


Утверждаю:
Директор школы
О.А. Перминова
Приказ № 70/НЧ от 28 августа 2024

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» на 2024-2025 гг.

Пояснительная записка

В связи со сложной ситуацией в стране, когда обучающийся школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие. Также профилактическая работа может опираться на различные негативные примеры, которые имеют место среди ряда учащихся общеобразовательных школ, также известные и в медицинской тематике.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 Принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства, Учреждение социальной защиты населения, ОГБУЗ, ПДН, учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры.

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов и т.д.

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

4. принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

5 - принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Цель программы – создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

- 1) Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- 2) Формировать морально-волевые качества школьников.
- 3) Создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- 4) Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- 5) Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- б) Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

Средства реализации:

1. Методическое обеспечение:

- Программа воспитания и социализации обучающихся,
- организация работы школьной медико-социально-психологической службы,
- план работы с родителями,
- Школьная программа «Растим патриотов России»,
- школьная программа «Здоровье+».

2. Направления работы по программе: профилактика вредных привычек (алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ), профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков, профилактика суицида, жестокого обращения, СПИДа, работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением .

3. Реализация через пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Организация выполнения программы:

1. Работа с обучающимися:

цель-включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

Формы работы: конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, акции, практические семинары, выступления агит.бригад, коллективно-творческая деятельность, участие в разных конкурсах.

2. Работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: семинары, родительские собрания, родительские лектории,

индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска.

3. Работа с учителями:

Цель—повышение профессионального мастерства педагогов в области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, педагогические гостиные, круглые столы, обмен опытом.

Планируемые результаты:

- снижение правонарушений среди обучающихся;
- отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению и другим вредным привычкам,
- умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ,
- умение распознавать техники вовлечения в адиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» и правильно вести себя,
- умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знания номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительным органам),
- повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни обучающихся,
- снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

Контроль и регулирование выполнения программы:

ежемесячно, по протоколам Службы, по планам классных руководителей, по проводимым мероприятиям, по работе с обучающимися группы риска.

Механизм реализации программы:

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
1	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	В течение года	Зам УВР, ВР кл.руководители 1-11, социальный педагог
2	Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	В течение года	Зам УВР, ВР кл. руководители , социальный педагог
3	Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства	В течение года	Зам ВР, кл. руководители , социальный педагог
4	Работа с семьями с низким материальным обеспечением	В течение года	Зам ВР, кл. руководители , социальный педагог
5	Работа социально-психологической службы школы	В течение года	Специалисты Службы
6	Выявление безнадзорных детей. Уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска".	сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
7	Участие в работе педагогических советов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Проведение бесед с инспекторами ПДН, КДН и ЗПН, представителями МВД, ГИБДД по профилактике правонарушений .	В течение года	Зам ВР, социальный педагог

9	Работа Совета профилактики школы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
---	----------------------------------	----------------	---

Сроки и этапы реализации.

Программа рассчитана на 2024-2025годы.

Этап разработки программы: июнь 2024г.

Этап рефлексии: май –июнь 2024 года.

Исполнители программы:

Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, родители (законные представители).

Мероприятия профилактической работы МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»

1. Изучение проблемных детей:

- Выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса, путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- Путем наблюдения, социометрических измерений, и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;
- Изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
- установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
- изучение положения ребенка в семье.

2. Организация педагогической помощи:

- Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- Организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
- Установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
- Вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

3. Организация медицинской помощи:

- Организовывать профосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;
- Проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
- Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

4. Организация свободного времени проблемных детей:

- Всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей;

- Привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
- Организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- Вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;
- Ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
- Давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
- Проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

Перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками МО МВД России по Боханскому району.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.

- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Организация психолого-педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Организация летних лагерей, туристических клубов.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение военизированных игр для подростков.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
- Организация игр – упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, систематически не посещающих школу. Постановка на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и в течение учебного года.
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи- -Многодетные -Малообеспеченные -Неблагополучные	Социальный педагог	еженедельно
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	в течение учебного года.
6.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	в течение учебного года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика	Социальный педагог	В течение года

	внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.		
9.	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог	В течение года
10	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог	В течение года
11	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
12	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов:«Как сказать наркотикам «Нет»?»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
13	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Социальный педагог	В течение года
14	Профилактические беседы с учащимися 7,8,9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года
15	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.	Социальный педагог, сотрудники ПДН	В течение года
16	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией.	Социальный педагог, классные	В течение года

		руководители	
17	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	По мере необходимости
18	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
19	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
20	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог	В течение года
21	Взаимодействие с ПДН,ОВД,КДН	Социальный педагог	В течение года
РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В КДН И В ШКОЛЕ			
1	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий	Социальный педагог	сентябрь
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти(беседы с учеником и классным руководителем).	Социальный педагог	1развчетверть
5	Вести учёт правонарушений в школе.	Социальный педагог	В течение года
6	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями	Социальный педагог	В течение года

	по разбору возникающих проблемных ситуаций.		
7	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном Совете профилактики	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
8	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
9	Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в организации свободного времени.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
10	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	Социальный педагог, педагог-психолог	По мере необходимости
11	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
12	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
13	Изучение психологических особенностей	Социальный педагог	В течение года
14	Посещение классных часов, уроков	Социальный педагог	В течение года
15	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШУ	Социальный педагог, классные руководители	В течение года постоянно
16	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости

17	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Социальный педагог, классные руководители	Март-июнь
18	Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года постоянно
РАБОТА С ПОДОПЕЧНЫМИ ДЕТЬМИ.			
1	Проводить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей-сирот. Поставить их на учет.	В течение года	Соц.педагог
2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечных детей.	2 раза в год	Соц. педагог Классн.рук.
3	Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	В течение года	Зам.директора по ВР, Соц.педагог
4	Организовать посещение подопечных, помощь им на дому. Оказывать посильную помощь опекунам в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года	Зам.директора по ВР, Соц.педагог
5	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Зам.директора по ВР, Соц.педагог
6	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Зам.директора по ВР, Соц.педагог
7	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря.	Во время каникул	Соц.педагог

8	Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	по графику	Зам.директора по ВР, Соц.педагог
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.			
1	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Социальный педагог, классные руководители	сентябрь
2	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Социальный педагог	В течение года
3	Посещать квартиры неблагополучных семей.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики.	Социальный педагог, классные руководители.	В течение года
5	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Социальный педагог, классные руководители.	Апрель-май
6	Посещение на дому детей из категории социально-незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	Социальный педагог, классные руководители.	постоянно
7	Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	Социальный педагог, администрация	постоянно

		ШКОЛЫ	
8	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	Социальный педагог, классные руководители	постоянно
9	Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества	Социальный педагог, классные руководители, замдир по ВР, педагог-психолог	По плану
ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ.			
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Классные руководители	сентябрь
2	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	Соцпедагог, сотрудники правоохранительных органов	В течение года
3	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: наркологом, гинекологом, венерологом, инфекционистом.	Социальный педагог, сотрудники, медицинский работник	В течение года
4	Проводить беседы с учащимися по теме: 1.«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«От пьянства до преступления—один шаг»	Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года

	3.«Проступок, правонарушение, преступление», 4.«Опасные игры»		
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА			
1	Провести занятия для 5,6,7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Социальный педагог	В течение года
2	Просмотри обсуждение телепередач о вредных привычках	Классные руководители	В течение года
3	Круглый стол «Что мы знаем о наркотиках?»	Социальный педагог	В течение года
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ			
1	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	Социальный педагог	В течение года
2	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
3	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
5	Составить списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов.	Социальный педагог, классные руководители	сентябрь-октябрь

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДНиЗП, УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ (В НАЛИЧИИ ОТДЕЛЬНЫЙ ПОДРОБНЫЙ ПЛАН В ПЕЧАТНОМ ВАРИАНТЕ)			
1	Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	Зам. директора ВР, Соц.педагог	по в течение года
2	Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП, и задержанных за различные правонарушения и преступления.	Зам. директора ВР, Соц.педагог	по в течение года
3	Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений	Зам. директора ВР, Соц.педагог	по в течение года
4	Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	Зам. директора ВР, Соц.педагог	по в течение года
Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля			
1	Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	по в течение года
2	Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками ступени основного общего образования.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	по в Течение года

