


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП №

<p>Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2021г</u></p>	<p>Утверждено приказом № <u>75/1</u> от <u>30.08.2021г</u> Директор школы СОШ Н.В.Шляпина</p> 
--	---

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕ – ИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2021 – 2025**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Профилактика»

Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Идинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»), определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания содержит четыре раздела: особенности организуемого в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» воспитательного процесса; цели и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями». Вариативными модулями являются «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Профилактика».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» в сети Интернет.

Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» находится в сельской местности. Школе более 120 лет. Соответственно, обучающиеся и их родители – это местные жители. Контингент семей разный: это и благополучные обеспеченные семьи, и многодетные, малоимущие, и также неблагополучные семьи.

В поселке имеются детский сад, библиотека, клуб. Сельская библиотека регулярно проводит библиотечные уроки для учеников нашей школы. В здании библиотеки располагается музей, который дети неоднократно посещают. Сельский дом культуры также является частым местом посещения учеников школы. На базе клуба сформирован хореографический кружок «Новое поколение», кружок по вокалу «Семь нот» который посещает практически половина школьников. Также там дети могут принять участие в конкурсах по разным видам творчества.

МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» в рамках воспитательной работы сотрудничает с учреждением дополнительного образования Боханским Домом детского творчества.

На наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает находящийся вблизи школы бар.

В нашей школе есть устоявшиеся традиции: линейка, посвященная «Дню знаний» и «Последнему звонку», «День самоуправления» в честь Дня учителя, новогодние огоньки, мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества» и «Международному Женскому Дню». Ежегодно все обучающиеся школы принимают участие в параде, посвященном «Дню Победы», шествии «Бессмертного полка». Так же есть устоявшиеся традиции ежегодно участвовать в конкурсах районного, регионального, федерального уровней, такие как научно-практические конференции «Земля предков», «Люди бессмертного подвига», «Шаг в будущее», конкурс «Село мое», конкурс ко дню матери, участие в фестивале «Язык – душа народа».

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

- формирование морали — осознанной обучающимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений несовершеннолетних, антинаркотическая, антиалкогольная, антитабачная пропаганда.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

I. В воспитании детей **младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

II.В воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

III. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

12. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

13. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

14. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

15. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

16. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

17. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

18. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

19. организовывать профориентационную работу со школьниками;

20. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

21. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

22. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

(осуществляется согласно планов работы классных руководителей)

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: — наблюдение; — изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы; — использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. — проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка. Формы и виды деятельности; — формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для

мам, бабушек, пап и т.п.; — установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); — сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; — создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса. Формы и виды деятельности: — изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; — составление карты интересов и увлечений обучающихся; — проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса. Формы и виды деятельности: — заполнение с учащимися «Портфолио класса», т.е. «портфолио» как «источник успеха»; — работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта; — предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; — вовлечение учащихся в социально значимую деятельность. Конкурс «Портфолио класса».

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе. Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, минипедсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным временем проведением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль «Школьный урок»

(согласно программам отдельных учебных предметов, курсов)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Школа добрых дел» 1-4 классы, «Умники и умницы» 1-4 классы, «В мире математике» 5 класс, «Слово под пером писателя» 11 класс, «Я - исследователь» 5-10 классы, «Театральные постановки на английском языке», «Основы черчения».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Техническое творчество» 5-9 классы, «Юный художник» 2-10 классы, «Театральные ступеньки» 2-10 классы, «Семь нот» 1-11 классы, «Круговерть» 2-10 классы, «Ритмика» 1-2 классы.

Проблемно-ценностное общение. Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Азбука общения» 1-4 классы, «Я-гражданин» 1-4 классы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли; «Спорт игры ОФП» 5-11 классы, «Подвижные игры» 1-4 классы.

Развернутый план внеурочной деятельности имеется в организационном разделе ООП.

Модуль «Работа с родителями»

Семья – первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,

- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» по направлению «Профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда). Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- формирование у младших обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

На уровне классов:

- профориентационные игры:

-совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На индивидуальном уровне:

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей,

-составление учащимися профессиограмм будущей профессии,

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

- конкурс рисунков «Профессия учитель», конкурс эссе «Моя будущая профессия», Конкурс проектов «Профессия моих родителей».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- акции: «Бессмертный полк», «Поезд Победы»;

- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «Проводы русской зимы», «День села», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

Наши праздники, так называемые праздничные дни, - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества»,

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- создание портфолио класса

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридора и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; (оформление школы к традиционным мероприятиям (Новый год, Пасхи, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности), (Конкурс классных уголков)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, конкурсов рисунков к знаменательным датам, информационные стенды, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, создание классной символики (эмблема класса).

Модуль «Волонтерство»

Целью добровольческого (волонтерского) отряда является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:
Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- трудовая помощь;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда: мероприятия и акции; проекты; фестивали и конкурсы.

Реализация программы «Волонтерского движения «Дорогою добра».

