

Веревочные ГОЛОВОЛОМКИ

Выполнила: Беляевская Софья, 6 класс,
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»
Руководитель: Толстикова Александра
Александровна, учитель математики



Актуальность

данной работы вижу в том, что эта тема должна повысить мотивацию учеников к изучению дополнительных сведений по математике.

- **Цель** данной работы – создать проект, в котором будет содержаться информация по описанию создания и решения нескольких веревочных головоломок разного уровня сложности, с помощью которых будем повышать мотивацию учеников к изучению дополнительных сведений по математике.
- **Задачи:**
 - 1. Проработать разные источники информации, связанные с веревочными головоломками
 - 2. Создать некоторые веревочные головоломки
 - 3. Рассказать об этих веревочных головоломках
 - 3. Подробно разобрать решение некоторых веревочных головоломок
 - 4. Повысить интерес к предмету математика через решение данных головоломок

Гипотеза:

- Если систематически заниматься сборкой головоломок, то у школьника будет развиваться логическое мышление, пространственное воображение, через мелкую моторику рук будут развиваться такие процессы, как память, внимание, усидчивость и ученик без труда будет находить решение других логических задач.

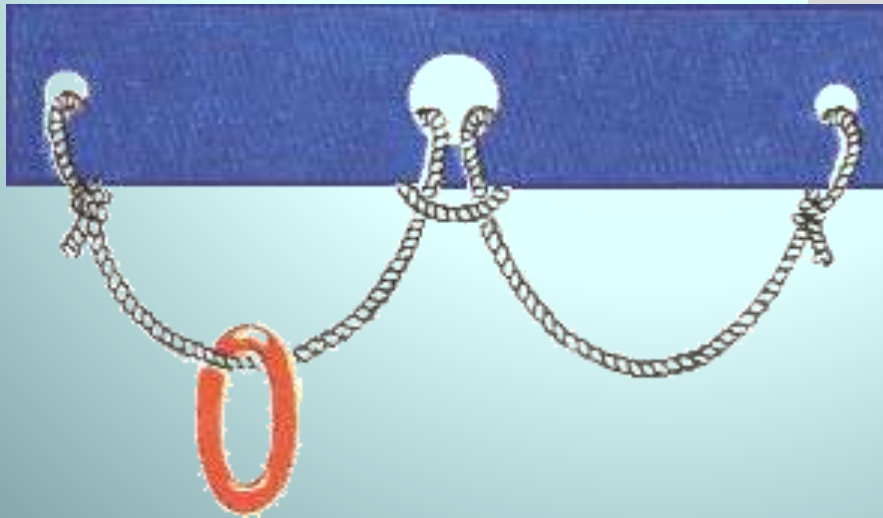
Веревочная головоломка

– разновидность механических головоломок, где для решения необходимо разъединить детали, связанные веревкой, или же снять саму веревку.

«Узел Гордия»