**План мероприятий
по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению
проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних**

№п/п	Содержание мероприятия	ответственные	сроки
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе	директор	постоянно
2	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима	Зам.директора по АХЧ	(2раза в год)
3	Проведение «круглых столов» с учащимися старших классов, способствующих развитию межконфессионального диалога	Зам.директора по ВР, классные Руководители	ноябрь
4	Организация сотрудничества школы, родительской общественности с церковью, реализации культурно-просветительских программ социально значимой деятельности.	Зам.директора по ВР, классные руководители	постоянно
5	Организация проведения семинаров для школьных психологов по теме «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»	Психолог	ежегодно
6	Организация проведения школьных соревнований «Школа безопасности»	Организатор ОБЗР	январь
7	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	учителя обществознания, классные руководители	декабрь
8	Организация цикла классных часов «Толерантность–дорога к миру»	классные руководители	В течение года

9	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)	Организатор ОБЗР. Классные руководители	В течение года
10	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - Учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - Показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.	администрация школы	В течение года
11	Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества"	МО классных руководителей	ежеквартально
13	Проведение акции "Скажи экстремизму- НЕТ!"	Совет обучающихся	Сентябрь, январь
14	Проведение Недели толерантности	Зам.директора по ВР	В течение года
15	Укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе: Освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и "тревожных кнопок".	директор	по мере возникновения необходимости
16	Проведение классных часов по темам: <input type="checkbox"/> «Толерантность и Мы»; <input type="checkbox"/> «Терпимость и дружелюбие»; <input type="checkbox"/> «Воспитание толерантности»; <input type="checkbox"/> «Терроризм– угроза обществу»; <input type="checkbox"/> «Бесхозный предмет. Ваши действия»; <input type="checkbox"/> «Межнациональные и межконфессиональные отношения»; <input type="checkbox"/> «Закон против терроризма»; <input type="checkbox"/> «Толерантность и я»; <input type="checkbox"/> «Духовное наследие народов», <input type="checkbox"/> "Терроризму скажем: Нет!",	классные руководители	В течение года

	<input type="checkbox"/> «Уроки Холокоста–путь к толерантности», <input type="checkbox"/> «Что такое экстремизм?» (презентация), <input type="checkbox"/> «Терроризм - зло против человечества», <input type="checkbox"/> «Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности», <input type="checkbox"/> «Опасные грани жизни и пути их преодоления», <input type="checkbox"/> «Земля без войны», <input type="checkbox"/> «Защита от угрозы террористических воздействий», <input type="checkbox"/> «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта», <input type="checkbox"/> «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении Террористического акта»		
17	-Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток	Зам.директора по ВР, педагог-психолог школы	В течение года
18	Подготовка и проведение выставок по темам: «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	зав.школьной библиотекой.	В течение года
19	Проведение психологического тренинга «Формирование толерантного поведения в семье»	Психолог школы	В течение года
20	Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма	Педагог-организатор ОБЗР	октябрь
21	Проведение конкурса методических разработок и открытых мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма	зам.директора по ВР	апрель
22	Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности	Организатор ОБЗР, зам.директора по ВР	сентябрь
23	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	зам.директора по ВР, Совет обучающихся	март

24	Проведение «Весенней недели Добра»	зам.директора по ВР	март
25	Выступление агитбригады, посвященное Международному дню солидарности молодежи		
26	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»	Совет обучающихся, волонтерская организация	январь
27	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	Учитель ИЗО	январь
28	Классный час «Земля без войны»	Классные руководители	май
29	Проведение мониторинга экстремистских настроений в молодежной среде.	Педагог-психолог	В течение года

План работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Классный час по предупреждению школьного травматизма.	до 10.09	Классный руководитель 1-11кл
2.	Медико-педагогическая экспертиза: -анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья.	В течение года	медицинский работник