Модуль «Профилактика»

Пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний. Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) реализуется через систему классных часов (опираясь на разработанные программы в школе *), общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

*Программа «Здорового образа жизни»

*Программа «Все цвета, кроме черного»

*Программа «Мой выбор»

*Программа «Половое воспитание обучающихся»

*Программа «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

(мониторинг)

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организацией. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Результатом самоанализа воспитательной работы в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021/2022 учебном году. Эти проблемы будут учтены при планировании воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ВЕРХНЕ-ИДИНСКАЯ СОШ»
НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы о мире, дружбе	1-4	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители
Классный час о спорте и здоровье	1-4	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители
Классный час «350 лет со дня рождения Петра I»	1-4	Сентябрь, 2021	Классные руководители
Классный час о семье, уважении пожилых, уважение человека труда, рабочего человека	1-4	Октябрь, 2021г.	Классные руководители
Классный час о стремлении к знаниям, труду	1-4	Октябрь, 2021г.	Классные руководители
Техника безопасности на каникулы, в школе, внеплановые инструктажи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	04.11.2021	Классные руководители
Классный час «Мир с добрыми глазами», посвященный всемирному дню слепых	1-4	13.11.2021	Классные руководители
Классный час «Добра и зла житейские приметы» по воспитанию толерантности (о дружбе и взаимопомощи)	1-4	16.11.2021	Классные руководители
Классный час о воспитании личности в коллективе	1-4	5.12.2021	Классные руководители
Классный час «Конституция РФ»	1-4	13.12.2021	Классные руководители
Классный час «Герои Отечества»	1-4	09.12.2021	Классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	04.01.2022г.	Классные руководители
Классный час о Родине	1-4	Февраль, 2022г.	Классные руководители
Классный час о семье «Семья – основа основ»	1-4	Март, 2022г.	Классные руководители
Классные часы «Чернобыль 1986»	1-4	Апрель, 2022г.	Классные руководители
Классный час о любви к природе, ее защите и охране	1-4	Апрель, 2022г.	Классные руководители
Вознесение Господне. Праздник равноапостольных Кирилла и Мефодия. Классный час «Аз, буки, веди ...» День славянской письменности	1-4	24.05.2022	Классные руководители
Классный час «Жизнь моя – Иркутская область»	1-4	Апрель, 2022г.	Классные руководители
Школьный урок осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное	Ответственные

	ы	время проведения	
Урок русского языка «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.2021	Классные руководители
Урок математики «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»	1-4	11.09.2021	Классные руководители
Урок математики «130 лет со дня рождения И.М.Виноградова»	1-4	14.09.2021	Классные руководители
Урок математики «100 – летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрля Мучкаевича» в рамках всемирного дня математики	1-4	15.10.2021	Классные руководители
Урок литературы «200 – летие со дня рождения Ф.М.Достоевского»	1-4	11.11.2021	Классные руководители
Неделя изобразительного искусства	1-4	22.11.2021 26.11.2021	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо» Предметная неделя по физической культуре.	1-4	16.11.2021 15.11.2021- 19.11.2021	Классные руководители
Урок истории «День неизвестного солдата»	1-4	03.12.2021	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2021	Классные руководители
Урок литературы «200 – летие со дня рождения Н.А.Некрасова»	1-4	10.12.2021	Классные руководители
Урок математики «165 лет со дня рождения И.И. Александрова»	1-4	25.12.2021г.	Классные руководители
Неделя английского языка		07.02.2022 11.02.2022	Кравчук Т.В – учитель англ.яз
Урок русского языка «День родного языка»	1-4	21.02.2022г.	Классные руководители
Всероссийский открытый урок « ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2022г.	Классные руководители
Неделя технологии	1-4	14.03.2022 18.03.2022	Классные руководители
Всемирная неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03.2022г.- 27.03.2022г.	Классные руководители
Экологическое занятие «По страницам Красной книги»	1-4	Апрель, 2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос это мы»	1-4	12.04.2022г.	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2022г.	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предоставление информации о кружках. ДОП.	10- 11	06.09.2021	Классные руководители

«Подвижные игры»	1-4	01.09.2021-31.05.2022	Бурьян А.С
«Азбука общения»	1-4	01.09.2021-31.05.2022	Вороная С.А
«Умники и умницы»	1-4	01.09.2021-31.05.2022	
«Школа добрых дел»	1-4	01.09.2021-31.05.2022	Козлова А.К
«Я гражданин»	1-4	01.09.2021-31.05.2022	Масленг Г.С
«Ритмика»	1-2	01.09.2021-31.05.2022	Мискевич Ю.С
«Круговерть»	2-4	01.09.2021-31.05.2022	Мискевич Ю.С
«Эти семь нот»	1-4	01.09.2021-31.05.2022	Биньковская Т.В
«Юный художник»	2-4	01.09.2021-31.05.2022	Перминова О.А
«Театральные постановки на англ. языке»	2-4	01.09.2021-31.05.2022	Кравчук Т.В
«Театральные ступеньки»	2-4	01.09.2021-31.05.2022	Масленг Г.С
Работа с родителями (согласно планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание родительских комитетов.	1-4	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители <u>Социальный педагог</u> <u>Кузнецова А.П</u>
Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Областное родительское собрание «Семья: традиции и современность» (актуальные вопросы интернет – безопасности)	1-4	Октябрь, 2021 г.	Классные руководители <u>Перминова О.А.</u> – <u>заместитель директора по ВР</u>
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	Февраль, 2022г.	Классные руководители <u>Толстикова А.А</u> – <u>заместитель директора по ВР</u>
«Папа – мой герой!!!» - семейная конкурсная программа	1-4	Февраль, 2022	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями (кл.рук. и соц.пед.)	1-4	В течение учебного года	<u>Социальный педагог</u> <u>Кузнецова А.П</u>
Родительские лектории	1-4	В течение учебного года	<u>Перминова О.А</u> – <u>заместитель директора по ВР</u>
Заседания родительского комитета, рейды родителей	1-4	В течение учебного года	<u>Перминова О.А.,</u> <u>Толстикова А.А.,</u> – <u>заместители директора по ВР</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка к смотру школьных	1-4	18.09.2021	Классные