Виды веревочных головоломок



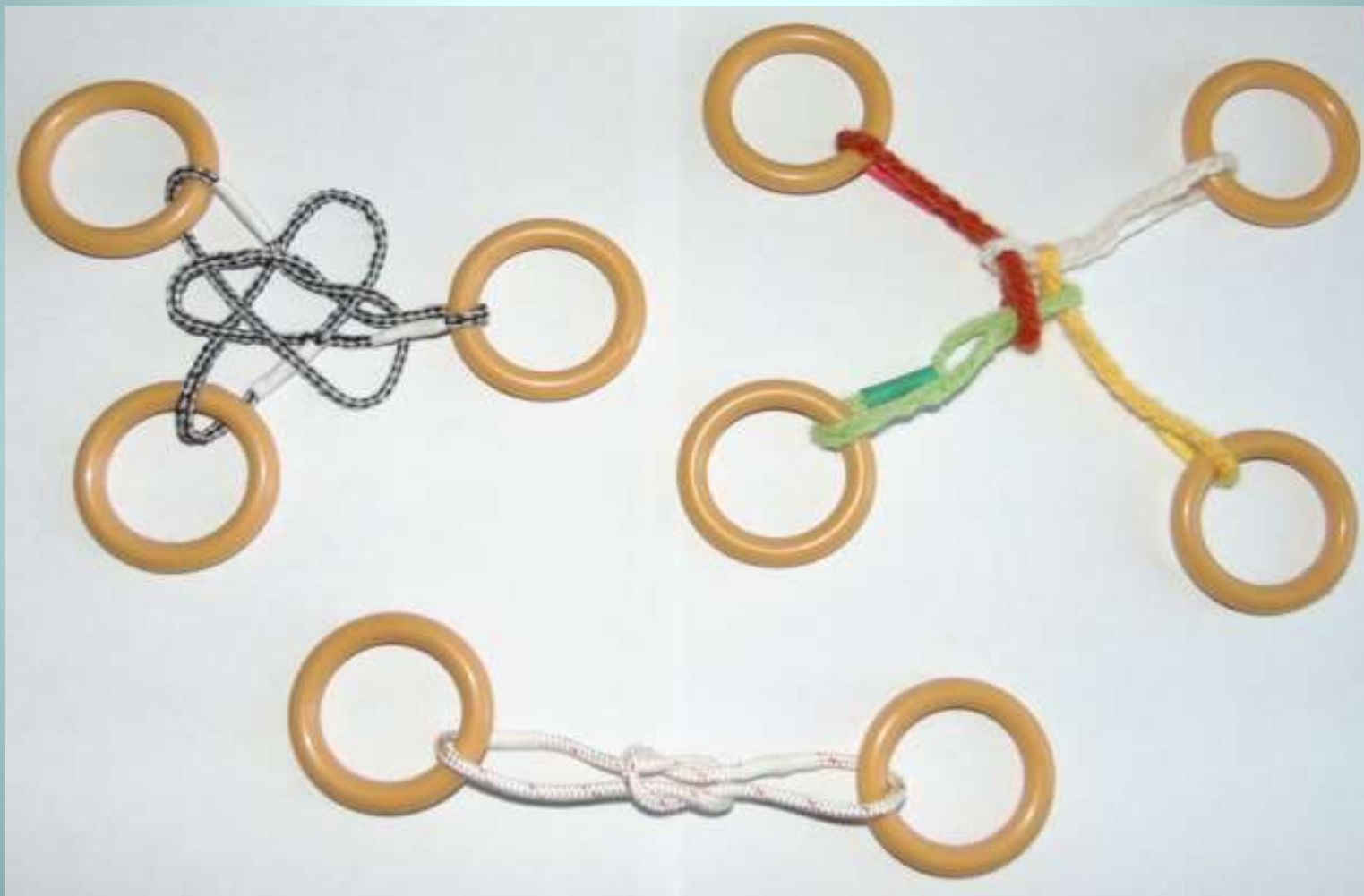
«Пуговицы 1»



«Пуговицы 2»



«Кольца»



«Ножницы»



«Африканская головоломка»



«Африканские бусы»



«Афри-Ши»



«Африканские качели»

