



План работы

ШМО начальных классов по повышению качества образовательного процесса по теме «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»

Цель	Создать условия для формирования функциональной читательской грамотности обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение функциональной читательской грамотности обучающихся.

Наименование мероприятия	Срок
Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	август 2022 г.
Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2022 г.
Заседания педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2022 - май 2023 года

Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март
Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	

Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь
Диагностические работы по предметам (входные, промежуточные, итоговые).	
Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март
Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель
Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	
Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	

Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь
Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август