

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|----|
| продолжения занятий | | 13 | - | - | - | 21 | 2 | 1 | | 37 |
| Выбыло | | Дво рни ков Але ша | - | - | - | Дворн иков Дима, Чубы кин Юра | - | - | - | 3 |

1. Общее количество учащихся с нарушениями учебно-познавательной деятельности.

В начале 2023-2024 учебного года, на основании заключения ПМПК, на дефектологические занятия были зачислены 40 обучающихся. Из них с ЗПР вариант 7.2 - 14 обучающихся, ЛУУ вариант 1 – 23 обучающихся, УУО вариант 2- 2 обучающихся, НОДА – 1 обучающийся. Учащиеся имеют нарушения структурных компонентов учебно-познавательной деятельности. 3 обучающихся выбыло: Дворников Алеша, Дворников Дима, Чубыкин Юра.

2 Коррекционная работа

Начиная с сентября 2023года мною велась работа, направленная на коррекционную работу с детьми с НОДА, ЛУО, УУО, ЗПР.

Цель моей работы: коррекция развития познавательной сферы ребенка в условиях ОУ, развитие сенсорных эталонов, позволяющих детям всесторонне воспринимать мир.

Занятия проводились с детьми, имеющими заключения ПМПК, где указывалось потребность детей в занятиях с учителем дефектологом.

В сентябре 2023 года для реализации образовательного маршрута детей с ОВЗ была составлена индивидуальная программа развития. Для проведения фронтальных занятий были созданы программы для начальных и для средних классов «Развитие познавательных способностей», «Развитие устной речи»

В начале учебного года я составила основную документацию учителя дефектолога: циклограмма, график работы, список группы. Для каждого учащегося был разработан индивидуальный маршрут развития.

В конце полугодия была проведена промежуточная диагностика: 18%-положительный результат, 32%-средний, 35%-низкий, 15%-без динамики.

В первом полугодии 2023-2024 года были посещены различные вебинары, семинары, форумы направленные на повышение профессиональной компетенции. В ноябре 2023 года, так же мною было принято участие в МКУ «Управление образования» МО «Боханский район», где зачитывался доклад на тему «Планирование и проведение профориентационной работы в современной образовательной организации для обучающихся с нарушением интеллекта»

На протяжении всего полугодия 2023-2024 года велась работа по основным направлениям:

- коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся,
- коррекция сенсорного развития,
- проведение фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программного материала.
- консультирование родителей и педагогов по развитию и воспитанию детей в соответствии с их индивидуальными потребностями.

В период всего времени осуществлялось введение следующей документации:

- календарно-тематический план работы
- журнал дефектологических занятий,
- журнал консультирования родителей и педагогов,
- журнал посещаемости занятий.

Также на протяжении первого полугодия еженедельно проводились индивидуальные и фронтальные занятия с детьми. Индивидуальные 2 раза в неделю, фронтальные 2 раза в неделю, согласно составленному администрацией расписанию. Фронтальная работа с детьми шла по двум направлениям: развитие сенсорных эталонов и развитие познавательной деятельности учащихся.

Для успешного проведения фронтальных и индивидуальных занятий также был разработан дидактический материал:

- раздаточный материал для каждого учащегося,
- дидактические папки,
- сенсорная коробка ,
- цветовое лото

На протяжении первого полугодия я разработала и составила основную документацию учителя-дефектолога. На каждого ребенка было оформлено дефектологическое представление и индивидуальная карта развития .

Были составлены программы по развитию познавательной деятельности и развитию устной речи учащихся. На основе этих программ было составлено календарно-тематическое планирование.

Учитель-дефектолог:

Н.Н.Галичина