



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКУ УО МО «БОХАНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕ-
ИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

669316, Иркутская область, Боханский район, с.Тихоновка, ул.Лермонтова, 5,

Телефон: (908) 6403411 , e-mail: visosh@mail.ru.

Лицензия серия 38Л01 № 0002208 от 06.05.2015 г. Аккредитация 38А01 № 0000761

ИНН 8503004239/КПП 850301001

Отчет учителя-дефектолога Галичиной Н.Н.

за 2022-2023 учебный год

В 2022-23 учебном году основная деятельность учителя-дефектолога была направлена на коррекционную работу с детьми с интеллектуальными нарушениями при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ; коррекция развития познавательной сферы ребенка в динамике образовательного процесса.

Занятия проводились с детьми, имеющими заключение ПМПк, в котором указано о необходимости занятий с учителем-дефектологом. Исходя из особых потребностей в обучении детей, были составлены индивидуальные программы, которые реализовывались как на индивидуальных коррекционных занятиях, так и на групповых занятиях.

Для учащихся ОУ, зачисленным на занятия к учителю-дефектологу, была составлена индивидуальная коррекционно-развивающая программа и проведены занятия.

Общее количество учащихся, зачисленных на занятия с учителем-дефектологом в 2022- 23 учебном году по итогам диагностики составило 42.

Основные результаты коррекционной работы за учебный год составили: 17% - положительной, 31% - средней и 35% - низкой динамики, без динамики – 17%, подробно с данными можно ознакомиться в статистическом отчете, представленном ниже.

В аналитическом направлении в данном учебном году учитель дефектолог составил основную документацию учителя-дефектолога: нормативную документацию, циклограмму, график работы, список групп, дефектологическое представление и индивидуальные карты развития учащихся с интеллектуальными нарушениями, принимал участие в составлении характеристик на учащихся в ПМПк.

Согласно цели были реализованы следующие **задачи**:

1. Создание условий для освоения обучающимися АООП, СИПР в соответствии с особенностями и возможностями обучающихся, социальной адаптации.
2. Дефектологическое сопровождение обучающихся с целью формирования у них жизненных компетенций, успешной социализации к условиям обучения, формирования базовых учебных действий, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, развития сенсорных и сенсомоторных процессов, речемыслительной деятельности.

Работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Организационно-методическое;
- Диагностико-аналитическое;

- Коррекционно-развивающее;
- Экспертная деятельность;
- Консультационно-профилактическое;
- Самообразование и повышение квалификации.

Организационно-методическое направление:

Результаты организационной работы:

- Подготовлен дефектологический кабинет к учебному году.
- Организовано проведение дефектологического обследования обучающихся.
- Составлены, согласованы и утверждены список обучающихся, расписание дефектологических занятий, годовой план работы учителя-дефектолога.
- Составлены и утверждены рабочие программы для обучающихся .
- Оформлена, согласована и утверждена документация: журнал учета дефектологического обследования; журнал учёта деятельности учителя-дефектолога; дневники индивидуального сопровождения обучающихся.
- Подготовлены документы для представления обучающихся на ПМПК.

Диагностико-аналитическое направление:

В начале учебного года проводилось дефектологическое обследование для определения целей, задач, направлений дефектологической работы и оптимальных средств их реализации; а так же по запросам участников образовательного процесса.

В 2022 – 2023 учебном году было подготовлено 44 дефектологических представлений.

Коррекционно-развивающее направление:

дефектологическую помощь в течение учебного года- 42 обучающихся школы.

Из них:

Получили дефектологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

1а, 1в, 2а, 3в, 4а, 4б, 5а, 6а, 7б, 8в, 9б классов на групповых и индивидуальных занятиях.

№	класс	Кол-во обуч.	занятия
1	1а	1	Индивид (обуч на дому)
2	1б	1	Индивид
3	2а	3	групповое
4	3в	5	Групповое
5	4а	2	Групповое
6	4б	9	Групповое (подгрупповое)
7	5а	1	Групповое
8	6а	3	Групповое
9	7б	9	Групповое
10	8в	3	Групповое (подгрупповое)
11	9б	5	Групповое
итого		42	

Занятия проводились

- 2 обучающихся занимались на индивидуальных занятиях (2 раза в неделю);
- 10 обучающихся занимались на подгрупповых занятиях (2 раза в неделю);
- 30 обучающихся занимались на групповых занятиях (2 раза в неделю);

Выполнено 100% рабочей программы для обучающихся школы.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Февраль 2023	Конкурс конструирования (Чабан Захар.сертификат за участие)			
Апрель 2023г.	Театральная весна (Лац Соня,Пеженский Влад,Пеженская Алена. 3 место, номинация лучшее музыкальное оформление)			

Консультационно-профилактическое направление, преемственность в работе

Проведено:

- Индивидуальное консультирование родителей учащихся школы по вопросам развития детей и успешности обучения.«Упражнения по формированию сенсорных эталонов», «Особенности восприятия у детей с ОВЗ», «Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ», «Сенсорное развитие – как основа умственного развития».
- Выступление на школьном семинаре «Деятельностный и дифференцированный подходы в современном уроке в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Работа по самообразованию и повышению квалификации

Самообразование по теме «Методы и приёмы арт-терапии в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ».

- Участие в вебинарах:
 - ✓ «Методика подготовки младших школьников к написанию изложения и сочинения»
 - ✓ «Организация дистанционного обучения младших школьников»
 - ✓ «Полезные приложения для дистанционной работы учителя»
 - ✓ И др.
- Участие в семинарах:
 - ✓ "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (сертификат)

Анализируя собственную деятельность в количественном соотношении, можно выделить следующие показатели:

№ п/п	Критерии	Количество
1	Количество диагностических обследований	82
2	Количество учащихся на индивидуальных занятиях	2
3	Количество классов на занятиях	11
4	Количество консультаций	
5	Консультации с родителями	16
6	Консультации с педагогами	25
7	Количество учащихся с положительной динамикой	20
8	Количество учащихся с незначительной динамикой	15

9	Количество учащихся с минимальной динамикой	7
---	---	---

Результаты коррекционно-развивающей работы (кол-во детей)

Направление коррекционной работы	Общее количество учащихся	Положительная динамика	Средняя динамика	Низкая динамика	Без динамики
Занятия по развитию познавательных способностей	42	7	13	15	7

Общие результаты коррекционной работы %



Общий результат коррекционной работы при положительной и средней динамике составил 65 %.

Таким образом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что дефектологическая работа проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме по всем направлениям. Поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год выполнены. В следующем учебном году основная работа будет по-прежнему вестись в индивидуальной, а также в групповой форме.

Учитель-дефектолог:

Галичина Н.Н.