3.	Медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья.	ежегодно	медицинский работник
4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	ежегодно	медицинский работник
5.	Оформление медицинских карт и листков здоровья	ежегодно	медицинский работник
6.	Анализ случаев травматизма в школе.	ежегодно	медицинский работник
7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	ежегодно	классный руководитель 1-11 кл
8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	ежедневно	Ответственный за питание
9.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление, вентиляция, уборка	ежедневно	Дежурный администратор, комиссия
10.	Рациональное расписание уроков, недопускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	ежегодно	директор
11.	Постоянный контроль за школьной столовой.	ежедневно	директор, члены родительского комитета
12.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	В течение года по плану взаимодействия	Зам.директора по ВР Соц.педагог
13.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЗР, физической культуры.	В течение года	учителя - предметники
14.	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся, экологической культуры, реализация школьной программы «Здоровье»	В течение года	Руководитель ШМО кл. руководителей

15.	Проведение классных часов: 1-4 классы: «Осенний калейдоскоп»(о здоровой и полезной пище) 5-6класс:«Разрешение конфликтов без насилия» 8класс:«В здоровом теле–здоровый дух!» 9класс:«Законы жизни».	сентябрь	Члены ШВР Классные руководители1-11кл
16.	Проведение классных часов 1-4:«Как сохранить зрение»,«Твоё здоровье»,«Курение–вред» 5,6класс:«Правильное питание–залог здоровья»,«Что такое здоровье?» 7класс:«Алкоголь и его влияние на организм подростка» «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие» 8-11класс:«Последствия ранних половых связей девушек» «Свобода выбора–это уход от зависимости» «Заболевания, передающиеся половым путем»	октябрь	Классные руководители Учителя ФК
17.	Исследование риска компьютерной зависимости и риска злоупотребления ПАВ	В течение года	Педагог-психолог
18.	Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков	В течение года	Педагог-психолог Соц. педагог
19.	Проведения занятий на тему:«Здоровый образ жизни».	сентябрь-май	Учителя ФК
20.	Групповые занятия по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни	По заявкам	Педагог-психолог Соц. педагог
21.	Творческие конкурсы по ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ	В течение года	Члены ШВР Классные руководители 1-11кл

22.	<p>Проведение классных часов</p> <p>1-4классы:«Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра)</p> <p>5,6классы:«Как живешь, одноклассник?»</p> <p>«Остановись у преступной черты»</p> <p>7класс:«Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»</p> <p>8-11 класс: «Правильное питание – залог здоровья»</p>	декабрь	Классные руководители
23.	<p>Проведение классных часов</p> <p>1-4классы:«Растения и человек»</p> <p>5-6класс:«Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка»</p> <p>7класс:«Навыки сохранения зрения»</p> <p>8-11класс:«Мои проблемы»,«Правильное питание–залог здоровья», «Мой стиль»</p>	январь	Классные руководители
24.	<p>Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной и экологической работы.</p>	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог
25.	<p>Проведение Дней здоровья</p>	В течение года	Учителя ФК, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители

ПЛАН
По профилактике суицида среди несовершеннолетних

<i>Просветительско-профилактическая деятельность</i>			
<i>Работа с обучающимися ОУ</i>			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Кл.руководители Соц. педагог
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Сентябрь	Кл.руководители Соц. педагог
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь	Соц.педагог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска	В течение уч. года	Соц.педагог
5	Мини-тренинги - Учимся снимать усталость - Как преодолевать тревогу - Способы решения конфликтов - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - Способы саморегулирования эмоционального состояния - Как сказать НЕТ!	В течение уч. года	Педагог-психолог
8	Правовые классные часы: - Что ты должен знать об УКРФ - Уголовная ответственность несовершеннолетних - Знаешь ли ты свои права и обязанности	В течение уч. года	Соц. педагог Кл.руководители
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение уч. года	Учителя Педагог-психолог

