

**Конспект открытого занятия по английскому языку  
«I know the ABC»**

**Учитель:** Кравчук Татьяна Владимировна

**Класс:** 2

**Тип урока:** урок – закрепление

**Цели:** развитие интереса к изучению английского языка, обобщение и систематизация полученных ранее знаний.

**Задачи:**

- Систематизировать изученные лексические единицы;
- Сформировать творческие способности учащихся;
- Закрепить знание английского алфавита;
- Совершенствовать речевые умения учащихся, произносительные, лексические навыки;
- Активизировать умение употреблять буквы английского алфавита при составлении слов;
- Развивать логическое мышление и языковую догадку;
- Развивать элементарные навыки чтения;
- Формировать умение взаимодействовать в коллективе, положительное отношение и мотивацию к изучению иностранного языка.

**Оборудование:** карточки с заданиями, картинки со словами и картинками

**Ход мероприятия**

**1) Приветствие. Организационный момент**

Good morning, dear friends! I'm glad to see you again. Sit down.

**2) Введение в мероприятие** (чтение стихотворений, показывая буквы и картинки с изображением животных)

На охоту вышла - **C**

Мыши, лапы уноси!

Чтоб сегодня на обед не достаться кошке – **CAT**(хором)

К букве **D** не подходи!

А не то укусит **D**

Кот бежит не чуя ног- Во дворе собака **DOG** (хором)

Сшили Маше юбку стрейч

Все сказали букву **H** (хором)

Буква **R** у нас согласная (хором)

Интересная прекрасная.

Кролик травушку теребит

А ведь кролик это – **RABBIT** (хором)

Если встретишь букву **U**— (хором)

Значит скоро быть дождю.

У сегодня подобрела –

Подарила зонт – **Umbrella** (хором)

Ребята, how do you think what are we going to speak about today? (Ответы детей)

Мы с вами недавно закончили изучать алфавит, а сегодня мы собрались на нашем итоговом занятии, чтобы подвести итоги и проверить чему научились. Нам надо разделиться на команды (3) и выбрать своим командам названия. За каждое выполненное верно задание вы будете получать жетоны. У кого больше их будет в конце нашего урока, тот и станет победителем.

### **3.Речевая разминка**

Вспоминаем сколько букв в английском алфавите. Вспомнить алфавит (плакат на доске).

Затем учитель называет звук, каждая команда находит этот звук на своем столе и показывает карточку.

### **4.Основная часть**

- 1) 1) *Sounds*. Каждая команда имеет на столе семь карточек (звуки). Учитель называет звук, а команды должны поднять карточку с этим звуком.
- 2) *Missing letters*. На каждую команду выдан лист с алфавитом, но в нем присутствуют не все буквы. Ваша задача дописать недостающие буквы (*Приложение 1*)
- 3) *Capital and small letters*. Приступаем к следующему конкурсу. - Вы знаете, что буквы бывают большие заглавные (Capital) и строчные маленькие (small). Только некоторые буквы потеряли свою пару. Помогите заглавным и строчным буквам найти свою пару. Вам необходимо дописать пропущенные буквы (*Приложение 2*)

### **5.Физминутка**

I can see you are tired. Let's relax.

### **6.Активизация изученного лексического материала**

Итак, у нас осталось еще два конкурса, перед тем как определится победитель. Давайте же продолжим.

4) *Snake* Цепочка слов, найти и обвести слова (*Приложение 3*)

5) *Find the odd word*. В каждой строчке найти лишнее слово (*Приложение 4*)

6) *The train letter* Ребята, а теперь наши буквы готовы отправиться в путешествие на поезде к будущим второклассникам. Только для этого нам нужно расставить вагончики по порядку. Давайте поможем буквам! (На партах находятся вагончики с буквами, которые стоят не по порядку. Учащиеся расставляют вагончики и повторяют весь алфавит хором) (*Приложение 5*)

### **7.Подведение итогов. Рефлексия**

Well done! Какие же вы молодцы. Сегодня проделали такую большую работу и на славу потрудились (идет подсчитывание количества жетонов и объявляется команда победителей).

А теперь давайте подведем итог нашему занятию. На столах у вас есть картинки. Поднимите «солнышко» - у вас все получилось, вам все понятно, «тучка из-за солнышка» - мне не все ясно, где-то нужно еще разобраться, поработать, «хмурая тучка» - мне почти все непонятно.

Приложение 1

A	B	C		E	F
	H	I		K	
M	N		P		R
S		U	V	W	
	Z				

Приложение 2

<b>A</b>			<b>n</b>
<b>B</b>		<b>O</b>	
	<b>c</b>	<b>P</b>	
<b>D</b>		<b>Q</b>	
<b>E</b>			<b>r</b>
<b>F</b>		<b>S</b>	
	<b>g</b>	<b>T</b>	
<b>H</b>			<b>u</b>
	<b>i</b>	<b>V</b>	
<b>J</b>			<b>w</b>
<b>K</b>		<b>X</b>	
	<b>l</b>		<b>y</b>
<b>M</b>		<b>Z</b>	