кабинетов (обновление паспортов, папки классных руководителей, социальные паспорта)			руководители
Конкурс классных уголков	1-4	30.09.2021	Классные руководители
Украшение классов и школы к Новому году.	1-4	Декабрь, 2021	Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместитель директора по ВР
Украшение классов к празднику весны и труда, к празднику Пасхи	1-4	Апрель, 2022г.	Перминова О.А – заместитель директора по ВР
Конкурс «Класс года» по итогам 1, 2, 3, 4 четверти (по итогам «Портфолио класса»)	1-4	май, 2021	Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2021	<u>Толстикова А.А</u> <u>заместитель</u> <u>директора по ВР</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Сырбу Е.Б –</u> <u>старший</u> <u>вожатый</u>
День учителя. Поздравляем педагогов – праздничный концерт «Школьные годы, чудесные ...»	1-4	05.10.2021	<u>Сырбу Е.Б</u> <u>старший</u> <u>вожатый</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь, 2021	<u>Козлова</u> <u>Ангелина</u> <u>Климентьевна</u> <u>уч. нач.кл</u>
Рисунок «Золотая осень», выставка «Осенние фантазии» из овощей, цветов	1-4	октябрь, 2021г.	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Утренник ко Дню Матери «Милой мамы улыбка!»	1-4	26.11.2021	<u>Сырбу Е.Б –</u> <u>старший</u> <u>вожатый, кл.рук.</u>
День Героев России. Линейка «О Героях не молчат ...»	1-4	09.12.2021г.	<u>Перминова О.А.,</u> <u>Толстикова А.А</u> <u>заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
Линейка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	1-4	27.01.2022г.	<u>Перминова О.А</u> <u>заместитель</u> <u>директора по ВР</u>

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный стенд)	1-4	15.02.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Литературно – музыкальное представление Смотр строя и песен	1-4	22.02.2022г.	<u>Сырбу Е.Б старший вожатый классные руководители</u>
Фотовыставка «Папа в армии служил, а дед на войне был!»	1-4	22.02.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Конкурс рисунков «Мой защитник»	1-4	22.02.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Конкурсная программа для 1-4 классов «Мисс дюймовочка»	1-4	07.03.2022г.	<u>Сырбу Е.Б – старший вожатый, классные рук</u>
Конкурс открыток «Любимой маме» Фотовыставка «Мамина улыбка»	1-4	07.03.2022г.	<u>Перминова О.А. заместитель директора по ВР</u>
Прощание с азбукой	1	Март, 2022г.	<u>Козлова А.К – учитель нач.классов</u>
Конкурсов рисунков «В открытом космосе»	1-4	12.04.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Подготовка к Пасхе поделки «Пасхальное утро» Плакаты «Пасхальное воскресение»	1-4	24.04.2022г.	<u>Перминова О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Концертная программа «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года»	1-4	06.05.2022г.	<u>Сырбу Е.Б старший вожатый, зам. по ВР Перминова О.А, классные руководители</u>
<u>Волонтерство</u>			
Реализация модуля согласно «Программе волонтерского движения «Дорогою добра»			
<u>Профилактика</u>			
Осуществляется согласно профилактических программ, утвержденных директором МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»*			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление планов по профилактике *Программа «Здорового образа жизни» *Программа «Все цвета, кроме черного» *Программа «Мой выбор» *Программа «Половое воспитание обучающихся» * Программа «Суицидальное поведение обучающихся»	1-4	01.09.2021	<u>Классные руководители</u>