Педагоги			
1	Совещание при завуче «Что такое суицид и как с ним бороться»	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Декабрь	Педагог-психолог
3	Выступление на МО кл.руководителей: -«Профилактика суицида среди школьников»	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Родители			
1	Родительский лекторий: - Возрастные психолого-педагогические особенности(младший школьник, подросток, старший школьник) - Наказание и поощрение - Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	По плану, по запросу	Соц. педагог Педагог-психолог
Диагностика учащихся			
1	Диагностика психологического климата в коллективе(1,5,10 классы)	октябрь	Педагог-психолог
2	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой)	Сентябрь-октябрь	Кл.руководители 8-11 кл.
3	Методика определения степени риска совершения суицида(И.А. Погодин)	По запросу	Педагог-психолог

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ТАБАКОКУРЕНИЯ**

№	Направление деятельности, основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1.	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов о наличии детей, требующих особого педагогического внимания, в классе	До 15 сентября До 20 января	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2.	Составление банка данных неблагополучных семей	До 20 сентября До 20 января	Социальный педагог
3.	Обновление банка данных	В течение года	Социальный педагог
4.	Проведение профилактических бесед.	В течение года	Члены социально-медико-педагогической службы Классные руководители
5.	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
6.	Привлечение детей, требующих особого педагогического внимания, в кружки и спортивные секции школы. Организация каникулярной и внеурочной занятости учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
7.	Выпуск информационного стенда по Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	1 полугодие	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Зав.библиотекой
	Мониторинговое обследование учащихся	сентябрь	Педагог-психолог

8.		март	
Организационно-методическая работа			
9.	<p>Спортивные соревнования «Мама,папа,я–спортивнаясемья!» Месячник по профилактике вредных привычек; Акция«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» Акция «Папа, мама, а вы знаете, где я?»; Акция к международному дню отказа от курения «Школа против курения»; Семинар для классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Профилактика ЗОЖ. Профилактика ОРЗ и ГРИППа МО классных руководителей «Подготовка новогодних праздников» Родительские собрания«Подготовка новогодних праздников» КТД на параллели Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы; Тематические классные часы «О мужестве, о доблести, о славе...»; Конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»; Круглый стол «О чем бы рассказал я деду,погибшему на той войне...»; Детско-родительская конференция «Жизнь стоит того» Спортивный праздник «Служу Отечеству» (9-11 классы); Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики» (5-6 классы); Участие в районных, окружных и городских спортивных соревнованиях. Классные часы по пропаганде ЗОЖ Творческий конкурс для учениц«Веснянка»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь–</p> <p>Февраль</p>	<p>Заместитель директора по ВР Лидеры ШУС Инспектор ПДН Социальный педагог Зав.библиотекой Педагог-психолог</p>

	<p>День Здоровья МО классных руководителей «Планирование летней кампании «ЛЕТО-2025» Подготовка к открытию площадки «Ветерок»</p>		
10.	<p>Вовлечение детей, находящихся в ТЖС или социально-опасном Положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Социальный педагог Кл. руководители</p>
11.	<p>Проведение социальной диагностики и патронажа учащихся, семей, состоящих на профилактических учетах</p>	<p>Весь период</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Кл.руководители</p>
12.	<p>Рейдовые мероприятия по селу</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены социально-медико-педагогической службы, классные руководители</p>
13.	<p>Работа по социально-психологической профилактике с учащимися – тематические беседы: <input type="checkbox"/> «Поверь в себя»; <input type="checkbox"/> «Причины ухода с уроков»; <input type="checkbox"/> «Твой выбор»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Май</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН</p>
14.	<p>Работа по социально-психологической профилактике с родителями: <input type="checkbox"/> «Если Ваш ребенок – подросток...» <input type="checkbox"/> «Знаете ли Вы своего ребенка?» (возрастные особенности) <input type="checkbox"/> «Трудный ребенок»</p>	<p>Октябрь Декабрь Март Апрель Май</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН</p>
15.	<p>Вопросы для рассмотрения на общешкольных родительских собраниях: <input type="checkbox"/> Повышение ответственности родителей за содержанием, воспитанием, обучением несовершеннолетних; <input type="checkbox"/> «Здоровье наших детей в наших руках»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март</p>	<p>Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН Социальный педагог</p>

