

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:  
Директор школы  
*Перминова* О.А. Перминова  
Приказ № *17*  
от « *30* » *августа* 2024г.

# НАРКОПОСТ

## «ЗДОРОВЬЕ +»

Ответственный за наркопост: Масленг Галина Сергеевна

2024г.

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

### НАРКОПОСТА В ШКОЛЕ

Люди победили чуму, малярию, тиф... Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.

*Ч. Айтматов*

Наркомания, наркотики, дети... За каждым из этих слов бесконечные вереницы судеб, мучительная боль, искалеченная жизнь. Мы не верим в то, что это может случиться с нами. Не замечаем подростков, идущих навстречу с тоскливыми недобрыми глазами, в которых отражается пустота. Не видим шприцев, которые валяются на подоконниках наших подъездов. Не слышим историй, о которых так много говорят все вокруг.

Оберегая себя, прикрываясь рутиной повседневной жизни, мы становимся безразличными, отодвигаем чужие проблемы подальше в коридоры сознания, дабы не накликают беду. Но потом, растерянно оглядываясь, уже не можем подавить страшную в своей безысходности мысль: да, это случилось со мной.

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез, и родители в большинстве своем заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому большую часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя школа, которая еще со времен Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Иными словами, на хрупкие плечи учителя государство возложило еще одну, на первый взгляд непосильную ношу – профилактику наркомании.

Более того, в соответствии с приказом Минобразования России от 5 февраля 2002 г. № 330, «при осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей и других работников образовательных учреждений в качестве одного из критериев результатов их деятельности принято рассматривать показатель состояния антинаркотической работы обучающихся, воспитанников».

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, *целью*

которой является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

1) подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;

2) поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

3) осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;

4) в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

Для достижения поставленной цели и доказательства выдвигаемой гипотезы необходимо решить следующие **задачи**:

1) определить специфику наркомании как особого социально-психологического феномена;

2) выявить социально-психологические причины распространения наркомании в детской и подростковой среде;

3) обосновать систему педагогических условий предупреждения детской и подростковой наркомании;

4) разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя;

5) определить круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы.

**План работы**  
**наркопоста «Здоровье +»**  
**МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Цели и задачи:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- *предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;*

- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

- 

## 1. Организационно-массовые мероприятия

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<i>1. Профилактическая работа с учащимися</i>		
Обновление стенда, посвященного профилактике вредных привычек.	сентябрь	Зам. директора по ВР
Профилактические уроки «Наркомания-путь в бездну»	ноябрь	Классные руководители
Профилактическая беседа с учащимися «Уголовный кодекс о наркотиках»	декабрь	Зам. директора по ВР
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальные рекламы.	январь	Зам. директора по ВР
Общешкольное анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»	февраль	Зам. директора по ВР
Акция «Спорт вместо наркотиков»	март	учитель физической культуры
Проведение Всероссийского Дня здоровья	апрель	учитель ОБЖ
<i>2. Санитарно-просветительская работа с родителями</i>		
Знакомство родителей с планом работы наркопоста на общешкольном родительском собрании	сентябрь	Зам. директора по ВР
Педагогический лекторий для родителей учащихся 7-11 кл. «Первые признаки употребления ребёнком наркотиков»	ноябрь	Зам. директора по ВР
Педагогический лекторий для родителей учащихся 5-8 кл. «Психическое и физическое здоровье школьников»	январь	Зам. директора по ВР
Блиц-опрос «Отношение родителей к наркотикам»	март	Классные руководители

Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики»	апрель	Зам. директора по ВР
Организация консультаций психолога (по необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
<i>3. Тематическая работа с классными руководителями</i>		
Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов и бесед	октябрь	Зам. директора по ВР
Правила постановки на учет в НАРКОПОСТ	ноябрь	Зам. директора по ВР
Обобщение опыта классных руководителей по теме «Здоровый образ жизни школьника»	январь	Зам. директора по ВР
Просмотр видеороликов, направленных на профилактику употребления ПАВ	март	Зам. директора по ВР
Консультации классным руководителям с целью профилактики наркозависимости, алкоголизма, табакокурения обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР

## 2. Заседания наркологического поста

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О плане работы наркологического поста</li> <li>2. О подготовке к проведению профилактических уроков «Наркомания- путь в бездну»</li> <li>3. О подготовке к проведению педагогического лектория для родителей обучающихся 7-11 классов «Первые признаки употребления ребенком наркотиков»</li> <li>4. Разное</li> </ol>	октябрь	Зам. директора по ВР
Заседание №2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах проведения профилактических уроков среди обучающихся и педагогического лектория для родителей обучающихся 7-11 классов.</li> <li>2. О подготовке к проведению общешкольного анкетирования «Твое отношение к вредным привычкам» (6 – 11 классов)</li> <li>3. О подготовке к проведению педагогического лектория для родителей</li> </ol>	декабрь	Зам. директора по ВР