Техника безопасности и инструктажи по классам по классам	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Беседа с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма.	1-4	03.09.2021	<u>Классные руководители</u>
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09.2021-29.09.2021	<u>Классные руководители</u>
Беседа «Профилактика пожаров в быту»	1-4	24.09.2021	<u>Классные руководители</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2021	<u>Классные руководители</u>
Тренировочные эвакуации из здания школы	1-4	В течение учебного года согласно плану	<u>Ступин И.Ф</u> <u>организатор ОБЖ</u>
Работа с детьми «группы риска»	10-11	В течении у.г согласно плану	<u>Классные руководители.</u> <u>Соц.педагог</u> <u>Педагог-психолог</u>
занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимым!»	1-4	15.11.2021-17.11.2021	Классные руководители
Беседа «Осторожно: пиротехника!»	1-4	Декабрь, 2021г.	Классные руководители
Профилактическая беседа «Осторожно: тонкий лед» - раздача памяток	1-4	Март, 2022г.	<u>Классные руководители</u>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ВЕРХНЕ-ИДИНСКАЯ СОШ»
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы о мире, дружбе	5-9	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители
Классный час о спорте и здоровье	5-9	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители
Классный час «350 лет со дня рождения Петра 1»	5-9	Сентябрь, 2021	Классные руководители
Классный час о семье, уважении пожилых, уважение человека труда, рабочего человека	5-9	Октябрь, 2021г.	Классные руководители
Классный час о стремлении к знаниям, труду	5-9	Октябрь, 2021г.	Классные руководители
Техника безопасности на каникулы, в школе, внеплановые инструктажи	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час «Мир с добрыми глазами», посвященный всемирному дню слепых	5-9	13.11.2021	Классные руководители
Классный час «Добра и зла житейские приметы» по воспитанию толерантности (о дружбе и взаимопомощи)	5-9	16.11.2021	Классные руководители
Классный час о воспитании личности в коллективе	5-9	5.12.2021	Классные руководители
Классный час «Конституция РФ»	5-9	13.12.2021	Классные руководители
Классный час «Герои Отечества»	5-9	09.12.2021	Классные руководители
Классные часы по профориентации для учащихся 5-9-х классов «Профессия и призвание»	5-9	10.01.2022г.- 14.01.2022г.	Классные руководители
Классный час о Родине	5-9	Февраль, 2022г.	Классные руководители
Классный час о семье «Семья – основа основ»	5-9	Март, 2022г.	Классные руководители
Классные часы «Чернобыль 1986»	5-9	Апрель, 2022г.	Классные руководители
Классный час о любви к природе, ее защите и охране	5-9	Апрель, 2022г.	Классные руководители
Вознесение Господне. Праздник равноапостольных Кирилла и Мефодия. Классный час «Аз, буки, веди ...» День славянской письменности	5-9	24.05.2022	Классные руководители
Классный час «Жизнь моя – Иркутская область»	5-9	Апрель, 2022г.	Классные руководители
Школьный урок осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Урок русского языка «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному дню распространения грамотности	5-9	08.09.2021	Масленг Г.С., Канурина Ю.В., Максимова Н.Р., Кузнецова А.П., учителя русского языка и литературы
Урок математики «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»	5-9	11.09.2021	Толстикова А.А., Вахрушкина М.К., Михайлова Г.В., учителя математики
Урок математики «130 лет со дня рождения И.М.Виноградова»	5-9	14.09.2021	Толстикова А.А., Вахрушкина М.К., Михайлова Г.В., учителя математики
Урок математики «100 – летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрляМучкаевича» в рамках всемирного дня математики	5-9	15.10.2021	Толстикова А.А., Вахрушкина М.К., Михайлова Г.В., учителя математики
Неделя изобразительного искусства	5-8	22.11.2021 26.11.2021	Перминова О.А – учитель изобразительного искусства
Урок литературы «200 – летие со дня рождения Ф.М.Достоевского»	5-9	11.11.2021	Масленг Г.С., Канурина Ю.В., Максимова Н.Р., Кузнецова А.П., учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо» Неделя физической культуры	5-9	16.11.2021 15.11.2021- 19.11.2021	Харченко А.П. – учитель физической культуры
Урок истории «День неизвестного солдата»	5-9	03.12.2021	Ступина С.В., Масленг Г.С учителя истории и обществознания
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2021	Ступина С.В., Масленг Г.С., учителя истории и обществознания
Урок по химии «Д.И.Менделеев- ученый, человек и гражданин»	8-9	Декабрь, 2021	Бурак И.В – учитель химии
Урок литературы «200 – летие со дня рождения Н.А.Некрасова»	5-9	10.12.2021	Масленг Г.С., Канурина Ю.В., Максимова Н.Р., Кузнецова А.П., учителя русского