	<input type="checkbox"/> Организация летней оздоровительной кампании–2025г. Летняя занятость учащихся школы.		
Информационная деятельность:			
16.	Оформление стенда по воспитательной работы	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
17.	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: <input type="checkbox"/> по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; <input type="checkbox"/> организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время;	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог председатель МО кл. руководителей
18.	<input type="checkbox"/> обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья; <input type="checkbox"/> профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
19.	Выпуск тематически-профилактических <input type="checkbox"/> буклетов; <input type="checkbox"/> листовок; <input type="checkbox"/> виртуальных плакатов; <input type="checkbox"/> презентаций	В течение года	Члены социально-медико-психологической службы Лидеры ШУС
Работа со службами и ведомствами			
20.	Беседы с <input type="checkbox"/> врачом-наркологом	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
21.	Проведение мероприятий в рамках месячников: <input type="checkbox"/> Безопасности жизнедеятельности	Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР

	<input type="checkbox"/> Профилактики вредных привычек <input type="checkbox"/> Оборонно-массовой и военно - патриотической работы	Январь-Февраль	Социальный педагог Кл. руководители Преподаватель ОБЗР, Учителя физической культуры
22.	Взаимодействие с КДН	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
23.	Участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних	В течение года	члены ШВР Педагогический коллектив Родительская общественность

План работы
по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2024 – 2025
учебный год

№ п/п	Форма проведения и название мероприятия	Сроки исполнения	Участники мероприятия	Ответственный
1	Размещение на сайте школы памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Чтобы ребенок не стал жертвой преступления», «Как понять, что ребенок или подросток подвергался сексуальному насилию?», «Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей», «Научите ребенка всегда отвечать «Нет!», «Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье», «Девочки и мальчики – два разных мира. Советы для взрослых»		Родители (законные представители), учащиеся	Заместитель директора по ВР

2	Размещение на сайте школы памяток для обучающихся: «Правило пяти «нельзя», «Не впускай в квартиру незнакомого человека!!!», «Правила поведения в своем доме», «Что надо делать, если к тебе пристает незнакомец», «Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Ненужные разговоры с посторонними»		Родители (законные представители), учащиеся	Заместитель директора по ВР
3	Размещение на сайте школы справочной информации: - о бесплатном и круглосуточном Общероссийском «телефоне доверия» для детей, подростков и их родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122		Родители (законные представители), учащиеся	Заместитель директора по ВР

5	Внесение в планы воспитательной работы классных воспитателей и воспитателей мероприятий по половой неприкосновенности		Учащиеся 1-11 кл	Заместитель директора по ВР,
6	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах, ШМО воспитателей: - Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»		Педагоги	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
7	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Окружающий мир»		Учащиеся 1-4-х классов	Классные руководители 1-4-х классов
8	Включения занятий на тему «Безопасное поведение. Как вести себя в нестандартных ситуациях?» в тематику факультатива «Обществознание»		Учащиеся 8-9-х классов	Учителя обществознания
9	Проведение занятий, классных часов, бесед, просмотр и обсуждение презентаций по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.		учащиеся 1-9классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Профилактические беседы: - «Я – девушка» (8 класс) - «Я – юноша» (8 класс)		Учащиеся 8-х классов Учащиеся 8-х классов	Педагог-психолог
12	Просмотр фильма «Тайна природы женщины» с обсуждением (9 класс – девочки) Просмотр фильма «Пять секретов настоящего мужчины» с обсуждением (9 класс – мальчики)		Учащиеся 9-х классов Учащиеся 9-х классов	Педагог-психолог

15	Профилактические беседы: - «Мальчик с девочкой дружил» - «Мальчик. Юноша. Мужчина» - «Девочка. Девушка. Женщина»	.	Учащиеся 1-9-х классов Учащиеся 7-9-х классов (мальчики) Учащиеся 7-9-х классов (девочки)	Педагог-психолог, Классные руководители
16	Классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних		Родители (законные представители)	Классные руководители 5-11 кл,
17	Общешкольное родительское собрание «Детско - родительские отношения. Половое воспитание как звено становления личности. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».		Родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по ВР

Масленг Г.С.