

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне – Идинская средняя общеобразовательная школа »  
с. Тихоновка

Классный час  
3 класс  
« В гостях у Мойдодыра»

*Разработала и провела: **Вороная Светлана  
Арсентьевна**, учитель начальных классов  
первой квалификационной категории*

## Тема: Мы в гостях у Мойдодыра

### Цели:

- расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о чистоте и аккуратности;
- способствовать развитию мышления на основе коррекционно-развивающих упражнений;
- способствовать воспитанию аккуратности и потребности в личной гигиене.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки (мытьё рук), шаблоны кистей рук, ножницы, предметы личной гигиены.

Песня «Оранжевое небо»

### Ход занятия

#### 1. Организация учащихся, настрой на работу

- На доске светит солнышко, оно смотрит на вас и протягивает свои лучики к нашим щечкам. Улыбнитесь ему в ответ, и вам сразу станет теплее и веселее! А теперь представьте себе, что ваши ладошки – это маленькое зеркальце, посмотрите в него, улыбнитесь, и ваше настроение на уроке будет добрым и приподнятым, вам захочется узнавать новое, ведь это так интересно!
- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости давайте поприветствуем - улыбнёмся и скажем: «Здравствуйте».
- Что вы пожелали гостям словом «здравствуйте»? (Ответы учащихся)
  - Здравствуйте,- ты скажешь человеку.
  - Здравствуй , - улыбнётся он в ответ.
  - И, конечно, не пойдёт в аптеку,
  - И здоровым будет много лет.
- Да, мы пожелали доброго здоровья.
- А почему я вас спросила об этом? (тема )
  - Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
  - А ещё нужно соблюдать правила личной гигиены.
  - Что это за правила такие?
  - Ребята, а что произойдет, если мы не будем соблюдать правила личной гигиены?
  - Мы будем с вами грязнулями, и получится как в произведении, давайте вспомним, что произошло с грязнулей.
  - Но может быть вы все здоровые дети и вам не страшны разные инфекции и болезни? Вам не нужно соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом?

Давайте проверим это с помощью теста. Если вы согласны с предложением – загнийте палец на руке. Договорились?

1. У меня часто болит горло.
2. У меня нередко бывает насморк.
3. Иногда у меня болит ухо.

4. У меня больные зубы.
5. Часто у меня болит живот.
6. Иногда у меня болит голова.
7. Нередко меня тошнит.
8. Некоторые продукты и лекарства вызывают аллергию.
9. Каждый год я болею гриппом.
10. Из-за болезней я часто пропускаю школу.

**У:-** Поднимите руку, кто не загнул ни одного пальца? Таких совсем нет?! Кто загнул пять пальцев? Десять? Значит, здоровых детей в нашем классе очень мало и какой бы вы сделали вывод - значит здоровье нужно как-то сохранить  
- Сформулируйте цель нашего занятия . (

## **2. Постановка темы и целей**

- Сегодня мы отправимся в гости. А к кому, вы узнаете, когда вспомните о ком эти строчки?

“Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой...”

- Кто это?(слайд)

- Мы отправимся в гости к Мойдодыру. Только Мойдодыр не любит грязных и неряшливых ребят. Чтобы попасть в гости к Мойдодыру, нам нужно будет вспомнить все предметы личной гигиены, а так же вспомнить как ими пользоваться. Вы будете работать в парах и группах. Чтобы все задания выполнять правильно, нужно внимательно меня слушать. Желаю всем успеха.

- А кто знает, почему его зовут - Мойдодыр?

- В старину на Руси говорили, что вымыть чисто – значит оттереть до дыр всю грязь так, что человек светился. Значит, Мойдодыр очень любит чистоту и следит за тем, чтобы все дети соблюдали правила личной гигиены.

- Итак, отправляемся! В добрый путь!

## **3. Работа по теме классного часа.**

- **Первый друг Мойдодыра – это...**

Волосистой головкой

В рот она влезает ловко,

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (Зубная щетка) (Слайд)

**Из истории вещей. Зубная щетка.**

Ее придумал еще первобытный человек. Обыкновенная палочка с разжеванным концом – вот и все изобретение. Но и в наше время на базарах Индии продают палочки определенного дерева. Для чистки зубов достаточно зачистить палочку от коры и пожевать. Размочаленные волокна с успехом очищают зубы, а выделившийся сок, приятный на вкус, дезинфицирует полость рта, укрепляет зубы и десна.

На Руси во времена Ивана Грозного после трапезы пускали в ход так называемую зубную метлу или веник – палочку с пучком щетины на конце.

Петр Первый в обязательном порядке предписывал боярам чистить зубы влажной

тряпочкой с толченым мелом перед важными встречами с иностранцами.

- А кто знает, как правильно надо чистить зубы?
- Сейчас я вам расскажу, как правильно чистить зубы. (Слайды)
- А сейчас, если я скажу неверное утверждение, то хлопок:
  - Можно грызть зубами грецкие орехи.
  - Надо полоскать зубы после еды.
  - Не надо чистить зубы 2 раза в день.
  - Посещай зубного врача только когда заболит зуб.
  - Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой.
  - Не надо менять зубную щётку.
  - Надо есть много конфет.

