

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ

«Верхне-Идинская СОШ»

Перминова О.А.
Перминова



**План работы
по выявлению и сопровождению одаренных детей с
профориентационной работой .**

Разработал руководитель
школьного методического объединения
начальных классов
Вороня Светлана Арсентьевна

2022г.

**План работы
по выявлению и сопровождению одаренных детей с
профорientационной работой на 2023 год.**



Основная цель - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путем создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	Диагностика одаренных детей	Постоянно	Классные руководители
2	Расширение сети кружков, занятий внеурочной деятельности по выбору с учетом способностей обучающихся, запросов учащихся и их родителей	Май	Администрация
3	Участие школьников в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах различного уровня	Постоянно	Классные руководители
4	Организация и проведение тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:	Декабрь-февраль	Администр., классные руководители
5	Проведение школьной научно-практической конференции	апрель	Администр., классные руководители
6.	.Развитие художественной, спортивной, интеллектуальной одаренности посредством кружковой работы	В течение учебного года	Администрация, учителя-предметники
7	Выставка изобразительного искусства	апрель	Руководитель студии
8	Творческая мастерская Выставки : «Чудеса аппликации»	март	Руководители кружков
9	Работа групп для одаренных детей в школьном летнем оздоровительном лагере.	июнь	Зам.дир. по ВР, классные руководители
10	Проведение тематических выставок ,викторин	В течении уч.года по плану	Администр., классные руководители.
11	Проведение предметных недель:	Согласно плану работы ШМО	Учителя начальных классов
12	Поощрение одаренных детей за высокие показатели в учебной ,конкурсной, исследовательской деятельности		Администрация

Работа с учителями			
1	Анализ и корректировка программы	май	Администрация
2	Проведение совещания по результатам диагностирования одаренных и способных обучающихся	октябрь	Администрация
3	Внедрение в практику работы проблемно-исследовательских, проектных методов обучения	постоянно	Администрация, учителя начальных классов
4	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: -разработка уроков; -материалы олимпиад по предметам; -Разработки интеллектуальных мероприятий, - материалы диагностики по работе с одаренными детьми	постоянно	Учителя начальных классов, учителя-предметники
5	Приобретение методической литературы по работе с одаренными детьми, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	постоянно	Администрация
6	Составление плана мероприятий с одаренными детьми на учебный год	Май-июнь	Администрация
7	Анализ и корректировка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов	сентябрь	Администрация, ШМО
8	Расширение системы внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников (исходя из выбора, пожеланий учеников, их родителей): кружки ,секции	Администрация,	Администрация, учителя начальных классов
9	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	постоянно	Администрация, учителя начальных классов
10	Обобщение положительного опыта учителей, работающих с одаренными детьми: -выступление на семинаре, ШМО.		Администрация, руков.ШМО
11	Стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми	постоянно	Администрация
Работа с родителями одаренных детей			
1	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к работе с одаренными детьми	май	Классные руководители
2	Родительские конференции «Развитие	В течение года	Зам.директора

	творческого потенциала ребенка»		по УВР
3	Круглый стол «Организация досуга одаренных детей»	декабрь	Зам.директора по УВР
4	Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Учителя-предметник, кл. руковод.
5	Спортивные соревнования « Мама, папа, я- спортивная семья»	В течение года	Классные руководители.
6	Отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы	Май	ШМО

Технологическая карта работы с одаренными детьми

Виды работ	Работа на уроке	Внеурочная работа	Работа с родителями
Когда?	При определении уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики	На индивидуальных занятиях, на занятиях научного общества	Через индивидуальные беседы, круглый стол, родительские собрания
Зачем?	Для развития творческих способностей, для формирования мотивации к обучению.	Для создания интереса к учебе, для создания ситуации успеха, для получения более широкого спектра знаний в ряде образовательных областей	Для создания единого образовательного пространства, для определения интересов ребенка, его склонностей и возможностей.
Что?	Выход за рамки программ. Поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности	Внеклассная индивидуализация с преобладанием знаний на повышенном уровне сложности	Совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность, совместные мероприятия
Как?	Включение нестандартных дифференцированных заданий, Введение элементов пропедевтики. Творческая мастерская, олимпиады.	Творческая мастерская, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы.	Совместное выполнение творческих заданий, участие в совместном заседании научного общества, тесты и анкеты.

19.12.22 *А.С. / Корень С.А.*
19.12.22 *А.С. / Корень А.С.*
19.12.22 *А.С. / Бурьян А.С.*
19.12.22 *А.С. / Керова А.К.*
19.12.22 *А.С. / Кошова А.А.*
19.12.22 *Витко / Витко И.В.*