

Содержание элективного курса

Тема 1. Структура экзаменационной работы в формате ГИА.

Число и вид заданий.

Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку.

Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Тема 2. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА (проект).

Работа с бланками ответов.

Тема 2. Построение сжатого изложения

Сжатое изложение.

Содержательные и языковые способы сокращения текста.

Построение сжатого изложения.

Редактирование изложения.

Тема 3. Построение сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Разработка содержания.

Подбор обоснования лингвистического положения.

Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста.

Понимание смысла текста и его фрагмента.

Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста.

Композиционное оформление сочинения.

Речевое оформление сочинения.

Тема 4. Средства выразительности.

Орфография.

Правописание приставок

Правописание Н-НН в словах разных частей речи

Лексика.

Характеристика русской лексики.

Синонимы

Словосочетание. Предложение.

Грамматическая основа предложения.

Осложненное простое предложение

Основные разряды вводных слов

Синтаксис и пунктуация.

Пунктуация и синтаксис сложного предложения.

Тема 5. Повторение

№	Перечень разделов, тем	Кол-во часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	2
2	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА.	2
3	Построение сжатого изложения.	9
4	Построение сочинения-рассуждения.	11
5	Средства выразительности.	8
6	Повторение.	2
	Всего	34

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 2) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Тематическое планирование по элективному курсу
«Практикум по русскому языку (подготовка к ГИА)»
8 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1-2	Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	2	https://rcotradny.ru/images/files/Izmeneniya_v_OGE_2024_russkiy_yazyk.pptx
3-4	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	2	https://uchitelya.com/pedagogika/88760-prezentaciya-pravila-zapolneniya-blankov-oge.html
5-7	Построение сжатого изложения.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-podgotovka-k-oge-napisanie-szhatogo-izlozheniya-klass-3485571.html
8-9	Сжатое изложение.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-podgotovka-k-oge-napisanie-szhatogo-izlozheniya-klass-3485571.html
10-11	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/conspect/
12-13	Редактирование изложения.	2	https://ppt-online.org/146408
14-16	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания.	3	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/25/prezentatsiya-gotovimsya-k-sochineniyu-rassuzhdeniyu-na
17-18	Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.	2	https://studfile.net/preview/7371382/page:4/
19-20	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sochinenierassuzhdenie-svyazannoe-s-analizom-teksta-2636104.html
21-22	Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста.	2	
23-24	Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.	2	https://uchitelya.com/literatura/41473-prezentaciya-struktura-itogovogo-sochineniya.html
25-26	Орфография.	2	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/8688-prezentaciya-povtorenie-orfograficheskikh-pravil-7-klass.html
27-28	Лексика.	2	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/75812-prezentaciya-leksika-povtorenie-7-klass.html
29-30	Словосочетание. Предложение.	2	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/143759-prezentaciya-

			slovosochetanie-i-predlozhenie-kak-edinicy-sintaksisa.html
31-32	Синтаксис и пунктуация.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sintaksis-povtorenie-klass-1195092.html
33-34	Повторение.	2	