

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО

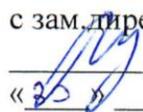
Протокол

« 29 » 08 2024

№ 1

Согласовано:

с зам. директора по УВР

 Вахрушкина М.К.

« 30 » 08 2024 г.

«Функциональная грамотность»  
Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
6 класс

количество часов в неделю 0,5  
срок освоения программы 1 год

Разработал учитель математики  
Толстикова Александра Александровна,  
Педстаж: 20 лет  
Образование: высшее, Заб ГГПУ  
им.Н.Г.Чернышевского

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы:** приоритет отдается вкладу математического образования в индивидуальное развитие личности. Развитие, прежде всего Современный этап развития общества характеризуется резким подъемом его информационной, в таких направлениях, как точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, воля и целеустремленность в поисках и принятии решений, способность ориентироваться в новых ситуациях, стремление к применению полученных знаний, умение и желание постоянно учиться, творческая активность и самостоятельность.

Математическое образование должно подчиняться общей цели: обеспечить усвоение системы математических умений и знаний, развивать логическое мышление и пространственное воображение, сформировать представление о прикладных возможностях математики, сообщить сведения об истории развития науки, выявлять образовательные склонности и предпочтения обучающихся.

В условиях ежегодного проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах особенно остро стоит вопрос подготовки обучающихся к ВПР на дополнительных занятиях с целью повторения и закрепления пройденных тем.

**Актуальность программы** определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и к моменту проведения Всероссийской проверочной работы должны быть готовы без лишних волнений и стрессов качественно выполнить все задания.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся 6 классов и предоставляет им возможность работать на уровне соответствующих требований, развивая учебную мотивацию.

Настоящая программа «Ступени к ВПР» в 6 классе создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы.

**Цели курса:** реализация в объеме 17 часов, качественная подготовка учащихся 6 классов к Всероссийским проверочным работам.

### Задачи курса:

- **контролирующая:** выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.
- **обучающая:** совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными
- **прогностическая:** получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приемов познавательной деятельности
- **диагностическая:** получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнит направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

- **развивающая:** стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли и мышления.
- **ориентирующая:** получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.
- **воспитывающая:** воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности к самоконтролю. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа предусматривает отработку наиболее сложных случаев в вычислениях и рассуждениях, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учетом спецификации контрольных измерительных материалов демоверсии 2025 года для успешного выполнения ВПР по математике. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что программа предусматривает развитие самостоятельности в выборе решений и содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике для решения различных задач.

#### **Новизна программы:**

**Новизна** данной программы определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа расширяет, углубляет полученные знания школьников по математике, включает в себя большое количество задач, для решения которых необходимо проявлять различные знания и умения, полученные ранее. Также решения некоторых задач требуют смекалки, логики и пространственного воображения. Другие задачи требуют опыта, интуиции и наблюдательности. Чтобы решить наиболее трудные задачи потребуется умение организовать работу над задачей.

#### **Формы организации работы учащихся:**

- 1.Индивидуальная.
- 2.Коллективная:
  - фронтальная;
  - парная;
  - групповая.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов **универсальных учебных действий:**

- **личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- **регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- **общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

- **логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- **коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

#### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Содержанием промежуточной аттестации являются: базовый уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной программе; содержание изученного текущего программного материала; содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Уровень	Описание критериев
Повышенный уровень	Успешное освоение обучающимся более 85 % содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Базовый уровень	Успешное освоение обучающимся от 75 % до 85% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Минимальный уровень	Успешное освоение обучающимся от 50% до 75 % содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Материал по повторению и подготовке к ВПР равномерно распределен по занятиям в течение 17 часов и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 5-6 классов.

**Программа рассчитана** на 17 часов и адресована учащимся 6 класса (11-13 лет).

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Формы и режим занятий:** Количество обучаемых в группе 19 человек. Занятия групповые. Проходят очно 1 раз в неделю по 1 академическому часу с учетом здоровьесберегающих технологий в одном полугодии. Во время занятий проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

#### **Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?**

- создать благоприятную атмосферу на занятии;
- своевременно оказывать помощь на занятии;
- разнообразить формы и методы учебной работы на занятиях, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

## Содержание курса

### Описание всероссийской проверочной работы по математике

Работа содержит 18 заданий.

1. Действия с отрицательными числами
2. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.
3. Нахождение части числа и числа по его части
4. Работа с таблицами и диаграммами
5. Решение текстовых задач на проценты
6. Модуль числа
7. Сравнение дробей и смешанных чисел
8. Линейные уравнения
9. Среднее арифметическое нескольких чисел
10. Решение несложных логических задач
11. Симметрия
12. Текстовые задачи, решаемые арифметически
13. Выражения со скобками
14. Наглядная геометрия
15. Текстовые задачи
16. Текстовые задачи на доли и части
- 17-18. Логические задачи повышенной сложности

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятия	ЭОР
1	Действия с отрицательными числами	1	Урок-практикум	<a href="#">ВПР–2025, Математика для 6 класса: задания, ответы, решения</a>
2	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
3	Нахождение части числа и числа по его части	1		
4	Работа с таблицами и диаграммами	1		
5	Решение текстовых задач на проценты	1		
6	Модуль числа	1		
7	Сравнение дробей и смешанных чисел	1		
8	Линейные уравнения	1		
9	Среднее арифметическое нескольких чисел	1		
10	Решение несложных логических задач	1		
11	Симметрия	1		
12	Текстовые задачи, решаемые арифметически	1		
13	Выражения со скобками	1		
14	Наглядная геометрия	1		
15	Текстовые задачи	1		
16	Текстовые задачи на доли и части	1		
17	Логические задачи повышенной сложности	1		