			языка и литературы
Урок математики «165 лет со дня рождения И.И. Александрова»	5-9	25.12.2021г.	Толстикова А.А., Вахрушкина М.К., Михайлова Г.В., учителя математики
Неделя английского языка	5-9	07.02.2022 11.02.2022	Кравчук Т.В – учитель англ.яз
Урок русского языка «День родного языка»	5-9	21.02.2022г.	Масленг Г.С., Канурина Ю.В., Максимова Н.Р., Кузнецова А.П., учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок « ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022г.	Ступин И.Ф – преподаватель организатор ОБЖ
Неделя технологии	5-8	14.03.2022 18.03.2022	Перминова О.А, Зфйцева Л.В – учителя технологии
Всемирная неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03.2022г.- 27.03.2022г.	Каирова А.А – учитель музыки
Экологическое занятие «По страницам Красной книги»	5-9	Апрель, 2022	Бурак И.В – учитель биологии
Гагаринский урок «Космос это мы»	5-9	12.04.2022г.	Бурак И.В - <u>учителя физики</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2022г.	Ступин И.Ф – преподаватель организатор ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предоставление информации о кружках. ДОП.	5-9	06.09.2021	Классные руководители
«Круговерть»	5-9	01.09.2021-31.05.2022	Мискевич Ю.С
«Эти семь нот»	5-9	01.09.2021-31.05.2022	Биньковская Т.В
«Юный художник»	5-9	01.09.2021-31.05.2022	Перминова О.А
«Театральные постановки на англ. языке»	5-9	01.09.2021-31.05.2022	Кравчук Т.В
«Театральные ступеньки»	5-9	01.09.2021-31.05.2022	Масленг Г.С
«Я исследователь»	5-9	01.09.2021-31.05.2022	Бурак И.В
«Спорт игры ОФП»	5-9	01.09.2021-31.05.2022	Харченко А.П
«Основы черчения»	9	01.09.2021-31.05.2022	Перминова О.А
«Техническое творчество»	5-9	01.09.2021-31.05.2022	Зайцева Л.В
«Занимательная математика»	5	01.09.2021-31.05.2022	Толстикова А.А
Работа с родителями (согласно планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание родительских комитетов.	5-9	Сентябрь, 2021г.	Классные

			руководители
Составление социальных паспортов	5-9	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители <u>Социальный педагог</u> <u>Кузнецова А.П</u>
Проведение родительских собраний	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Областное родительское собрание «Семья: традиции и современность» (актуальные вопросы интернет - безопасности)	5-9	Октябрь, 2021 г.	Классные руководители <u>Перминова О.А. – заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	Февраль, 2022г.	Классные руководители <u>Толстикова А.А – заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
Индивидуальная работа с семьями (кл.рук. и соц.пед.)	5-9	В течение учебного года	<u>Социальный педагог</u> <u>Кузнецова А.П</u>
Родительские лектории	5-9	В течение учебного года	<u>Перминова О.А – заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
Заседания родительского комитета, рейды родителей	5-9	В течение учебного года	<u>Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместители</u> <u>директора по ВР</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка к смотру школьных кабинетов (обновление паспортов, папки классных руководителей, социальные паспорта)	5-9	18.09.2021	Классные руководители
Конкурс классных уголков	5-9	30.09.2021	Классные руководители
День самоуправления. Ведение уроков обучающимися 9 -11 классов	5-9	05.10.2021	Классные руководители, зам директора по УВР
Инициатива «Рождественское чудо»	5-9	Декабрь, 2021	Перминова О.А – заместитель директора по ВР
Украшение классов и школы к Новому году.	5-9	Декабрь, 2021	Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместитель директора по ВР
Всероссийский субботник	5-9	Апрель, 2022г.	Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместитель директора по ВР
Украшение классов к празднику весны и	5-9	Апрель, 2022г.	Батура П.Н. –

труда, к празднику Пасхи			заместитель директора по ВР
Конкурс «Класс года» по итогам 1, 2, 3, 4 четверти	5-9	май, 2021	Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместитель директора по ВР
Заседания школьных ученических советов:	5-11	В течение учебного года	Сырбу Е.Б – старший вожатый, Перминова О.А., Толстикова А.А – заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профессиональное тестирование 8 и 9 классов	5-9	Сентябрь, 2021г.	Огнева И.А., Покуль Т.С педагоги - психологи
Беседы для учащихся 5–9 классов: «Роль знаний в выборе профессии» «С чего начать профессиональную карьеру» «Требования профессии к человеку»	5-9	10.01.2022г.- 14.01.2022г.	Классные руководители
Уроки цифры	5-9	В течение года	Перминова О.А заместитель директора по ВР
Уроки Проектории, ШОУ профессий	5-9	В течение года	Перминова О.А заместитель директора по ВР
Конкурсы рисунков, эссе, проектов	5-9	Октябрь, январь, март	Перминова О.А заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2021	<u>Толстикова А.А</u> <u>заместитель</u> <u>директора по ВР</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Ступин И.Ф. –</u> <u>преподаватель</u> <u>организатор ОБЖ,</u> <u>Сырбу Е.Б –</u> <u>старший вожатый</u>
День учителя. Праздничная линейка. Поздравляем педагогов 5-9 класс – праздничный концерт «Школьные годы, чудесные ...»	5-9	05.10.2021	<u>Сырбу Е.Б</u> <u>старший вожатый</u>
Школьный этап ВОШ	5-9	Сентябрь – октябрь, 2021г.	<u>Ступина С.В</u> <u>заместитель</u>

