

Паспорт социально – значимого проекта
Праздник-фестиваль «Дружба народов»

1.	Тема проекта	Праздник-фестиваль «Дружба народов». Культура народов – чувашей.
2.	Автор проекта	Бурьян А.С, учитель начальных классов
3.	Целевая аудитория	Учащиеся 4 «б» класса и члены их семей
4.	Вид и тип проекта	Социальный, коллективный, творческий
5.	Сроки и место реализации	Сентябрь 2025г –ноябрь 2025 г., МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» Боханского района Иркутской области
6.	Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема отношений между людьми различных национальностей из-за отсутствия способностей, необходимых для толерантного взаимодействия, для жизни в условиях многообразия, для конструктивного и ответственного поведения в условиях конфликта. Достояние нашей страны составляют не только обширность её территории, её природные богатства, но и её многонациональность, и многообразие культур народов России. Сохранение исторического и культурного наследия народов – это и сохранение культурного богатства России, её единства и силы, обеспечение её будущего.
7.	Актуальность проекта	Россия объединяет людей разных национальностей с разной культурой. Мы живем в стране, которую люди разных народов считают своей Родиной. А их языки, культура, обычаи составляют неповторимое лицо нашей страны, ее богатство»
8.	Социальная значимость проекта	Проект познакомит детей с культурами народов мира, поможет понять, что все люди разные, но всех объединяет одно: любовь к Родине, к своему народу и его культуре.
9.	Цель проекта	Воспитание интернационализма и толерантности, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, населяющих нашу Родину.
10.	Задачи проекта	1.Воспитывать у учащихся интернациональные чувства. 2.Развивать чувства взаимоуважения и толерантности
11.	Планируемые результаты	Обучающие: Формировать представления о том, что такое дружба, ознакомить с правилами дружбы. Развивающие: Развить эмоционально-ценностную сферу учащихся. Воспитывающие: Воспитывать уважение к окружающим, к другим национальностям, вежливое обращение ребят друг к другу. Предполагаемые результаты: - Дети получат качественные знания о культурах различных народов, познакомятся с национальными особенностями. - У детей сформируется интерес к жизни и традициям народов разных стран. - Словарный запас детей обогатится новыми терминами, понятиями. - Дети научатся уважительно относиться к другим народам. - Толерантные, дружелюбные, коммуникативные дошкольники, знающие культурные традиции разных народов, разных стран, умеющие адекватно взаимодействовать в

		условиях межэтнических отношений; - заинтересованность родительской общественности к участию в работе по воспитанию толерантности ;
12.	Формы реализации проекта	1.Выпуск газеты 2. Выступление с чувашским танцем на празднике. 3. Участие в ярмарке национальных блюд.
13.	Результаты работы над проектом	1.Ученики разучили чувашский танец. 2.Узнали об особенностях жизни и быта чувашей. 3.Научились различать особенности украшений и вышивок костюмов чувашей. 4.Участие в фестивале: «Дружба народов» 5. Отмечены грамотой за 1 место

Директор МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» _____ /Перминова О.А./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Отзыв

о проведении социально-значимого проекта «Дружба народов»
учителем начальных классов МБОУ «Верхне-Идинской СОШ»

Бурьян Анной Сергеевной

Проект **актуален** в настоящее время ,так как, Россия объединяет людей разных национальностей с разной культурой. Мы живем в стране, которую люди разных народов считают своей Родиной. А их язык, культура, обычаи составляют неповторимое лицо нашей страны, ее богатство.

В проекте участвовали все классы школы. Классный руководитель Бурьян А.С. и обучающиеся 4 «б» класса в количестве 16 детей активно приняли участие в проекте.

Проект познакомил детей с культурами народов мира, помог понять, что все люди разные, но всех объединяет одно: любовь к Родине, к своему народу и его культуре. Дети представляли культуры народов – чувашей. При проведении проекта проводились разнообразные мероприятия . На классных часах и во внеурочное время дети изучали быт , культуру, особенности жизни чувашей, традиции. Всё изученное было представлено в стенгазете на выставке в школе. Особое внимание было уделено особенностям украшений и вышивок костюмов чувашей. К проведению проекта привлечены родители. Родители активно принимали участие в проекте. Детям приготовлены яркие красочные костюмы чувашей. Дети с родителями изучили национальные блюда и приняли участие в ярмарке национальных блюд. Стол был наполнен изобилием чувашских блюд с поясняющими этикетками. Результатом стало участие в школьном фестивале «Дружба народов». Дети выступили с энергичным чувашским танцем. По итогам фестиваля участники были отмечены грамотой за 1 место.

Вывод: Проект можно считать реализованным. Планируемые результаты и цель достигнуты. Проект показал, что сохранение исторического и культурного наследия народов – это и сохранение культурного богатства России, её единства и силы, обеспечение её будущего.

Директор МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» _____ /Перминова О.А./

