

## Класный час «Чистое будущее в чистом настоящем»

7 «б» класс

**Цели:** углубить представление детей об экологической безопасности; способствовать формированию позитивного отношения к себе и к окружающему миру; формировать положительную нравственную оценку таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность; побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе; способствовать формированию активной общественной позиции.

Учитель: Ребята, послушайте песню. О чем говорится в ней?

Ученики: О мусоре.

Учитель: Да, верно. Очень много его, и вдоль дорог, в канавах, на окраине поселка, на стадионе, около домов, у магазинов и даже на детской площадке можно увидеть горы мусора. Вы скажете, что это происходит где-то далеко и вас это не касается... Отнюдь... Вглядитесь в эти кадры.

1 Презентация «Мусор в нашем селе». Одновременно звучит песня «Мусорные горы», на третьем куплете выходит МУСОРНАЯ КУЧА в исполнении учащихся 7 класса.

### 2 Сценка «МУСОРНАЯ КУЧА»

Мусорная куча: Однажды летом на помойке

Нашла старушка две набойки

Потом котенок, хмуря бровки,

Нашел две медные подковки

А тетенька нашла сухарик,

А дяденька нашел фонарик,

Соседка — новые шнурки,

Поэт - веселые стихи.

Тут все находят все подряд.

Я не помойка, я - просто клад!

Девочка: Что вам здесь нужно?

Мусорная куча: Засорили всё вокруг

Стоит только повернуться,

Мусор здесь и мусор тут

Во дворе и на работе

Возле дома и в саду

Это значит - уважают

И у всех я на виду.

Девочка: А что же нам останется после вас?

Мусорная куча: : А после нас останется вода,

Вонючая, как в чёртовом болоте,

Попить воды придёте вы сюда —

Попьете раз - и к богу отойдёте.

А после нас здесь будет тишина,

А после нас здесь будет, как в пустыне,

И Волги чистая, игривая волна

Порадует вас лишь в кинокартине.

Останется мусор на всей Земле

Уютно в нём будет тебе и мне

Зароемся в мусор до самой макушки,

Что нам позавидуют даже лягушки.

Девочка: Нет, я так не хочу!

Учитель: На кадрах вы узнали наше родное село... Мусор на улице – актуальная проблема. Об этом мы поговорим на нашем классном часе.

Ученик: Маленький принц из сказочной повести Антуана де Сент Экзюпери сказал очень важные слова: "Есть такое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету...Это очень скучная работа, но совсем не трудная".

Краткий обзор (рассказывают ученики класса)

1 Мусор всегда играл важнейшую роль в человеческой культуре. История мусора показывает, что эта проблема решалась уже в далёком прошлом. Примерно 3 тыс. лет до н.э. на острове Крит были построены первые в истории человечества централизованные помойки: мусор сваливали в специально вырытые ямы, слои мусора пересыпали слоями земли.

2 А 2500 лет до н.э. был принят закон, в котором граждане города Афины должны вывозить мусор на расстояние не менее 1.5 км от городской черты. 16 век - английская королева Елизавета Первая даровала специальные привилегии сборщикам тряпья, которое шло на производство бумаги.

3 Во многих странах Европы свиней выгоняли на улицу, чтобы те поедали мусор, отходы. 18 век - мусор на службе войны. Сбор металлических отходов в США был объявлен патриотическим долгом, он шёл на переплавку. 1895 год. В Нью-Йорке создана первая в мире сортировка мусора. Жители города были обязаны разделять пищевые отходы, бумагу, металл и выбрасывать их в отдельные баки, стоящие на улице.

4 В СССР утилизации придавалось большое значение, по всей стране существовали пункты сбора стеклотары. Для сбора макулатуры и металлолома привлекались школьники. В России "мусорная тема", как никогда, актуальна. О проблеме мусора говорить много, а делается недостаточно. А он всё накапливается и накапливается. Улицы городов, посёлков, обочины дорог уже невозможно представить чистым.

5 На сегодня загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Ежедневно в городах образуется огромное количество бытовых отходов. В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год. Если весь накопившийся мусор не уничтожить, а сыпать в одну кучу, образовалась бы гора с Гималаи - высочайшие горы мира. Статистика показывает, что количество мусора растёт с каждым днем.

Учитель: Какой вред приносят человеку и природе мусорные свалки?

Ответы учеников:

- неприятный запах, особенно летом
- инфекционные болезни, опасные для здоровья человека, птиц
- крысы, собаки, кошки, мухи – разносчики различных инфекций
- эстетически некрасивый вид
- загрязнение воды, почвы

Ученики:

1 Многие виды мусора становятся серьезной проблемой для окружающей среды. Например, батарейки, пластмассы, автомобильные аккумуляторы, полиэтиленовые пакеты. Попадая в природную среду, они начинают выделять ядовитые вещества, которые попадают в воздух, реки и грунтовые воды. Люди вынуждены дышать отравленным воздухом. Нас окружают высохшие и отравленные моря, озёра и реки. Леса - либо сожжены, либо превращены в свалки, что приводит к пожарам. Разрушается среда обитания животных и птиц.

2 От мусора разводится всё больше грызунов, вредных насекомых. Раньше проблема мусора считалась чисто городской. Сегодня от мусора страдают и сёла. Их окрестности превратились в дикие свалки. Мусором завалены обочины дорог, его можно увидеть в лесу и на лугу, на берегах озёр и рек. Сильный ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки.

Учитель: - Откуда же берётся мусор?

Ответы учеников: - Его производит сам человек.

Учитель:- Знаете ли вы, что многие виды мусора разлагаются очень медленно:

Банановая кожура, огрызки яблок – до 6 месяцев

Бумага – более 2-х лет;

Консервная банка – более 50 лет;

Полиэтиленовый пакет – более 200 лет;

Стекло – более 1000 лет.

4 видеоролик « УТИЛИЗАЦИЯ МУСОРА»

Учитель: - Спасти Землю от мусора, а значит и самих себя, поможет наша любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас. Что же нужно для этого делать?

Ответы учеников:

- Бросать мусор в урну

- Убирать за собой место пикника на природе

- Собирать макулатуру

- Давать вторую жизнь ненужным вещам

- Принимать участие в субботнике по уборке школьной территории

- Выпускать листовки о вреде мусора

-участвовать в акции по сбору батареек

Помните! Не там чисто, где убирают, а там, где не мусорят!

5) Учитель :

Давайте поиграем в игру. «Сортировка мусора»

Ученик: читает стихотворение

«Ты береги нас!»

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой!

И шепчут мне материки:

Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои, теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:  
«Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим, не солги,  
Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,  
Такой прекрасный и родной,  
И шепчут губы: «Не солгу,  
Я сберегу вас, сберегу!»

Классный руководитель: Н.Н.Галичина

Зам директора по ВР: Г.С.Масленг

Руководитель МО классных руководителей: А.С.Бурьян