### **- Второй друг Мойдодыра...**

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. (Мыло)

Археологи установили, что уже 6000 лет назад у римлян существовало налаженное производство мыла. Его делали из козьего, бараньего и бычьего жира с добавлением золы дерева бука. В России мыловаренное производство получило распространение во времена Петра Первого, но вплоть до 19-го века мылом пользовались знать и богатые люди. Крестьяне же использовали щелок – древесную золу заливали кипятком и распаривали в печи.

- Мойдодыр приготовил задание. Вы будете работать в парах.
- У вас на парте - памятка «Я мою руки». Нужно расставить правила по порядку. (На партах вразброс лежат таблички с надписями последовательности мытья рук, дети составляют алгоритм – памятку)

#### **Я мою руки (памятка)**

1. Сильно намочите руки.
2. Возьмите мыло.
3. Намыливайте руки с обеих сторон.
4. Намыливайте руки между пальцами.
5. Полощите руки чистой водой.

- Встаньте те, кто легко всё сделал. Садитесь.
- Встаньте те, кто испытывал затруднения. Ничего страшного, сейчас мы ещё раз повторим правила мытья рук. (Повторяем)

### **ФИЗМИНУТКА (Хомка-хомка)**

### **- Третий друг Мойдодыра...**

- Два кольца, два конца,  
По середине гвоздик. (ножницы)

- А для чего нам нужны ножницы?

### **Игровое задание: обстриги ногти.**

(Дети получают ножницы и нарисованные кисти рук с выделенными черным цветом ногтями. Они должны не торопясь, аккуратно обрезать ногти, не задев пальцы.)

- Угадайте следующего друга Мойдодыра -

Лег в карман и караулит

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос. (Носовой платок)

- Для чего он нужен?

Те, кто пользуется квадратным носовым платком и не подозревает, что выполняет указ французского короля Людовика 16, изданный в 1784 году. Согласно этого указа, «длина платка должна равняться его ширине». А раньше платки были овальной формы и на их изготовление шло очень много ткани.

Первые сведения о платке относятся к третьему веку до нашей эры. Ими пользовались греческие и римские патриции во времена продолжительных и обильных трапез, когда пот катился с них градом.

Во Франции дамы и кавалеры имели по два платка: один для красоты дамы носили в руке, а кавалеры в специальном карманчике, а второй имел практическое значение и напоказ не выставлялся.

- Всегда надо иметь при себе носовой платок, нельзя пользоваться чужим.

- Почему нельзя пользоваться чужим носовым платком? (ответы детей)

- Мойдодыр предлагает вам украсить носовой платок.

(На доске два ватмана, две команды по очереди маркерами украшают «платки» - за 1 минуту – звучит музыка «Оранжевое небо»).

- Следующего друга вы узнаете,

- Что это?

- Зачем нужна расчёска?

- Давайте сравним 2-х кукол.

- У какой куклы волосы выглядят красиво?

- Так и человек, который аккуратно расчёсан и заплетён – выглядит красиво, а человек, который ходит лохматый – выглядит некрасиво.

- Запомните - у каждого человека должна быть своя расчёска!

- **Отгадайте загадку**

Мудрец в нем видит мудреца,

Глупец – глупца, баран – барана,

Овцу в нем видела овца,

А обезьяна – обезьяну.

(Зеркало)

- Для чего нам нужно зеркало?
- Правильно, зеркало нам нужно, чтобы следить за своим внешним видом.
- Все эти предметы называются предметами личной гигиены!
- Ребята, а зачем нам вообще все эти предметы нужны? Они нужны нам, чтобы ухаживать за собой. Мы должны выглядеть красиво, опрятно.
- Вы молодцы, справились со всеми заданиями Мойдодыра.
- А теперь покажите свои личные предметы гигиены.

#### **4. Закрепление.**

- Кто следит у нас в классе за санитарным состоянием?(санитары)
- Выходят санитары и староста и подводят итог занятия.

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять!

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься.

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться,

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить.

И запомни, ведь здоровье

В магазине не купить!

#### **5. Итог.**

- Итак, давайте подведём итог.

(слайд – дополни фразу)

На классном часе мы вспомнили....

Я узнал...

Мне было интересно...

#### **6. Рефлексия**

- Заполнение синквейна в группах.

- Мне понравилось, как вы работали на занятии! Всем спасибо!

Сильно намочите руки.	Сильно намочите руки.
Возьмите мыло.	Возьмите мыло.
Намыливайте руки с обеих сторон.	Намыливайте руки с обеих сторон.
Намыливайте руки между пальцами.	Намыливайте руки между пальцами.
Полощите руки чистой водой.	Полощите руки чистой водой.

Сильно намочите руки.	Сильно намочите руки.
Возьмите мыло.	Возьмите мыло.
Намыливайте руки с обеих сторон.	Намыливайте руки с обеих сторон.
Намыливайте руки между пальцами.	Намыливайте руки между пальцами.
Полощите руки чистой водой.	Полощите руки чистой водой.

1. Каждый твердо должен знать:  
Здоровье надо сохранять!  
Нужно правильно питаться,  
Нужно спортом заниматься.

2. Руки мыть перед едой,  
Зубы чистить, закаляться,

3. И всегда дружить с водой.  
И тогда все люди в мире  
Долго-долго будут жить.

4. И запомни, ведь здоровье  
В магазине не купить!

## Синквейн

1.

2.

3.

.

4.

5.

## Синквейн

1.

2.

3.

.

4.

5.

## Синквейн

1.

2.

3.

.

4.

5.



