	Правила поведения детей на железной дороге	1
52	Экскурсия на железнодорожный вокзал	1
Средства связи – 4 часа		
53	Бандероли. Виды бандеролей	1
54	Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Стоимость пересылки	1
55	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	1
56	Экскурсия на почту. Ознакомление с работой почты	1
Предприятия, организации, учреждения – 4 часа		
57	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1
58	Названия предприятия, вид деятельности. Основные виды выпускаемой продукции	1
59	Профессии рабочих и служащих	1
60	Экскурсия на предприятие	1
Семья – 7 часов		
61	Помощь старших младшим: домашние обязанности	1
62	Помощь старших младшим: практическая работа	1
63	Помощь старших младшим: практическая работа проведение игр с младшими школьниками	1
64	Досуг как источник получения новых знаний	1
65	Отдых. Отдых и его разновидности	1
66	Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и	1

	бездеятельность	
67	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование	1
Итоговое занятие – 1 час		
68	Итоговое занятие	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Часы
Личная гигиена и здоровье – 6 часов		
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	1
2	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	1
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1
4	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	1
5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1
6	Внешний вид молодых людей	1
Охрана здоровья – 3 часа		
7	Госпитализация	1
8	Амбулаторный прием	1
9	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	1
Жилище – 11 часов		
10	Электробытовые приборы в ванной комнате	1
11	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	1
12	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	1
13	Магазины по продаже электробытовой техники	1
14	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	1
15	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	1
16	Ручная стирка одежды из различных тканей	1
17	Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей	1

18	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	1
19	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1
20	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат	1
Одежда и обувь – 12 часов		
21	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	1
22	Практическая работа – глажение блузок и рубашек	1
23	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	1
24	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях	1
25	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	1
26	Практическая работа. Выведение мелких пятен	1
27	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами	1
28	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	1
29	Химчистка. Услуги химчистки	1
30	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды	1
31	Экскурсия в химчистку	1
32	Значение опрятного вида человека	1
Питание – 18 часов		
33	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	1
34	Составление меню для холодного ужина	1
35	Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	1
36	Экскурсия в магазин	1
37	Рецепты несложных салатов и холодных закусок	1
38	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	1
39	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	1
40	Составление меню для горячего ужина	1

41	Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	1
42	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	1
43	Правила первой помощи при отравлении	1
44	Изделия из теста. Виды теста	1
45	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	1
46	Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов	1
47	Практическая работа: приготовление блинов	1
48	Практическая работа: приготовление блинов	1
49	Практическая работа: приготовление печенья	1
50	Практическая работа: приготовление печенья	1
Транспорт – 5 часов		
51	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	1
52	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	1
53	Экскурсия на автовокзал	1
54	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	1
55	Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов	1
Средства связи – 6 часов		
56	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	1
57	Культура разговора по телефону	1
58	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	1
59	Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	1
60	Электронная почта	1
61	Видеосвязь (скайп)	1
Предприятия, организации, учреждения – 3 часа		
62	Образовательные организации	1

63	Экскурсия в образовательную организацию	1
64	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие	1
Семья – 3 часа		
65	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	1
66	Культура межличностных отношений	1
67	Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных	1
Итоговое занятие – 1 час		
68	Итоговое занятие	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Часы
Личная гигиена и здоровье – 5 часов		
1	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	1
2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1
3	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека	1
4	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух	1
5	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1
Охрана здоровья – 5 часов		
6	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1
7	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	1
8	Самолечение и его негативные последствия	1
9	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	1
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1
Жилище – 8 часов		
11	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1

12	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	1
13	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	1
14	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	1
15	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	1
16	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	1
17	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	1
18	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	1
Одежда и обувь – 11 часов		
19	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	1
20	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	1
21	Профессия обувщик	1
22	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	1
23	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	1
24	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1
25	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	1
26	Выведение пятен в домашних условиях	1
27	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	1
28	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	1
29	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей	1
Питание – 18 часов		
30	Организация питания семьи	1
31	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
32	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	1

33	Приготовление изделий из замороженного теста	1
34	Приготовление изделий из замороженного теста	1
35	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	1
36	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	1
37	Глубокая заморозка овощей и фруктов	1
38	Варенье из ягод и фруктов	1
39	Правила рационального питания для подростков	1
40	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	1
41	Экскурсия на рынок	1
42	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	1
43	Практическая работа – приготовление гарнира	1
44	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	1
45	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	1
46	Виды салатов. Рецепты	1
47	Приготовление салатов	1
Транспорт – 5 часов		
48	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1
49	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	1
50	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	1
51	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	1
52	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	1
Средства связи – 6 часов		
53	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	1
54	Личные письма	1
55	Личные письма. Практическая работа	1

56	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1
57	Отправление письма. Экскурсия на почту	1
58	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	1
Предприятия, организации, учреждения – 4 часа		
59	Исполнительные органы государственной власти	1
60	Муниципальные власти. Структура, назначение	1
61	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1
62	Экскурсия на предприятие	1
Семья – 5 часов		
63	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	1
64	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1
65	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	1
66	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	1
67	Практическая работа. Составление бюджета семьи	1
Итоговое занятие – 1 час		
68	Итоговое занятие	1