

Открытое мероприятие

Место проведения : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Класс: 3 «а»

Дата проведения: 19 ноября 2024г.

Разработала и провела: Вороная Алёна Сергеевна учитель начальных классов

Стаж работы: 2 года

Предмет: математика

Тема: «Закрепление изученного материала» (табличное умножение и деление)

Технология: новые подходы в обучении и преподавании.

Тип урока: урок закрепления знаний.

Цель: совершенствование навыков табличного умножения и соответствующие случаи деления.

Ожидаемые результаты: учащиеся знают таблицу умножения и соответствующие случаи деления, умеют составлять задачи, учащиеся знают порядок выполнения действий в выражениях.

Методы: наглядный, репродуктивный, практический, частично-поисковый, словесно-логический.

Формы организации деятельности учащихся на уроке: индивидуальная, парная, групповая.

Оборудование: экран, ноутбук, мультимедийный проектор, учебник.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок
Сядьте тихо и неслышно,
И скорей начнём урок.
Будем мы считать, трудиться,
Ведь задания не легки.
Нам, друзья, нельзя лениться,
Так как мы – ученики.

II. Актуализация знаний.

1. Математический диктант.

Лёрнинг : ТАБЛИЦА

- Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие на остров сокровищ и знаний. Цель нашего путешествия доплыть до острова, который расположен на карте и найти сокровища. Уверяю вас, путешествие будет увлекательным и опасным. Но справиться с этими опасностями и препятствиями вам помогут знания и умения, которые приобрели на уроках математики.

- Нас приветствует Капитан Джек-Воробей! И предлагает свои услуги. Он отправил нам , рабочие листы по которым мы сегодня будем с вами путешествовать по маршруту.

1. Игра с числами

2. Переправа

3. Заросли лиан

4. Зброшенная шахта

5. Кодовый замок

6. Кокосовая роща

2. Установка на запоминание.

Я с утра учу таблицу,

Я замучился совсем.

Ну, зачем же знать таблицу

И тебе, и мне – нам всем?

- Где могут пригодиться знания таблицы умножения?

(-ОТВЕТЫ: в школе, в магазине, и т.д)

- Ребята, знание таблицы умножения пригодится вам в жизни. Везде, где придется что-нибудь считать: в магазине, на почте, а аптеке. Таблица умножения просто необходима. Настраивайтесь на запоминание.

III. Сообщение темы урока.

- И так ребята какая у нас сегодня тема урока?

- Наша цель урока: научиться уверенно применять таблицу умножения и деления.

- Итак, давайте, расшифруем таблицу....

Команда к отплытию готова! Отдать концы! Полный вперед!

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах...

- Ребята, кто это? Акула. Да она не одна. Это нападение акул! Что делать?

Чтобы акулы нас пропустили, мы должны выполнить задание – ответить на вопросы:

3.Игра с числами : Работа с заданием из ВПР

Молодцы!

- Наконец – то мы подплываем к острову сокровищ. Нас ждёт много испытаний. Давайте, посмотрим карту острова.

Вы готовы?

IV. Закрепление урока.

1.ПЕРЕПРАВА.

- Давайте, вспомним, как называются, компоненты при умножении и делении?

Устно по цепочке.

2.ЗАРОСЛИ ЛИАН.

- Вспомним именованные единицы... единицы...(чего)

Устно по цепочке.

3.ПАУЧИЙ КАНЬОН.

Работа в группах.

- Составить, решить и записать задачу в два действия.

-Ребята, а что вы знаете о пауках- волках и пауках-птицеедах?

(Информация с энциклопедии)

4.ЗАБРОШЕННАЯ ШАХТА.

Самостоятельно (выражения на порядок действий)

Самопроверка.

5.КОКОСОВАЯ РОЩА.

Задания по выбору сложности.

Проверка по цепочке.

6.КODOBЫЙ ЗАМОК.

- Вот мы и добрались до сокровищ...

Разгадываем шифр.

Запись ответов и **самопроверка.**

- Отлично, проклятие разрушено!

V. Итог урока.

Наше увлекательное путешествие подходит к концу.

- Вы сегодня хорошо потрудились, преодолели множество препятствий и добрались до сокровищ, которые были спрятаны на острове.

- Что выпало из сундука?

Знание – это клад.

- Как вы понимаете это выражение?

Знание – это клад, а желание и умение учиться – ключ к нему. Благодаря умению и желанию учиться, вы найдете тот клад, те знания, которые прольют вам дорогу в жизнь.

VI. Рефлексия.

- Какую ставили цель? Достигли её?

- Какая работа вам больше понравилась? Почему?

- Какой вывод вы сегодня сделали для себя?

Что никакие трудности нам ни о чем, наши знания и уверенность в собственных силах помогли нам их преодолеть.

- Давайте, отпустим бабочек на наш таинственный остров.

VII. Домашнее задание:

- Работа по карточкам.

- Выбор работы по уровням

Зеленая - высокий

Синяя - средний

Красная - низкий

Спасибо за урок! (Награждение Висошиками)