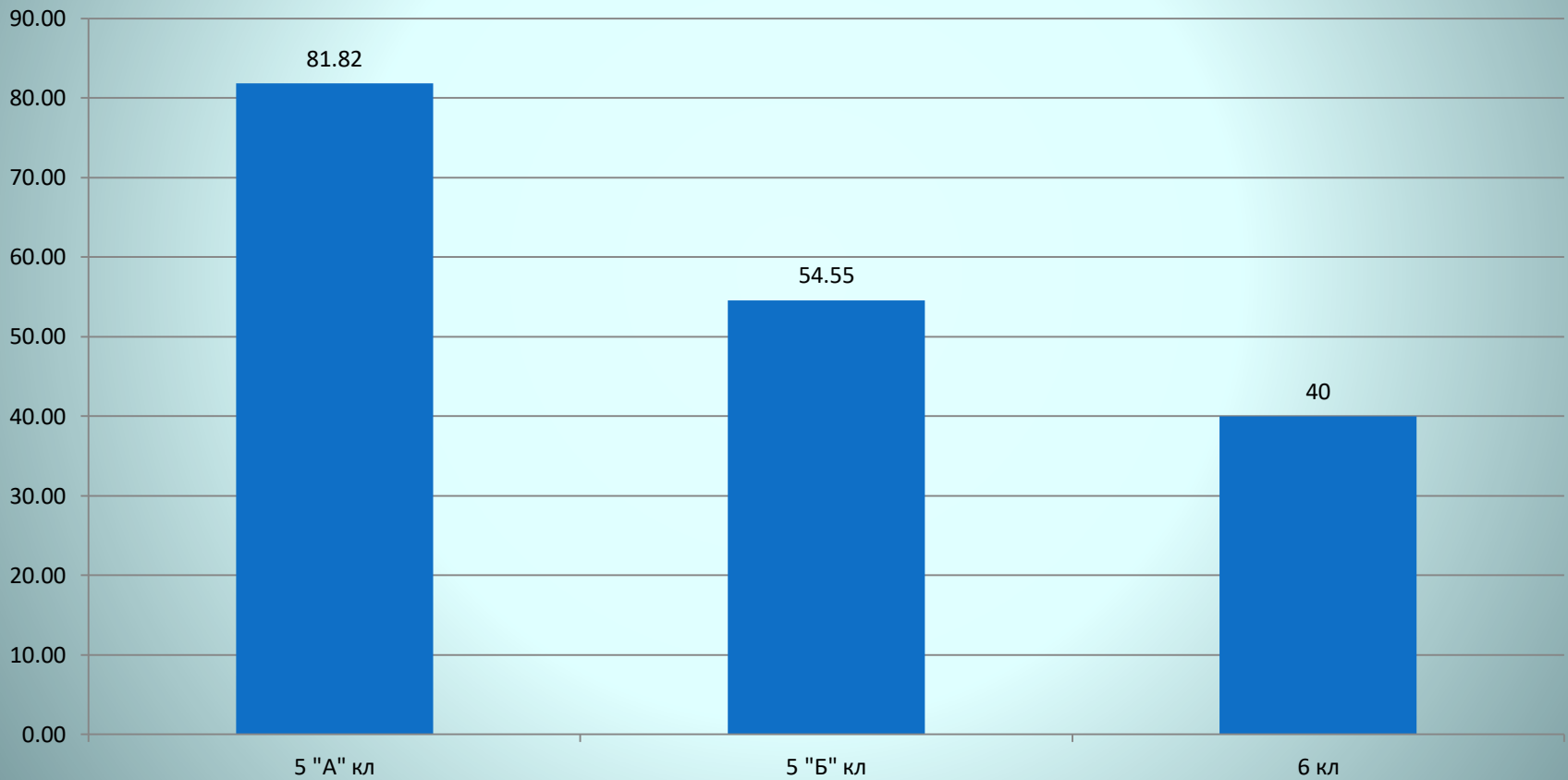


«Деревянные наручники»