			<u>директора по УВР</u>
Утренник ко Дню Матери «Милой мамы улыбка!»	5-9	26.11.2021	<u>Сырбу Е.Б – старший вожатый</u>
Школьный турнир по шашкам	5-9	Ноябрь, 2021г.	<u>Харченко А.П – учитель физической культуры</u>
День Героев России. Линейка «О Героях не молчат ...»	5-9	09.12.2021г.	<u>Перминова О.А., Толстикова А.А заместитель директора по ВР</u>
Линейка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	5-9	27.01.2022г.	<u>Перминова О.А заместитель директора по ВР</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный стенд)	5-9	15.02.2022г.	<u>Перминова О.А заместитель директора по ВР</u>
Литературно – музыкальное представление «Защитники Отечества»	5-9	22.02.2022г.	<u>Сырбу Е.Б старший вожатый</u>
Фотовыставка «Папа в армии служил, а дед на войне был!»	5-9	22.02.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Конкурс рисунков «Мой защитник»	5-9	22.02.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Конкурсная программа для 5-9 кл «Русская красавица»	5-9	07.03.2022г.	<u>Сырбу Е.Б – старший вожатый</u>
Конкурс открыток «Любимой маме» Фотовыставка «Мамина улыбка»	5-9	07.03.2022г.	<u>Перминова О.А. заместитель директора по ВР</u>
Конкурс «Большая перемена»	5-9	Март, 2022г.	<u>Перминова О.А, заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя – предметники</u>
Конкурсов рисунков «В открытом космосе»	5-9	12.04.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Подготовка к Пасхе поделки «Пасхальное утро» Плакаты «Пасхальное воскресение»	5-9	24.04.2022г.	<u>Перминова О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
	5-9	08.05.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Концертная программа «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года»	5-9	06.05.2022г.	<u>Сырбу Е.Б старший вожатый, зам. по ВР Перминова О.А</u>
<u>Волонтерство</u>			

Реализация модуля согласно «Программе волонтерского движения «Дорогою добра»			
Профилактика			
Осуществляется согласно профилактических программ, утвержденных директором МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»*			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление планов по профилактике *Программа «Здорового образа жизни» *Программа «Все цвета, кроме черного» *Программа «Мой выбор» *Программа «Половое воспитание обучающихся» *Программа «Суицидальное поведение обучающихся»	5-9	01.09.2021	<u>Классные руководители</u>
Техника безопасности и инструктажи по классам	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Беседа с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма.	5-9	03.09.2021	<u>Классные руководители</u>
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.2021-29.09.2021	<u>Ступин И.Ф – преподаватель организатор ОБЖ</u>
Беседа «Профилактика пожаров в быту»	5-9	24.09.2021	<u>Классные руководители</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.2021	<u>Классные руководители</u>
Тренировочные эвакуации из здания школы	5-9	В течение учебного года согласно плану	<u>Администрация ОУ</u>
Работа с детьми «группы риска»	5-9	В течении у.г согласно плану	<u>Классные руководители.</u> <u>Соц.педагог</u> <u>Педагог-психолог</u>
Психологические занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимым!»	5-9	15.11.2021-17.11.2021	Огнева И.А., Покуль Т.С. – педагоги – психологи, Кузнецова А.П. – социальный педагог
Работа социально – психологической службы, консультации «Права ребенка»	5-9	20.11.2021	Кузнецова А.П – социальный педагог
Беседа «Осторожно: пиротехника!»	5-9	Декабрь, 2021г.	<u>Классные руководители</u>
Профилактическая беседа «Осторожно: тонкий лед» - раздача памяток	5-9	Март, 2022г.	<u>Классные руководители</u>
Социально – психологическое тестирование	7-9	Сентябрь, 2021г.	Огнева И.А. педагог - психолог

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ВЕРХНЕ-ИДИНСКАЯ СОШ»
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Техника безопасности на каникулы, в школе, внеплановые инструктажи	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час «350 лет со дня рождения Петра 1»	10-11	Сентябрь, 2021	Классные руководители
Классный час «Конституция РФ»	10-11	13.12.2021	Классные руководители
Классный час «Герои Отечества»	10-11	09.12.2021	Классные руководители
Классные часы по профориентации для учащихся 10-11-х классов «Онлайн приемная учебного заведения»	10-11	10.01.2022г.- 14.01.2022г.	Классные руководители
Классные часы «Чернобыль 1986»	10-11	Апрель, 2022г.	Классные руководители
Вознесение Господне. Праздник равноапостольных Кирилла и Мефодия. Классный час «Аз, буки, веди ...» День славянской письменности	10-11	24.05.2022	Классные руководители
Классный час «Жизнь моя – Иркутская область»	10-11	Апрель, 2022г.	Классные руководители
Школьный урок осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Урок русского языка «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному дню распространения грамотности	10-11	08.09.2021	Канурина Ю.В., Максимова Н.Р., учителя русского языка и литературы
Урок математики «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»	10-11	11.09.2021	Михайлова Г.В., учитель математики
Урок математики «130 лет со дня рождения И.М.Виноградова»	10-11	14.09.2021	Михайлова Г.В., учитель математики
Урок математики «100 – летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрля Мучкаевича» в рамках всемирного дня математики	10-11	15.10.2021	Михайлова Г.В., учитель математики
Урок литературы «200 – летие со дня рождения Ф.М.Достоевского»	10-11	11.11.2021	Канурина Ю.В., Максимова Н.Р., учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо» Неделя физической культуры	10-11	16.11.2021 15.11.2021- 19.11.2021	Харченко А.П. – учитель физической культуры
Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	20.11.2021	Ступина С.В учитель истории обществознания
Урок истории «День неизвестного солдата»	10-11	03.12.2021	Ступина С.В., учитель истории и обществознания
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2021	Ступина С.В., учитель истории и обществознания
Урок химии «Д.И.Менделеев – ученый, человек и гражданин»	10-11	Декабрь, 2021	Бурак И.В – учитель химии
Урок литературы «200 – летие со дня рождения Н.А.Некрасова»	10-11	10.12.2021	Канурина Ю.В., Максимова Н.Р., учителя русского языка и литературы
Урок математики «165 лет со дня рождения И.И. Александрова»	10-11	25.12.2021г.	Михайлова Г.В., учитель математики
Неделя английская языка	10-11	07.02.2022 11.02.2022	Кравчук Т.В – учитель англ.яз
Урок русского языка «День родного языка»	10-11	21.02.2022г.	Канурина Ю.В., Максимова Н.Р., учитель русского языка и

