

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Верхне-Идинская СОШ»  
*Перминова* О.А. Перминова

Методические рекомендации  
по организации и выдаче домашнего задания

---

Разработал руководитель школьного  
методического объединения начальных классов  
Вороня Светлана Арсентьевна

2021г.

## Методические рекомендации по организации домашней работы и выдаче домашнего задания

Самостоятельная подготовка к занятиям (далее - домашняя работа) – обязательная деятельность учащихся по освоению основной образовательной программы, организуемая педагогическими работниками через выдачу домашнего задания.

### **Организация домашней работы.**

В соответствии с Федеральным законом -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (Статья 34. «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», п.1. п. п.11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. Таким образом, домашнее задание на каникулы не выдается в 1-11 классах.

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01.01.01 г. № 000/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» (п.9) для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели недопустимо давать домашние задания на понедельник в 1-4-х классах. Во 2-4-х классах домашние задания **не задаются** на выходные, праздничные дни и каникулы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.10.) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В остальных случаях домашняя работа – является обязательной, что не противоречит законодательству. Для организации самостоятельной домашней работы учащихся педагогические работники выдают домашнее задание.

Формирование умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, необходимо проводить на уроке.

### **Требования к объему и времени выполнения домашнего задания**

**. В 1 классе** домашние задания **не задаются.**

**Перезагрузку** учащихся могут вызвать:

- чрезмерно большое домашнее задание;
- чрезмерно трудное домашнее задание;
- несформированность у учащихся умений, необходимых для выполнения определенного вида задания;
- неумение учащихся правильно оформить выполненное задание.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30.) объем домашних

заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Учитывая дневную нагрузку учащихся (для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков) следует придерживаться следующих рекомендаций:

объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе, во 2-9-х классах по основным предметам (математика, русский язык) затраты времени на выполнение домашнего задания могут составлять 20-30 мин, по остальным предметам – не более 20 мин. в 10-11 классах по основным (математика, русский язык), профильным предметам, предметам, выбранным для сдачи государственной итоговой аттестации, затраты времени на выполнение домашнего задания могут составлять 30-40 мин, по остальным предметам – не более 25 мин. Задания, помеченные звездочкой, на дом не задаются.

Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам

#### Примерный объем домашних заданий для учащихся 2-4-х классов

№ п/п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но всего не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2.	Русский	15-17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания	25-28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания	35-37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания
3.	Литературное чтение	Не более 1-1,5 страниц	Не более 2-2,5 страниц	Не более 3-3,5 страниц
4.	Окружающий мир	Не более 1-1,5 страниц	Не более 2-2,5 страниц	Не более 2,5-3 страниц

#### Требования к содержанию домашнего задания

Возможные типы домашних заданий по функции:

закрепление теоретических знаний, полученных на уроке; формирование навыков и умений, универсальных учебных действий; применение знаний в стандартных и измененных условиях; подготовка к усвоению нового учебного материала.

Домашняя работа должна быть связана с работой на уроке, являться его продолжением и готовить последующий урок. Домашнее задание должно ориентировать учащихся на самостоятельный поиск решений. Возможные домашние задания по содержанию:



усвоение изучаемого материала по учебнику; выполнение устных упражнений; выполнение письменных упражнений; выполнение творческих работ (рисунки, презентации, сочинения, доклады и пр.); проведение наблюдений; изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу; составление планов, конспектов по изучаемому материалу.

При записи домашнего задания необходимо отметить в электронном классном журнале и дневнике учащегося все виды домашних заданий, их разнообразие, указать страницы, номера задач и упражнений и пр.

Домашнее задание должно быть посильным. По степени трудности домашние задания должны быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно дифференцировать его через выбор задания по интересам и способностям; частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения. Сообщение домашнего задания должно сопровождаться инструктажем: домашнее задание разъясняется и задаётся во время урока; содержание задания должно быть понятно каждому ученику;

Проверка выполнения домашнего задания Проверить выполнение домашнего задания – значит установить факт его выполнения, оценить качество выполнения (как по содержанию, так и по форме), определить подготовленность учащихся к усвоению нового материала.

Проверка выполнения домашнего задания проводится учителем систематически.

Возможные формы проверки:

фронтальная проверка выполнения упражнения; выборочная проверка письменного задания; фронтальный опрос по заданию; выполнение аналогичного упражнения; взаимопроверка выполнения письменного задания; опрос по индивидуальным карточкам; опрос с вызовом к доске. По результатам проверки выполнения домашнего задания может быть вынесена словесная или отметочная оценка с фиксацией в электронном классном журнале.

#### ОЗНАКОМЛЕННЫ:

1. Бурьян А.С. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
2. Вороная С.А. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
3. Вороная А.С. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
4. Галичина Н.Н. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
5. Толстикова Е.В. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
6. Перминова Г.А. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
7. Витько Т.В. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
8. Овечкина Н.Ю. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
9. Каирова А.А. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
10. Покуль Т.С. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
11. Харченко А.П. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.