

Открытые окружные этнографические чтения
«Одна земля - одна культура»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Направление: «Моя родословная»

«Династия учителей моей семьи»

Выполнил: Толстиков Ярослав, ученик
6 класса, МБОУ «Верхне-Идинская
СОШ» село Тихоновка Боханского
района Иркутской области

Руководитель: Толстикова Александра
Александровна, учитель математики
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» село
Тихоновка Боханского района
Иркутской области

Оглавление

Введение	3
Основная часть.....	4
Практическая часть	5
Заключение	7
Список литературы.....	7
Приложение.....	8

Введение

Вот уже 6 лет, как я учусь в школе. Каждый день, приходя на уроки, я вижу разных учителей, среди них моя тетя и мама. Мне стало интересно, что за профессия такая «Учитель», а есть ли еще учителя в моей семье.

Поэтому я выбрал **тему** моего исследования: «Династия учителей моей семьи». **Актуальность** моей работы вижу в том, чтобы сохранить наследие моей семьи для будущих поколений, чтобы они знали о тех, кто носит и носил до них гордое звание «Учитель».

Передо мной стала **проблема** – где же взять материал.

Гипотеза моей работы – смогу ли я через различные источники найти информацию о родных мне людях, работающих или работавших в школе учителями.

Цель работы – собрать необходимую информацию об учителях моей семьи и создать презентацию о них.

Задачи:

1. Переработать всевозможные источники информации (интернет, газеты)
2. Взять интервью у своих близких, работающих и работавших в школе
3. Обработать весь материал в хронологическом порядке
4. Создать презентацию «Династия учителей моей семьи».

Объект исследования – трудовые династии моей семьи

Предмет исследования - династия учителей моей семьи

Методы: опрос-беседа, анализ источников, обобщение информации в виде презентации для будущих поколений.

Теоретическая и практическая значимость: Данный материал может быть использован многими поколениями моей семьи.

План работы:

1. Сбор информации
2. Размещение информации в хронологическом порядке
3. Создание презентации

Основная часть.

Учитель – одна из самых распространенных общественных профессий, направленная на воспитание и обучение следующих поколений. (википедия)

Учитель – лицо, которое обучает чему-нибудь (толковый словарь Ожегова)

Учительство и учителя известны с древних времен. Данная профессия распространилась наиболее широко совсем недавно. Первые учителя были известны еще с Древней Греции. Там и была построена одна из первых систем образования, по которой дети с 7 лет могли ходить в школы и обучаться грамоте, арифметике, музыке, рисованию.

В педагогике известны такие великие учителя как Ян Амос Каменский, Константин Дмитриевич Ушинский, Лев Семенович Выготский, А С Макаренко и другие. Все эти люди внесли большой вклад в образование.

Начиная с 1965 года начали отмечать День учителя. Этот праздник приходится на начало октября. По мнению многих «Учитель» это не профессия, а призвание.

Практическая часть

Я стал расспрашивать моих родных и узнал много интересного. Свой опрос я начал с самого первого учителя нашей семьи. Для этого по интернету я связался со своей троюродной сестрой, которая живет в городе Борзя Забайкальского края. Она мне рассказала и дала фотографии моей прабабушки, она родная тетя моей бабы Наташи. К большому сожалению, моя прабабушка умерла два года назад. И мне не удалось с ней лично пообщаться. Журавлева Мария Георгиевна (в девичестве Лазунина) родилась 1 ноября 1931 года в деревне Старо-Русские Пошаты, что в Мордовии. Было ей 9 лет, когда началась война. Отца призвали на фронт. Мать осталась с тремя девочками, старшей едва было 13 лет. В январе 1942 года мама умерла и остались девочки одни. Сестры работали, а маленькая Маша с утра училась, а после работала в колхозе. После школы поступила в Темниковский институт. Ходила до него пешком 45 км, за спиной котомка с продуктами на две недели. После окончания в 1952 году по распределению направили в Читинскую область. Работала в Шелопугино, Аленгуе, поселке Бугдая, Алекс-Заводе, затем в городе Борзя в 43 школе. Общий стаж работы 53 года: была учителем, завучем, директором. Была председателем профсоюзной организации, секретарем партийной организации, председателем районной ветеранской организации. За свой труд награждена школьными, районными, отраслевыми, республиканскими грамотами. Имеет звание «Отличник народного образования».

Далее я разговаривал с моей бабушкой со стороны мамы. Сейчас она на заслуженном отдыхе. Живет со мной в одном селе. Моя бабушка Перминова Наталья Николаевна, в девичестве Маркова. Родилась 29 апреля 1960 года в городе Борзя. Закончила школу. После поступила в училище в городе Чита. После его окончания по распределению попала в деревню Бура, Калганского района, Читинской области, которая находится на границе с Китаем. Работала учителем технологии у девочек. Ни одно поколение девочек подготовила к взрослой самостоятельной жизни, научила вязать крючком и спицами, шить некоторые вещи, готовить пищу: варить, печь и многое другое. Проработала в Буринской средней школе 27 лет. Имеет награды разного уровня, имеет звание ветерана труда. На данный момент занимается общественной деятельностью.

В нашем селе живет моя тетя. Она была следующим респондентом. Перминова Олеся Александровна, родилась 21 марта 1981 года. Закончила Читинский государственно профессионально педагогический колледж в 2001 году. После устроилась в Буринскую школу педагогом дополнительного образования. В 2005 году переехала в село Тихоновка. Устроилась работать в Верхне-Идинскую школу. В 2016 году закончила Иркутский

государственный университет. Около 18 лет она работает учителем технологии, изобразительного искусства. Имеет грамоты и благодарности за свою работу.

Далее я опросил свою маму. Толстикова Александра Александровна (в девичестве Перминова) родилась 2 ноября 1983 года в селе Бура. Еще в школе мама хотела стать учителем и учить детей с легкостью решать примеры и задачи. Свой трудовой путь начала после окончания Читинского Педагогического колледжа в 2003 году. Сначала четыре года работала педагогом консультантом в загородном лагере «Чайка». В это же время училась в Забайкальском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени Николая Гавриловича Чернышевского. После его окончания вернулась в родную школу и стала работать учителем математики и информатики. В 2010 году переехала на постоянное место жительства в село Тихоновка. С тех пор работает учителем математики в школе. Ее педагогический стаж более 18 лет. Имеет грамоты и благодарности за свою работу.

Дочь моей тети Олеси Алина, закончила школу с золотой медалью, и на данный момент учится в Иркутском Государственном Университете по специальности учитель английского и китайского языков. И грезит работать учителем.

В этом году мой папа тоже стал учителем технологии. Да, меня окружают одни педагоги

Когда я собрал необходимую для меня информацию, я приступил к созданию презентации. С помощью программы Power Point у меня получилась презентация, которую я вам сейчас показываю.

Заключение

Когда я прорабатывал всю собранную мной информацию, я задумался. Какие все-таки сильные, волевые, терпеливые, добрые люди меня окружают.

Когда я вырасту, я тоже хочу приобрести важную профессию. И буду, как мои родные, носить гордое звание - учитель. Как папу, тетю и бабушку меня привлекает творчество. Я обязательно стану учителем технологии и буду учить мальчишек что-нибудь мастерить, буду развивать их творчество.

А данной презентацией я обязательно поделюсь со своими родными, которые живут на большом расстоянии от меня. В будущем планирую сделать большой видеоролик по данной теме.

Список литературы

1. Приложения Viber, ВКонтакте
2. Википедия
3. Опросы членов моей семьи