	<p>обучающихся 5-8 классов «Психическое и физическое здоровье школьников»</p> <p>4. Разное</p>		
Заседание №3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах проведения общешкольного анкетирования «Твое отношение к вредным привычкам» и педагогического лектория для родителей обучающихся 5-8 классов</li> <li>2. Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о подготовке памяток для родителей «Подросток и наркотики»</li> <li>3. Об организации и проведении акции «Спорт вместо наркотиков»</li> <li>4. О подготовке к проведению Всероссийского Дня здоровья</li> <li>5. Разное</li> </ol>	февраль	Зам. директора по ВР
Заседание №4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах проведения Всероссийского Дня здоровья</li> <li>2. Об итогах проведения акции «Спорт вместо наркотиков»</li> <li>3. Разное</li> </ol>	апрель	Зам. директора по ВР

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАРКОПОСТА «ЗДОРОВЬЕ +»

**Первый этап: диагностирующий.**

**Время проведения:** сентябрь (начало месяца).

**Цель:** изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

**Задачи:**

- 1) определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

**Методы:**

- 1) изучение материалов общероссийских, областных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

*Примечание.* Анкетирование – метод социально-психологического исследования с помощью анкет. Анкета – набор вопросов (утверждений), каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования, что должно обеспечить получение достоверной и значимой информации по теме. Пример анкеты, которая может быть использована для изучения характера отношения подростков к наркомании, представлена в приложении.



**Значение этапа:** анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

**Второй этап: организационно-практический.**

**Время проведения:** сентябрь – май.

**Цель:** реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

**Задачи:**

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

**Методы работы:**

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

**Формы работы:**

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг;
- 8) ролевая и деловая игра;

- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;
- 12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

**Возможная тематика мероприятий:**

1. Спортивное ток-шоу «Наркомания – эпидемия века».

2. Соревнования по массовым видам спорта:

- «Спорт против наркотиков»
- «Будущее за нами»
- «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

3. Классные часы:

- «Школа без наркотиков»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании»
- «Умей сказать нет наркотикам»
- «Пивной алкоголизм»
- «Наркомания-путь в бездну»
- «Мир без табачного дыма»
- «Мир без наркотиков»
- «Мир в наших руках»

4. Беседы со школьниками:

- «СПИД – чума XX века»
- «Курение и здоровье»
- «Алкоголь и здоровье»
- «В чем вред курения?»
- «Опасность «пассивного курения»
- «Эффективные методы отказа от курения»
- «Программа малых шагов»
- «Препараты, применяемые против курения»
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Войдем в мир здоровья»
- «Наркоманам скажем «НЕТ!»
- «От чего мы зависим»

5. Общешкольные мероприятия:

- «День без вредных привычек»

«Молодежь против наркотиков»

«Благодеяние».

6. Научно-исследовательские работы:

«Психология общения»,

«Конфликт. Пути выхода из конфликта»

«Стресс и способы борьбы с ним»

7. Подготовка буклетов:

«Исправь свое настроение сам»

«Как стать сильным и привлекательным»

«Как стать красивой и привлекательной»

«На «игле».

8. Тематическая дискотека «Я взрослый!».

**Значение этапа:**

1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;

2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;

3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;

4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

**Третий этап: заключительный.**

**Время проведения:** май (конец месяца).

**Цель:** определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

**Задачи:**

1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;

2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;

3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

**Методы:**

1) анализ отчетной документации;

2) опрос, беседа;

3) анонимное анкетирование.

*Примечание.* Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;

2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;

3) определить динамику целевых групп.

#### **Значение этапа:**

1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;

2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;

3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании

#### *Правоохранительные органы:*

работают с детьми по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ;

осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по защите прав несовершеннолетних, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних для разъединения в районе школы групп наркотизирующихся подростков, которые могут вовлекать в наркотизацию все новых детей и подростков;

организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотических веществ.

#### **Формы контроля**

- Наблюдение за деятельностью учащихся на уроках и внеурочное время;

- Анализ посещаемости учащихся кружков и спортивных секций;

- Контроль за совместной работой школы и семьи по просвещению родителей о вреде наркотических веществ, алкоголя и табакокурения;

- Контроль за своевременными занятиями лекторской группы (беседа с учащимися);

- Анкетирование учащихся;

- Тестирование учащихся;

- Анализ и изучение внеклассной работы по профилактике вредных привычек.

