

Эссе «Я – учитель»

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель».

Л. Н. Толстой

В понимание «учитель» вкладывается многогранная основа, как специалиста, так и человека с открытой душой. Учитель формирует личность, вкладывает знания, умения, воспитывает человека для жизни.

В моем понимании учитель – это призвание, это нравственный, глубоко мыслящий человек, который не просто дает знания по предмету, но и воспитывает гражданина, выводит его в жизненный путь. От того, как будет подготовлен человек к жизни, от этого будет зависеть успешным он будет или нет, достигнет ли чего-либо в жизни. Школа - второй дом для учеников, а учитель делает этот дом уютным, создает благоприятные условия.

Перед учителем стоит огромная ответственность за своих подопечных, у него болит душа, берет гордость. Учитель должен становиться другом и наставником для своих учеников, должна чувствоваться взаимосвязь и понимание, значит будет контакт и в дальнейшем плодотворная работа, от которой получают удовлетворение и ученик, и учитель.

Учитывая быстрые изменения, связанные с научным прогрессом и новыми формами экономической и социальной деятельности, учитель должен сочетать общие культурные знания и владеть новыми технологическими процессами. Иначе говоря, учитель не только учит и воспитывает, но и сам учится и развивается на протяжении всей жизни.

Образование тесно связано с жизнью данного общества. Важнейшая задача учителя – передать опыт и знания. Чем выше образованность граждан, тем успешнее развивается экономика страны и целые отрасли, а значит жизнь будет улучшаться.

В современном образовании грядут большие перемены, предлагаются стандарты нового поколения. Реформа продолжается уже длительное время. Образовательная система планирует и диктует свои перспективы для того, чтобы мы и наша страна в целом, не отставали от всего мира. Президент ставит глобальные задачи перед образованием, подготовить достойных граждан своей страны, быть готовым для жизни во всех смыслах слова. Поэтому учитель принимает все предложенные вызовы, проходит переподготовку, подстраивается под течение событий, шагает в ногу со временем.

Я преподаю историю и обществознание. История – это такой предмет, когда меняются взгляды, идеология на события и факты истории. Меняются политические курсы и направления. Учитель должен всегда чувствовать политический курс и направление в разные времена. Сейчас разработана новая концепция и нам еще предстоит найти методы и подходы к преподаванию в новых условиях.

Поэтому учитель никогда не перестает учиться, всегда пополняет свои запасы, развивает старые и формирует новые знания, а затем вкладывает их в подрастающее поколение.

Готовясь к написанию эссе, я ученикам задала такое же задание – написать эссе на тему «Каким вы хотели бы видеть учителя?». И проанализировав практическую работу детей, я сделала важные выводы. Ученики хотят видеть учителя, который будет проводить интересные уроки, побуждать детей к изучению новых знаний, будет в меру строгим, идущим на встречу к ученику, развивать в каждом потенциал.

Дети тоже бывают разные, они видят в учителе опрятность, внешний вид, прислушиваются к учителю и задают каверзные вопросы. Итог таков: у каждого ученика есть способности, а с помощью учителя их можно раскрыть и развивать, тогда они выльются в талант. В таком тендеме ученик может стать гражданином, обладающим глубокими знаниями и большими морально-этическими ценностями.

Быть учителем я хотела с детства. В своих детских играх я полностью копировала своего первого учителя, передавала эмоции, жесты, привычки, надевала очки, проверяла тетради и писала мелом на доске. От этого я получала удовольствие. Стать учителем – это моя мечта с детства.

В дальнейшем, когда я стала специалистом и приступила к своей практической деятельности, то для себя составила особые правила, которые помогают мне в работе. Первое золотое правило – все ученики равны для меня, справедливое отношение ко всем без исключения. Второе – встречать детей нужно с хорошим настроением, а свои личные проблемы оставлять за бортом. Бывают ситуации, когда тебе очень плохо, никогда не показывай это. Третье правило – не оскорблять и не унижать достоинство ребенка, больше говорить похвальных слов и стимулировать к работе. Дети понимают добро и будут стремиться работать эффективнее и вкладывать все силы.

Я считаю, быть педагогом — это не просто быть хорошим учителем и воспитателем, это значит быть человеком. Человеком, способным увлечь других людей своими идеями, способным побудить их к получению знаний, то есть к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Сейчас важна информационно-технологическая компетенция учителя. В своей профессиональной деятельности я руководствуюсь правилом, что учитель должен научить учиться. А этого может достичь лишь учитель, обладающий педагогическим мастерством. В этом также заключена моя педагогическая философия – я стремлюсь стать мастером своего дела. Учитель, как мастер своего дела, должен в совершенстве владеть педагогическими технологиями, знаниями и способностями, коммуникативностью. Разделяю мнение К. Д. Ушинского: «Педагог живёт до тех пор, пока он учится», поэтому любой учитель – это всегда ученик. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать.

Таким образом, учитель – это человек с большой буквы. В его миссию входит учить детей, воспитывать, вкладывать в них нравственные основы и формировать достойных граждан для самих себя, общества и страны в целом. Великое счастье встретить учителя, который воспитывает доброту, справедливость, честность, ответственность. Минуют года, века, неузнаваемой становится жизнь, исчезают многие сегодняшние профессии, но, пока существует человечество, сохранится на Земле высокое звание – Учитель, превосходная профессия, которая будет жить вечно.