

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

**Паспорт социально – значимого проекта
«Помоги пернатому другу»**

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Тема проекта | «Помоги пернатому другу» |
| 2. | Автор проекта | Бурьян А.С, учитель начальных классов |
| 3. | Целевая аудитория | Учащиеся 2 «б» класса и члены их семей |
| 4. | Вид и тип проекта | Социальный, коллективный, творческий, долгосрочный |
| 5. | Сроки и место реализации | Ноябрь 2023 г –март 2024 г., МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» Боханского района Иркутской области |
| 6. | Проблема, на решение которой направлен проект | Как помочь птицам выжить в зимних условиях? |
| 7. | Актуальность проекта | В современных условиях проблема экологического воспитания школьников приобретает особую остроту и актуальность. В период школьного детства происходит формирование начал экологической культуры. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. |
| 8. | Социальная значимость проекта | Развивает у детей ответственное отношение к природе. Воспитывает чувство сострадания к пернатым и, следовательно, проявление заботы о них. Помогает понять, что человек может реально помочь братьям нашим меньшим. |
| 9. | Цель проекта | Привлечь внимание школьников и жителей посёлка к проведению мероприятий, способствующих сохранению численности и видового состава птиц, зимующих в окрестности села Тихоновка. |
| 10. | Задачи проекта | 1. Изучить дополнительные сведения о зимующих птицах своего села. 2. Смастерить кормушки и разместить их в актуальном для птиц месте. 3. Проводить регулярные подкормки и наблюдения за кормушкой в течение проектного периода. 4. Фиксировать свои наблюдения в проектном дневнике. 5. Привлечь внимание общественности через общешкольные мероприятия к проблемам зимующих птиц. |
| 11. | Планируемые результаты | - Осознание значимости проведения такого рода мероприятий каждым участником проекта. - Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. - Активное участие родителей в реализации проекта. - Наш опыт используют в своей деятельности ребята из других классов. |
| 12. | Формы реализации проекта | - составление плана социально – значимого проекта «Покормите птиц зимой»; - анкетирование учащихся; - изготовление кормушек с помощью родителей; - выпуск памятки «Как подкармливать птиц» - ведение проектного дневника наблюдений; - тематические внеклассные мероприятия; - организация мастер – класса по изготовлению кормушек; - творческие конкурсы (конкурс рисунков, стихотворений о птицах); - заполнение индивидуального листа рефлексии; - презентация по итогам наблюдений и анализа дневниковых заметок. |
| 13. | Перспективы дальнейшего развития проекта | Учащиеся при поддержке взрослых продолжат систематическую целенаправленную работу в данном направлении. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Отзыв

о проведении социально-значимого проекта «Помоги пернатому другу»

учителем начальных классов МБОУ «Верхне-Идинской СОШ»

Бурьян Анной Сергеевной

Проект **актуален**, так как, в современных условиях проблема экологического воспитания школьников приобретает особую остроту и актуальность. В период школьного детства происходит формирование начал экологической культуры. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта: привлечь внимание школьников и жителей посёлка к проведению мероприятий, способствующих сохранению численности и видового состава птиц, зимующих в окрестности села Тихоновка.

В проекте участвовали все классы школы. Классный руководитель Бурьян А.С. и обучающиеся 2 «б» класса в количестве 16 детей активно приняли участие в проекте. Большую помощь оказали и родители.

Для реализации проекта использовались формы

- анкетирование учащихся;
- изготовление кормушек с помощью родителей;
- выпуск памятки «Как подкармливать птиц»
- ведение проектного дневника наблюдений;
- тематические внеклассные мероприятия;
- организация мастер – класса по изготовлению кормушек;
- творческие конкурсы (конкурс рисунков, стихотворений о птицах);
- заполнение индивидуального листа рефлексии.

Отчёт был предоставлен в форме презентации по итогам наблюдений и анализа дневниковых заметок на экологическом празднике «День птиц».

Проект имеет практическую значимость - развивает у детей ответственное отношение к природе. Воспитывает чувство сострадания к пернатым и, следовательно, проявление заботы о них. Помогает понять, что человек может реально помочь братьям нашим меньшим.

Вывод: Проект можно считать реализованным. Планируемые результаты и цель достигнуты. Проект показал, что изучая птиц и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширились знания о друзьях наших меньших, их образе жизни и поведении.

Директор МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» _____ /Перминова О.А./

Март 2024 г.

