

## Открытое мероприятие

**Место проведения :** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

**Класс:** 3 «а»

**Дата проведения:** 19 ноября 2024г.

**Разработала и провела:** Бурьян Анна Сергеевна учитель начальных классов

**Стаж работы:** 22 года

**Предмет:** математика

**Тема:** «Закрепление изученного материала» (табличное умножение и деление)

**Технология:** новые подходы в обучении и преподавании.

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Цель:** совершенствование навыков табличного умножения и соответствующие случаи деления.

**Ожидаемые результаты:** учащиеся знают таблицу умножения и соответствующие случаи деления, умеют составлять задачи, учащиеся знают порядок выполнения действий в выражениях.

**Методы:** наглядный, репродуктивный, практический, частично-поисковый, словесно-логический.

**Формы организации деятельности учащихся на уроке:** индивидуальная, парная, групповая.

**Оборудование:** экран, ноутбук, мультимедийный проектор, учебник.

## Ход урока.

### I. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок

Сядьте тихо и неслышно,

И скорей начнём урок.

Будем мы считать, трудиться,

Ведь задания не легки.

Нам, друзья, нельзя лениться,

Так как мы – ученики.

### II. Актуализация знаний.

#### 1. Математический диктант.

#### Лёрнинг : ТАБЛИЦА

- Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие на остров сокровищ и знаний.

Цель нашего путешествия доплыть до острова, который расположен на карте и найти сокровища. Уверяю вас, путешествие будет увлекательным и опасным. Но справиться с этими опасностями и препятствиями вам помогут знания и умения, которые приобрели на уроках математики.

- Нас приветствует Капитан Джек-Воробей! И предлагает свои услуги. Он отправил нам , рабочие листы по которым мы сегодня будем с вами путешествовать по маршруту.

1. Игра с числами

2. Переправа

3. Заросли лиан

4. Зброшенная шахта

5. Кодовый замок

6. Кокосовая роща

#### 2. Установка на запоминание.

Я с утра учу таблицу,

Я замучился совсем.

Ну, зачем же знать таблицу

И тебе, и мне – нам всем?

- Где могут пригодиться знания таблицы умножения?

(-ОТВЕТЫ: в школе, в магазине, и т.д.)

- Ребята, знание таблицы умножения пригодится вам в жизни. Везде, где придется что-нибудь считать: в магазине, на почте, а аптеке. Таблица умножения просто необходима. Настраивайтесь на запоминание.

### **III. Сообщение темы урока.**

- И так ребята какая у нас сегодня тема урока?

- Наша цель урока: научиться уверенно применять таблицу умножения и деления.

- Итак, давайте, расшифруем таблицу....

Команда к отплытию готова! Отдать концы! Полный вперед!

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах...

- Ребята, кто это? Акула. Да она не одна. Это нападение акул! Что делать?

Чтобы акулы нас пропустили, мы должны выполнить задание – ответить на вопросы:

### **3. Игра с числами : Работа с заданием из ВПР**

Молодцы!

- Наконец – то мы подплываем к острову сокровищ. Нас ждёт много испытаний. Давайте, посмотрим карту острова.

Вы готовы?

### **IV. Закрепление урока.**

#### **1. ПЕРЕПРАВА.**

- Давайте, вспомним, как называются, компоненты при умножении и делении?

Устно по цепочке.

#### **2. ЗАРОСЛИ ЛИАН.**

- Вспомним именованные единицы... единицы...(чего)

Устно по цепочке.

#### **3. ПАУЧИЙ КАНЬОН.**

Работа в группах.

- Составить, решить и записать задачу в два действия.

- Ребята, а что вы знаете о пауках- волках и пауках-птицеедах?

(Информация с энциклопедии)

#### **4. ЗАБРОШЕННАЯ ШАХТА.**

Самостоятельно (выражения на порядок действий)

*Самопроверка.*

#### **5. КОКОСОВАЯ РОЩА.**

Задания по выбору сложности.

Проверка по цепочке.

#### **6. КОДОВЫЙ ЗАМОК.**

- Вот мы и добрались до сокровищ...

Разгадываем шифр.

Запись ответов и *самопроверка.*

- Отлично, проклятие разрушено!

### **V. Итог урока.**

Наше увлекательное путешествие подходит к концу.

- Вы сегодня хорошо потрудились, преодолели множество препятствий и добрались до сокровищ, которые были спрятаны на острове.

- Что выпало из сундука?

*Знание – это клад.*

- Как вы понимаете это выражение?

*Знание – это клад, а желание и умение учиться – ключ к нему. Благодаря умению и желанию учиться, вы найдете тот клад, те знания, которые прольют вам дорогу в жизнь.*

#### **VI. Рефлексия.**

- Какую ставили цель? Достигли её?

- Какая работа вам больше понравилась? Почему?

- Какой вывод вы сегодня сделали для себя?

Что никакие трудности нам ни о чем, наши знания и уверенность в собственных силах помогли нам их преодолеть.

- Давайте, отпустим бабочек на наш таинственный остров.

#### **VII. Домашнее задание:**

- Работа по карточкам.

- Выбор работы по уровням

Зеленая - высокий

Синяя - средний

Красная - низкий

Спасибо за урок! (Награждение Висошиками)