Приложение 4

1.rabbit, mouse, lamp, kangaroo

2.queen, pin, bed, flag

3.tree, bed, sheep, cheese

1.rabbit, mouse, lamp, kangaroo

2.queen, pin, bed, flag

3.tree, bed, sheep, cheese

1.rabbit, mouse, lamp, kangaroo

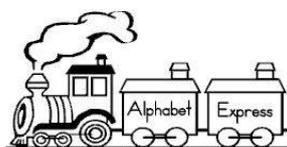
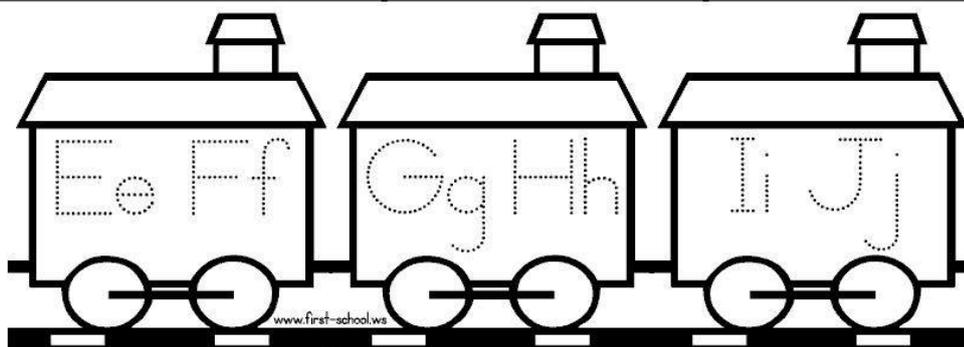
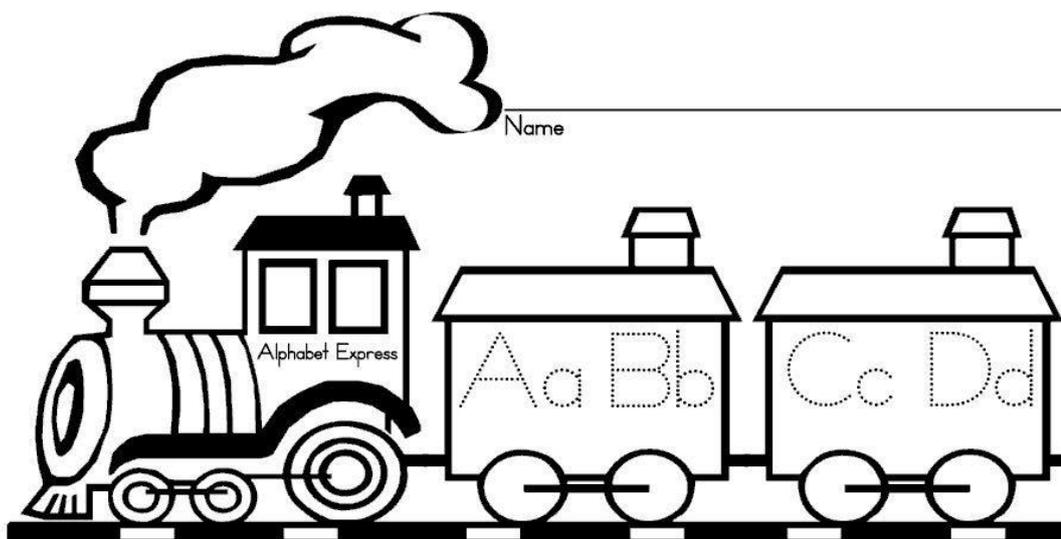
2.queen, pin, bed, flag

3.tree, bed, sheep, cheese

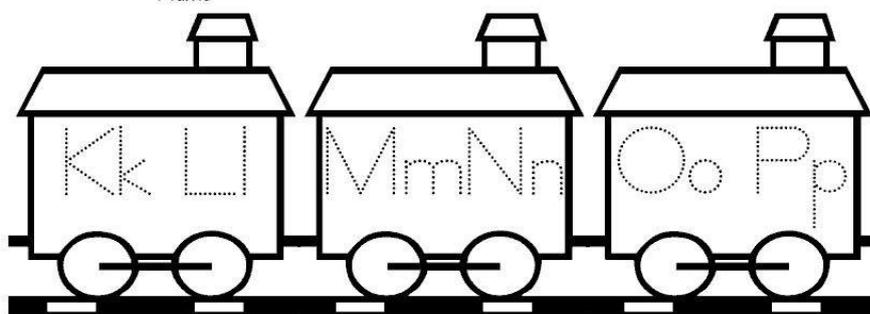
1.rabbit, mouse, lamp, kangaroo

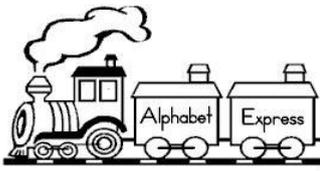
2.queen, pin, bed, flag

3.tree, bed, sheep, cheese

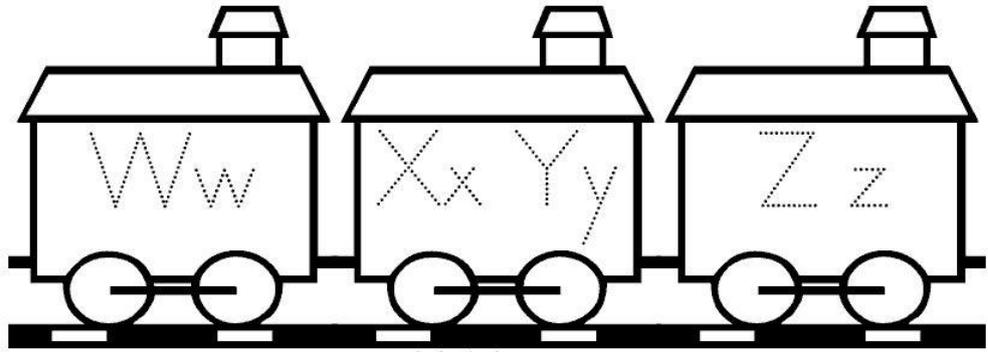


Name \_\_\_\_\_





Name \_\_\_\_\_



[www.first-school.ws](http://www.first-school.ws)