			литературы
Всероссийский открытый урок « ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.2022г.	Ступин И.Ф – преподаватель организатор ОБЖ
Экологическое занятие «По страницам Красной книги»	10-11	Апрель, 2022	Бурак И.В – учитель биологии
Гагаринский урок «Космос это мы»	10-11	12.04.2022г.	<u>Бурак И.В - учителя физики</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30.04.2022г.	Ступин И.Ф – преподаватель организатор ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предоставление информации о кружках. ДОП.	10-11	06.09.2021	Классные руководители
«Театральные постановки на англ. языке»	10	01.09.2021-31.05.2022	Кравчук Т.В
«Театральные ступеньки»	10	01.09.2021-31.05.2022	Масленг Г.С
«Я исследователь»	10-11	01.09.2021-31.05.2022	Бурак И.В
«Спорт игры ОФП»	10-11	01.09.2021-31.05.2022	Харченко А.П
«Основы черчения»	10	01.09.2021-31.05.2022	Перминова О.А
«Эти семь нот»	10-11	01.09.2021-31.05.2022	Биньковская Т.С
«Слово под пером писателя»	11	01.09.2021-31.05.2022	Канурина Ю.В
«Круговерть»	10	01.09.2021-31.05.2022	Мискевич Ю.В
Работа с родителями (согласно планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание родительских комитетов.	10-11	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11	Сентябрь, 2021г.	Классные руководители <u>Социальный педагог Кузнецова А.П</u>
Проведение родительских собраний	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Областное родительское собрание «Семья: традиции и современность» (актуальные вопросы интернет - безопасности)	10-11	Октябрь, 2021 г.	Классные руководители <u>Перминова О.А. – заместитель директора по ВР</u>
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	10-11	Февраль, 2022г.	Классные руководители <u>Толстикова А.А – заместитель директора по ВР</u>
Индивидуальная работа с семьями	10-11	В течение учебного	<u>Социальный</u>

(кл.рук. и соц.пед.)		года	<u>педагог</u> <u>Кузнецова А.П</u>
Родительские лектории	10-11	В течение учебного года	<u>Перминова О.А</u> – <u>заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
Заседания родительского комитета, рейды родителей	10-11	В течение учебного года	<u>Перминова О.А.,</u> <u>Толстикова</u> <u>А.А., –</u> <u>заместители</u> <u>директора по ВР</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка к смотру школьных кабинетов (обновление паспортов, папки классных руководителей, социальные паспорта)	10-11	18.09.2021	Классные руководители
Конкурс классных уголков	10-11	30.09.2021	Классные руководители
День самоуправления. Ведение уроков обучающимися 9 -11 классов	10-11	05.10.2021	Классные руководители, зам директора по УВР
Инициатива «Рождественское чудо»	10-11	Декабрь, 2021	Перминова О.А – заместитель директора по ВР
Украшение классов и школы к Новому году.	10-11	Декабрь, 2021	Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместитель директора по ВР
Всероссийский субботник	10-11	Апрель, 2022г.	Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместитель директора по ВР
Украшение классов к празднику весны и труда, к празднику Пасхи	10-11	Апрель, 2022г.	Перминова О.А – заместитель директора по ВР
Конкурс «Класс года» по итогам 1, 2, 3, 4 четверти	10-11	май, 2021	Перминова О.А., Толстикова А.А., – заместитель директора по ВР
Заседания школьных ученических советов:	10-11	В течение учебного года	Сырбу Е.Б – старший вожатый, Перминова О.А., Толстикова А.А – заместитель директора по ВР
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профессиональное тестирование 10-11 классы	10-11	Сентябрь, 2021г.	Огнева И.А., Покуль Т.С педагоги - психологи
Беседы для учащихся 10-11 классов: «Роль знаний в выборе профессии» «С чего начать профессиональную карьеру» «Требования профессии к человеку»	10-11	10.01.2022г.- 14.01.2022г.	Классные руководители
Уроки цифры	10-11	В течение года	Перминова О.А заместитель директора по ВР
Уроки Проектории, ШОУ профессий	10-11	В течение года	Перминова О.А заместитель директора по ВР
Конкурсы рисунков, эссе, проектов	10-11	Октябрь, январь, март	Перминова О.А заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.2021	<u>Толстикова А.А</u> заместитель директора по ВР Классные руководители <u>Ступин И.Ф.</u> – преподаватель организатор ОБЖ, <u>Сырбу Е.Б</u> – старший вожатый
День учителя. Поздравляем педагогов 10-11 класс – праздничный концерт «Школьные годы, чудесные ...»	10-11	05.10.2021	<u>Сырбу Е.Б</u> старший вожатый
Школьный этап ВОШ	10-11	Сентябрь – октябрь, 2021г.	<u>Ступина С.В</u> заместитель директора по УВР
Утренник ко Дню Матери «Милой мамы улыбка!»	10-11	26.11.2021	<u>Сырбу Е.Б</u> – старший вожатый
Школьный турнир по шашкам	10-11	Ноябрь, 2021г.	<u>Харченко А.П</u> – учитель физической культуры
День Героев России. Линейка «О Героях не молчат ...»	10-11	09.12.2021г.	<u>Перминова О.А.,</u> <u>Толстикова А.А</u>