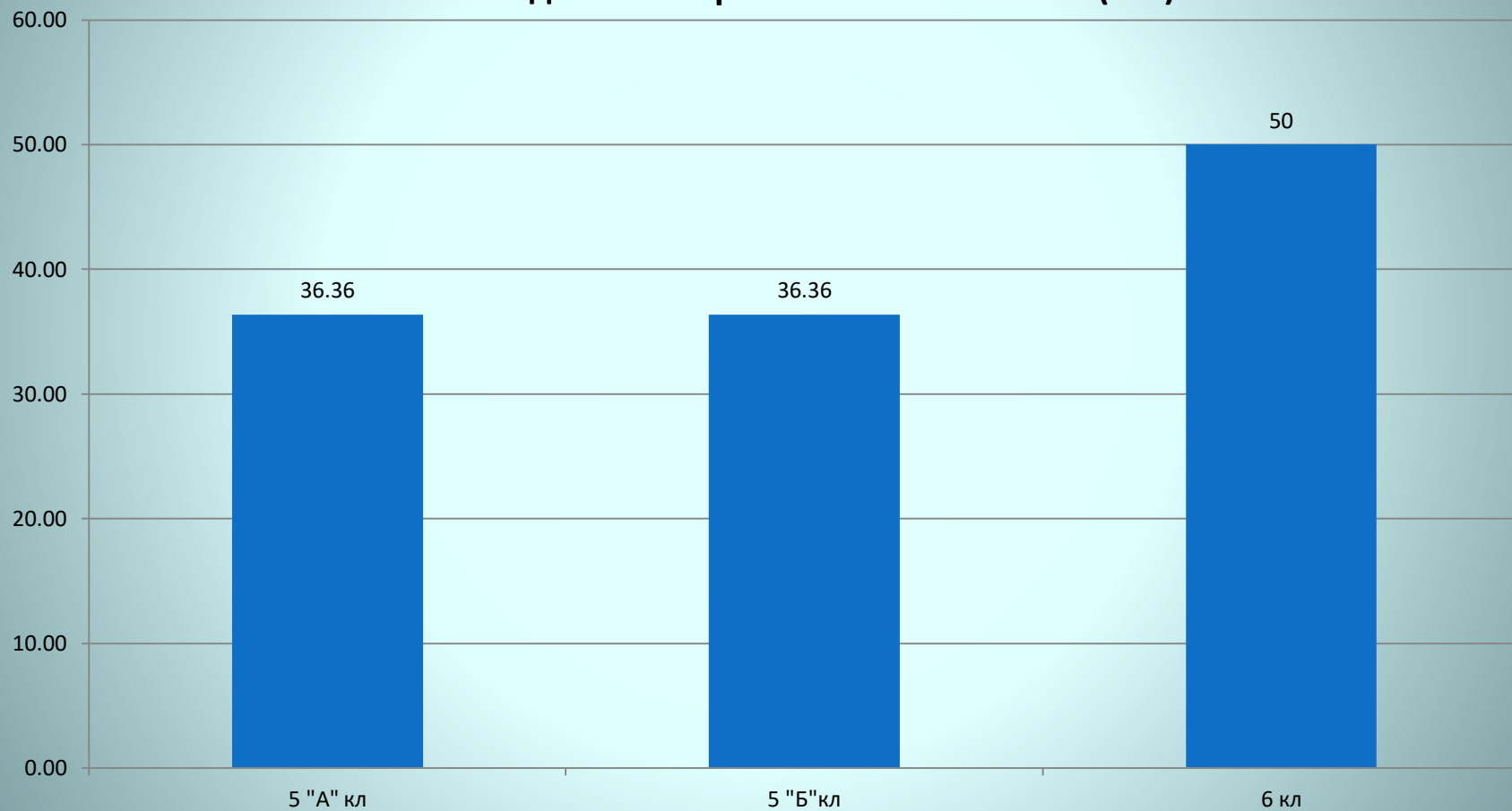


Анкетирование

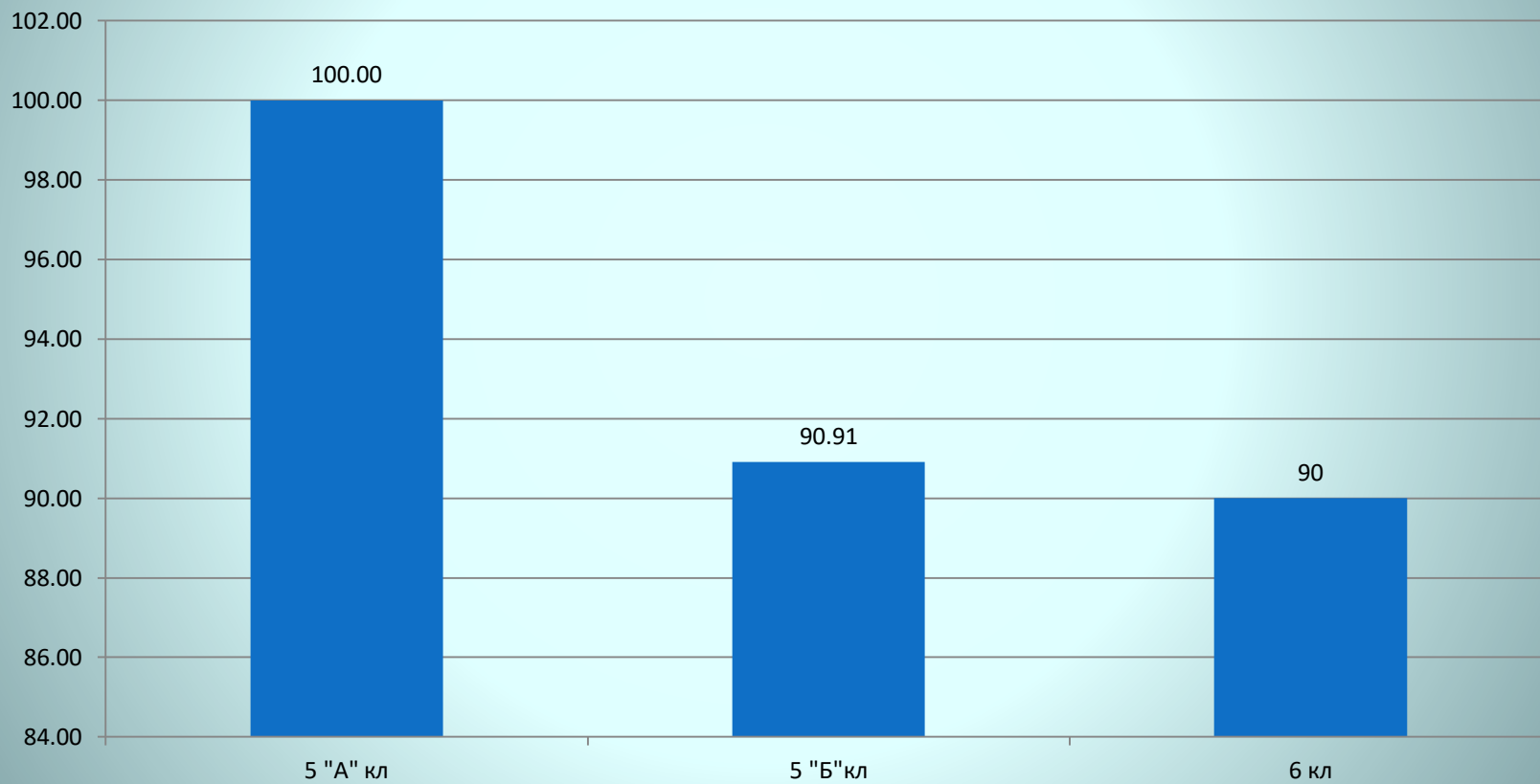
знают определение головоломки (в %)



знают хотя бы одного изобретателя головоломок (в %)



знают названия головоломок (в %)









Спасибо за внимание!