			<u>заместитель директора по ВР</u>
Линейка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	10-11	27.01.2022г.	<u>Перминова О.А заместитель директора по ВР</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный стенд)	10-11	15.02.2022г.	<u>Перминова О.А заместитель директора по ВР</u>
Литературно – музыкальное представление «Защитники Отечества»	10-11	22.02.2022г.	<u>Сырбу Е.Б старший вожатый</u>
Фотовыставка «Папа в армии служил, а дед на войне был!»	10-11	22.02.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Конкурс рисунков «Мой защитник»	10-11	22.02.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Конкурсная программа для 10-11 кл «Русская красавица»	10-11	07.03.2022г.	<u>Сырбу Е.Б – старший вожатый</u>
Конкурс открыток «Любимой маме» Фотовыставка «Мамина улыбка»	10-11	07.03.2022г.	<u>Перминова О.А. заместитель директора по ВР</u>
Конкурс «Большая перемена»	10-11	Март, 2022г.	<u>Перминова О.А, заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя – предметники</u>
Конкурсов рисунков «В открытом космосе»	10-11	12.04.2022г.	<u>Классные руководители</u>
Подготовка к Пасхе поделки «Пасхальное утро» Плакаты «Пасхальное воскресение»	10-11	24.04.2022г.	<u>Перминова О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Концертная программа «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года»	10-11	06.05.2022г.	<u>Сырбу Е.Б старший вожатый, зам. по ВР Перминова О.А</u>
<u>Волонтерство</u>			
Реализация модуля согласно «Программе волонтерского движения «Дорогою добра»			
<u>Профилактика</u>			
Осуществляется согласно профилактических программ, утвержденных директором МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»*			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление планов по профилактике *Программа «Здорового образа жизни»	10-11	01.09.2021	<u>Классные руководители</u>

*Программа «Все цвета, кроме черного» *Программа «Мой выбор» *Программа «Половое воспитание обучающихся» *Программа «Суицидальное поведение обучающихся»			
Техника безопасности и инструктажи по классам по классам	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Беседа с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма.	10-11	03.09.2021	<u>Классные руководители</u>
Региональный конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»	10-11	Август – сентябрь, 2021г.	<u>Классные руководители</u>
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09.2021-29.09.2021	<u>Ступин И.Ф – преподаватель организатор ОБЖ</u>
Беседа «Профилактика пожаров в быту»	10-11	24.09.2021	<u>Классные руководители</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.2021	<u>Классные руководители</u>
Тренировочные эвакуации из здания школы	10-11	В течение учебного года согласно плану	<u>Администрация ОУ</u>
Работа с детьми «группы риска»	10-11	В течении у.г согласно плану	<u>Классные руководители.</u> <u>Соц.педагог</u> <u>Педагог-психолог</u>
Психологические занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимым!»	10-11	15.11.2021-17.11.2021	Огнева И.А., Покуль Т.С. – педагоги – психологи, Кузнецова А.П. – социальный педагог
Работа социально – психологической службы, консультации «Права ребенка»	10-11	20.11.2021	Кузнецова А.П – социальный педагог
Беседа «Осторожно: пиротехника!»	10-11	Декабрь, 2021г.	Классные руководители
Областной творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе», посвященный Дню Защитников Отечества	10-11	Январь, 2022г.	Классные руководители
Профилактическая беседа «Осторожно: тонкий лед» - раздача памяток	10-11	Март, 2022г.	<u>Классные руководители</u>
Социально – психологическое тестирование	10-11	Сентябрь, 2021г.	Огнева И.А. педагог - психолог

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем МКУ УО «Боханский район», постановлений и распоряжений главы МО «Боханский район».

